

$$\frac{24}{7}$$

انجمن ترقی و ترویج علم و ادب کی نمائندگی

الانوار

اکوڑہ خشک

فہرست

جلد نمبر: ۲۳
شمارہ: ۱۷
رمضان المبارک ۱۴۰۹ھ
اپریل: ۱۹۸۹

فون نمبر ڈائریکٹ ڈائیکٹ سٹم
۲۳۵/۲۲۱/۲۲۰
کوڈ نمبر: ۵۲۳۱۷

الحق

بیاد
حضرت مولانا عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ
مدینہ
حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ العالی
معاون مدینہ
مولانا عبد القیوم حقانی شفیق و ساری

اسٹیشن کے
مضامین

نقش آغاز

قائد انقلاب اسلامی حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ کا

- روزنامہ جنگ کو انٹرویو (ادارہ) ۲
- مولانا سید ابوبکر غزنوی ۱۷
- مولانا اصلا دین حقانی ۲۱
- مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ ۲۶
- مولانا قاضی محمد زاہد الحسینی مدظلہ ۳۳
- مولانا وحید الدین خان ۴۱
- مولانا شمس تبریز خان ۴۷
- (ادارہ) ۵۵

عصر حاضر میں استاد اور شاگرد کا رشتہ

علامہ محمد محمود صواف کا طلباء سے خطاب

علامہ عبدالمجید زندانی کا خطاب

خمینی کا عقیدہ امامت

میری علمی اور مطالعائی زندگی

سائنس کا خالق اسلام

مولانا محمد قاسم نانوتوی کا نظریہ تعلیم

تعارف و تبصرہ کتب

بدل اشتراک: پاکستان میں سالانہ ۵۰ روپے - فی پچھ ۵ روپے - بیرون ملک بحری ڈاک ۸ پونڈ - بیرون ملک ہوائی ڈاک ۱۲ پونڈ
سمیع الحق استاذ دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس نشاوری سے چھپوا کر دفتر ماہنامہ الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک سے شائع کیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نقشِ اغان

قائد انقلاب اسلامی حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ

سے

روزنامہ جنگ پینل کا قومی، ملکی اور ملی مسائل پر ایک اہم انٹرویو

مدیر الحق جناب حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ مارچ کے آخر اور اپریل کے آغاز میں کراچی میں متحدہ علماء کونسل کے اجلاس اور اسلامی جمہوری اتحاد کے تاریخی جلسہ میں شرکت اور دیگر کئی اہم قومی و ملی امور کے سلسلہ میں کراچی میں معروف رہے۔ اسی دوران ملک کے معروف اخبار ”جنگ“ کے لئے جناب عارف الحق اور جناب نصیر احمد سلیمی اور ان کے رفقاء پر مشتمل ایک پینل نے حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ سے ملکی قومی اور ملی سطح کے اہم مسائل پر تبادلہ خیال کیا۔ سوال و جواب کا یہ سلسلہ ایک مفصل انٹرویو بن گیا۔ چونکہ آپ جمیعتہ علماء اسلام پاکستان کے مرکزی سیکرٹری جنرل اور اسلامی جمہوری اتحاد کے نائب صدر بھی ہیں اس حیثیت سے جنگ پینل کے شرکاء نے کئی ایک نازک ترین اور حساس موضوعات پر آپ کی آراء و حامل کرنے میں بہم پہنچو حاصل سوالات بھی کئے۔ حضرت مدیر الحق ”کے مفصل اور بعض اجمالی مگر جامع جوابات میں ملک کی نازک ترین صورت حال، اندرون ملک سازشیں اور حدرات پر خطرات کے منظر کشی کے لئے بادل کراچی میں فسادات نسلی اور لسانی عصبیتوں کے اسباب، عالم اسلام کا اہم ترین مسئلہ جہاد افغانستان اس کا پس منظر، پیش منظر، ملک کی خارجہ پالیسی پر روسی لابی کا شب خون، افغان عبوری حکومت تسلیم کرنے میں حکومت پاکستان کا مذموم رویہ، سرحد میں نئے گورنر کے تقرر کا مسئلہ۔ اور اس سلسلہ کے خطرناک مضمرات کی نشاندہی، آزادی ہند اور جہاد افغانستان میں علامت حق کے تاریخی کردار کا تسلسل، پختونستان کے مسئلہ کی حقیقت، موجودہ حکومت کے حالیہ عرصہ اقتدار کا اجمالی تجزیہ، اسلامی جمہوری اتحاد کی ضرورت، مقاصد عزائم اور قیادت کی ذمہ داریاں اور فرائض، آٹھویں ترمیمی بل، اسلامی اور شرعی نقطہ نظر سے اس کی توضیح جس سے تصویر کے دونوں رخ سامنے آجاتے ہیں اور دیگر کئی ایک اہم موضوعات

پر بڑے واضح بے تکلف بغیر کسی ابہام و اندیشہ لومۃ لائم کے صحیح صورت حال اور ایک صاف آئینہ قوم کے سامنے آگیا ہے جس میں "افضل الجہاد کلمۃ حق عند سلطان جائز" کی عزیمت، قومی رہنماؤں اور سیاستدانوں کے سامنے واضح لائحہ عمل، ملکی سالمیت اور استحکام کے بنیادی نقاط، قومی ترقی، اسلامی انقلاب اور تحریک نفاذ شریعت کے کارکنوں کے اہداف، اور خدا کی بارگاہ میں سرخروئی اور کامیابی کی سیدھی راہ کی اس طرح نشاندہی کر دی گئی ہے کہ تمام سنگ میل بے غبار ہو گئے ہیں جسے احقر نے کیسٹ سے نقل کر کے افادہ عام کی غرض سے صفحہ قرطاس پر منتقل کر دیا ہے۔

خدا کرے کہ ارباب حل و عقد، رہنمایان قوم، علماء دین اور عامۃ المسلمین بھی اس سے بھرپور استفادہ کر سکیں۔ (عبدالقیوم حقانی)

کراچی میں نسلی اور لسانی عصبیتوں سے بغاوت کا بھرپور مظاہرہ

عارف الحق۔ مولانا! ہم جنگ فورم میں آپ کا خیر مقدم کرتے ہیں یہ اچھا موقع ملا کہ آپ جلسہ عام میں شرکت کرنے کے لئے آئے اور کچھ وقت آپ نے ہمارے لئے نکال دیا۔ ہم چاہتے ہیں کہ چند بڑے بڑے مسائل پر اظہار خیال کریں۔ تو سب سے پہلے میں چاہوں گا کہ یہ کراچی میں جو جلسہ ہوا اس میں عوام کا جوش و خروش اور جذبہ آپ نے بھی دیکھا اس کی وجہ بیان فرمادیں کہ کراچی، حیدرآباد اور سندھ کے مخصوص حالات میں ایسا کیوں ہوا۔ اس لئے کہ یہاں ایکشن میں عوام نے آئی جے آئی کا ساتھ نہیں دیا تو پھر یہ چار ماہ بعد ایسا کیوں ہوا؟ تو کیا یہ پی پی پی یا دوسری قوتوں سے عوام کی مایوسی تھی۔ اس پر اظہار خیال کریں۔

مولانا سید الحق۔ بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ جناب عارف الحق صاحب! میں انتہائی ممنون ہوں کہ آپ حضرات نے ملک کے ایک موثر جریدہ کی وساطت سے اظہار خیال کا موقع دیا۔ میں آئی جے آئی کے جلسے میں آیا تھا۔ میری ایک دیرینہ خواہش تھی اور جن لوگوں کو کراچی کے حالات کی شدت کا احساس ہے اور درد و الم محسوس کرتے ہیں ان کی تمنا تھی کہ ہم اور تماشائی نہ رہیں خود جا کر حالات کا جائزہ لیں۔ لوگ یہاں جن لسانی اور نسلی عصبیتوں کی دلدل میں ڈال دئے گئے ہیں تو یہاں ہم اخوت اسلامی کی بھائی چارے اور مسلم امہ ہونے کی حقیقت کو ابھاریں اور محبت کا پیغام دیں تو مجھے بھی یہ توقع نہیں تھی کہ اتنے جوش اور پذیرائی کا یہاں کے لوگ مظاہرہ کریں گے۔

بظاہر تو یہ محسوس ہو رہا تھا کہ وہاں پی پی پی اور ایم کیو ایم کے علاوہ کوئی دوسرا نام ہی نہیں سن سکے گا مگر جس والہانہ انداز کا یہاں استقبال ہوا تو میں سمجھتا ہوں کہ یہ کسی ایک شخص کا نہیں تھا نہ نواز شریف اور نہ میرا بلکہ

یہ ان عظیم مقاصد کا متقاضی تھا جن کا اسلامی جمہوری اتحاد نے بیڑا اٹھایا ہے پھر یہ حالات بھی ایسے تھے کہ جیسے لوگ ظلمت میں ادھر ادھر مٹھٹھک رہے ہوں پریشان ہوں تو گویا آئی جے آئی کے رہنماؤں کی شکل میں انہیں روشنی کی ایک کرن عسوس ہوئی اور جیسے سمندر میں کوئی ڈوب رہا ہو کوئی ہاتھ ان کی طرف بڑھ کر انہیں نکالنے کی کوشش کرے تو میں سمجھتا ہوں کہ گویا لوگوں میں نئی جان آگئی کہ خدا کا شکر ہے کہ اس ملک میں کچھ لوگ اسلامی اخوت کا درد رکھنے والے اور پیغام لانے والے بھی ہیں۔ تو عوام کے ان جذبات کا اظہار گویا ان نسلی و لسانی عصبیتوں سے ایک طرح بغاوت کا اظہار تھا کیونکہ یہاں بھراؤ پاکستانی اور اسلامی ذہن رکھنے والوں کی اکثریت چند مفاد پرست طالع آزمائوں نے یہاں ایسے حالات پیدا کئے ہیں۔ تو میرے خیال میں ہمارے دور کے اور جلسہ اور جلوس کے بڑے مثبت اثرات کراچی بلکہ پورے سندھ میں پڑیں گے۔ اور یہیں پورے سندھ میں جانا چاہئے ہیں مایوس نہیں ہونا چاہئے۔ وقتی طور پر لوگ اگر اتحاد کو سندھ میں کامیابی نہیں ملی اس کے بھی کئی عوامل تھے کئی جگہ اتحاد سے ہم آہنگ خیالات رکھنے والے، اتحاد کے مشترکہ مقاصد سے تعلق رکھنے والے ایک دوسرے کے مقابلے میں کھڑے ہوئے بعض سیٹوں پر اپنوں نے اپنوں کی ٹانگیں کھینچیں پھر بھی کچھ سیٹیں اتحاد کو ملیں اور ووٹوں کی شرح مایوس کن نہیں۔

تو میرا پیغام یہ ہے کہ یہاں سندھ میں مسلم قومیت کا جذبہ ابھارا جائے۔ گھر سے آواز اٹھے کہ نہ میں پٹھان ہوں، نہ پنجابی، نہ سندھی، نہ مہاجر نہ بلوچ بلکہ مسلم ہوں

اور یہیں خوشی ہے کہ کل کے جلوس میں ہزاروں افراد اور نوجوان ان سب نعروں کی نفی کرتے رہے صرف اور صرف مسلم ہونے کے نعرے لگاتے رہے۔ رمضان المبارک کے موقع سے مزید فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے کہ علماء اور مشائخ جمعہ کے خطبوں، محافل شبینہ اور دیگر اجتماعات میں لوگوں کو سمجھایا جائے کہ لوگوں کا رجوع رمضان شریف میں مساجد کی طرف زیادہ ہوتا ہے۔ لوگوں کو سمجھایا جائے کہ ان قومی نعروں کی آڑ میں ایک دوسرے کے گلے کاٹنے سے تم تو مسلمان ہی نہیں رہے کیونکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حجۃ الوداع کے موقع پر فرمایا تھا لا ترجعوا بعدی کفرا اور اس کی تشریح یہ کی کہ یصرب بعضکم رقاب بعض کہ ایک دوسرے کے گلے کاٹنے لگ جاؤ۔ تو یہ تو کافروں کا شیوہ ہے مسلمانوں کا نہیں، میں نے کل جلسہ میں بھی یہی کہا کہ اس وقت تم خود کو پٹھان، سندھی، پنجابی اور مہاجر نہ کہلا سکتے ہو لیکن خود کو مسلم نہیں کہہ سکتے۔ جب تک قتل قتال اور لوٹ کھسوٹ کا بازار ختم نہیں ہوگا۔ بہر حال مجھے خوشی ہے کہ کراچی پر اس جلسہ کے اثرات اچھے مرتب ہوئے اب اتحاد کو اپنی ہم یہاں تک محدود نہیں رکھنی چاہئے بلکہ گلی گلی کوچے کوچے قریہ قریہ یہ پیغام پہنچانا چاہئے جو کراچی اور سندھ کے حالات پر ہر وقت نگاہ رکھ سکے۔ ان حالات پر

کنٹرول پیپلز پارٹی اور بہرہ اقتدار طبقہ کے بس کی بات نہیں وہ تو حالات سدھارنے میں قطعی نااہل ثابت ہو چکے ہیں اندرون ملک سرحدات پر خطرات کے منڈلاتے ہوئے بادل آئی جے آئی کی ضرورت مقاصد عوام اور فراموش

عارف الحق! یہ جو سلسلہ آئی جے آئی کا شروع ہوا اسے ایک اچھا آغاز کہا جاسکتا ہے مگر اسے اگر بیچ میں وقفہ دیا گیا تو کیا یہ جذبہ ختم نہیں ہوگا اور کیا اس ٹپو کو بڑھانے کی ضرورت محسوس کرتے ہیں۔
مولانا سمیع الحق! اس ٹپو کو ہر حالت میں بلا تعطل اور وقفہ کے بڑھانا ضروری ہے۔ ہمارے مقابلہ میں برائی کی قوتیں ہیں جو بڑی منظم اور تیزی سے آرام و راحت کا لحاظ کئے بغیر سرگرم عمل ہیں۔ ذرائع ابلاغ ٹی وی۔ ریڈیو پاکستان کی پالیسیاں آپ کے سامنے ہیں۔ آپس میں گٹھ جوڑ ہو رہے ہیں۔ بین الاقوامی سازشیں بھی سرگرم عمل ہیں ان حالات کی تبدیلی صرف سادہ اکثریت کے ذریعہ نہیں ہوئی بلکہ

جو عالمی اسلام دشمن قوتیں ہیں وہ اسلام کا تشخص ختم کرنا چاہتے ہیں۔ روسی لابی تو سامنے ہے لادینیٹ کی ساری قوتیں متفق ہیں کہ اس ملک کو ٹکڑے ٹکڑے کر دیا جائے

اور میں تو کہتا ہوں کہ پروگرام صرف اس حد تک محدود نہیں کہ یہاں کی اخلاقی قدریں توڑ پھوڑ دی جائیں اسلامائزیشن کے رہے ہیں نہ نائنٹ اور نقوش مٹا دئے جائیں بلکہ ملک کا تباہ پانچہ کرنے کی کوششیں متحرک ہو گئی ہیں۔ میں دیکھ رہا ہوں کہ شمالی علاقہ جات میں یہ سلسلہ چل پڑا ہے۔ سرحد میں بھارت سے مفاہمت کے نئے ڈول ڈالے جا رہے ہیں۔ یہ ساری چیزیں ہیں مجبور کر رہی ہیں کہ ہم ایک لمحہ خاموش نہ بیٹھیں۔ اسلامی جمہوری اتحاد اپنے آپ کو ایک کارزار اور ایک میدان جہاد میں کھڑا محسوس کرے کسی ایک یا دو صوبوں میں حکومت کا حصول اگر آئی جے آئی کا مقصد ہے تو یہ کوئی بلند مقصد نہیں ہوگا اسے تو مسلسل ایک مجاہد اور محافظ ملک و ملت کا کردار ادا کرنا ہوگا۔

جہاد افغانستان میں امریکی عمل دخل کی حقیقت

عارف الحق! مولانا ہم دیکھ رہے ہیں کہ ضیاء الحق مرحوم کے دور میں تو کہا جاتا تھا کہ امریکہ کا عمل دخل ہے مگر اس وقت تو امریکہ کچھ فاصلے پر رہتا تھا مگر اب امریکہ کے عمل دخل میں کیا کچھ کمی آگئی ہے؟
مولانا سمیع الحق! عارف صاحب! جہاں تک میں سمجھتا ہوں افغان مسئلہ کو لیجئے جس میں امریکہ کا نام بہت اچھا لگتا تو جب جہاد ہو رہا تھا تو امریکہ کا ایک سپاہی وہاں اب تک نہیں پایا گیا نہ اس کا وہاں کوئی مشیر پایا گیا

امریکہ تو ابتداء میں خاموش تماشائی تھا اسے افغان مجاہدین کی ایمانی قوت کا اندازہ نہیں تھا جس سروشی سے اور بے بسی کے حالات میں مجاہدین ابتدائی چند سالوں میں لڑتے رہے اس سے امریکہ کی بھی آنکھیں کھل گئیں اور اسے محسوس ہوا کہ یہ تو اپنی آزادی کے لئے سب کچھ لٹا دینے والی قوم ہے۔

پھر امریکہ نے بھی دیگر اقوام کی طرح ذاتی مفادات میں دل چسپی لینی شروع کی لیکن آخر تک افغان مجاہدین خود لڑ رہے ہیں

بلاشبہ اس میں صدر ضیاء الحق مرحوم کی مدبرانہ پالیسی کا بھی دخل تھا اور یہ اس پالیسی کی حقانیت کا واضح ثبوت ہے کہ موجودہ حکومت آئی تو پھر بھی اس پالیسی پر بظاہر کار بند رہنے پر مجبور ہوئی مگر دل سے اس پالیسی پر یہ قوتیں راضی نہیں ہیں اور کسی طرح پالیسی کے مثبت اثرات کی راہ میں رکاوٹیں ڈالی جا رہی ہیں۔ اور حالات اس حد تک بدل گئے ہیں کہ راجیو گاندھی اس جنگ میں اپنے پائلٹ جھونکنے لگ گیا ہے۔ بھارت کھل کر مجاہدین کے سامنے آ گیا ہے۔ راجیو گاندھی اپنے طور پر اتنی جرأت شاید نہ کر سکتا کہ پشاور سے چند میل کے فاصلے پر اس کے پائلٹ آکر بمباری کریں۔ حالات کی تبدیلی سے قبل کبھی ہندو کی اس جنگ میں عملاً شریک ہونے کی خبر نہیں آئی تھی۔ شاید راجیو گاندھی کو بھی حالات کی تبدیلی کا اشارہ ملا ہو۔

صدر ضیاء الحق مرحوم اور جہاد افغانستان

عارف الحق! آپ نے ضیاء الحق مرحوم کا بھی ذکر کیا۔ آپ اس جنگ میں ضیاء الحق کا کیا مقام متعین کرتے ہیں۔ مولانا سمیع الحق! ان کا مقام تو مجاہدین نے خود متعین کر دیا ہے کہ ان سے جب پوچھا گیا کہ اس جہاد میں آپ سب سے بڑا خسارہ کونسا محسوس کرتے ہیں۔ تو انہوں نے کہا کہ ہمارے تیرہ چودہ لاکھ افراد جان کی قربانی دے چکے ہیں لاکھوں اجڑ گئے مسجدیں تباہ ہوئیں بستیاں ویران ہو گئیں مگر ان سب چیزوں میں سب سے بڑا خسارہ ہمارا ضیاء الحق کا سازش کے ذریعہ شہید کیا جانا ہے۔ اس بات سے ان کے جذبات کا اندازہ لگائیے کہ ضیاء الحق ہمارے لئے اگر نہیں مگر ان کے لئے بہت اہم تھے۔

میرا خود صدر ضیاء الحق سے اختلاف بالڑائی رہی ہم ان سے الجھتے رہے مگر جہاں تک جہاد افغانستان کا تعلق انکو تاریخ عالم اسلام میں گے چل کر طارق بن زیاد اور محمد بن قاسم جیسے فاتحین کا مقام دے گی

ان کے جہاد کی اس پالیسی نے مسلمانوں کو نئی زندگی بخشی اور سامراجی سپر طاقتیں آئندہ سو دوسو

برس تک کسی مسلمان ملک سے پنچہ آزمائی سے قبل ہزار بار سوچیں گی کہ ہمیں کس قوم سے واسطہ پڑے گا۔
عارف الحق! مولانا اب ان کا بیٹا بڑا زائق بھی آئی جے آئی میں شمولیت کا اعلان کر چکا ہے اور اس نے اپنے مقاصد بھی متعین کر دیے ہیں اس پر آپ کیا روشنی ڈالیں گے۔

مولانا سبیح الحق! مجھے ان کے اس اعلان سے بڑی خوشی ہوئی ہے۔ وہ کل سارا دن جلوس میں میرے ساتھ ساتھ تھے وہ بھی لوگوں کے جذبات اسلام سے وابستگی اور نسلی لسانی عصبیتوں سے بیزاری کے مظاہروں سے بڑے خوش ہو رہے تھے ان کا عوامی میدان میں یہ پہلا موقع تھا میں نے کہا یہ حق کی جنگ جو ہم لڑ رہے ہیں اس میں اب آپ سپاہی طور پر ہمارے شانہ بشانہ چلیں اور بلا جھجک لوگوں کے باتوں کی پرواہ کئے بغیر کھل کر آپ کو سامنے آنا چاہئے مجھے بڑی خوشی ہوئی کہ انہوں نے رات کے جلسہ میں اعلان کیا اور ڈیڑھ اینٹ کی الگ مسجد بنانے کے بجائے آئی جے آئی کے ساتھ شریک ہو کر سرگرم عمل ہو گئے ہیں وہ مسلم لیگ میں شامل نہیں ہوئے بلکہ اسلامی جمہوری اتحاد میں شریک ہوئے ہیں اور آئی جے آئی کے تمام مقاصد میں کھل کر ساتھ دینے کا اعلان کیا۔

تو میں سمجھتا ہوں کہ کوئی بھی پارٹی ہم میں سے اگر ان مقاصد سے غداری کرے خدا نخواستہ بشمول مسلم لیگ، جمعیت علماء اسلام اور جماعت اسلامی کے، تو میرے خیال میں عوام اس پارٹی کو مسترد کر دیں گے۔ میں سمجھتا ہوں اگر مسلم لیگ نے بھی ان مقاصد سے کوئی انحراف کیا تو جناب اعجاز الحق ہمارا ساتھ دیں گے اور آئی جے آئی کے مقاصد کا ساتھ دیں گے۔ ہم نے آئی جے آئی کا اتنا بڑا ٹیپہ بنایا ہے کہ اس کے خلاف جو جاتا ہے تو چلا جائے مگر یہ پلٹ فارم ہمارا متاثر نہ ہوگا۔

لسانی اور نسلی عصبیتیں، سیاسی قیادت کا اجتماعی جرم، اور ملک کی خارجہ پالیسی پر شب خون

عارف الحق! کراچی میں لسانی عصبیتوں کو جو فروغ ملا ہے اس میں قومی جماعتوں کا بھی کچھ حصہ ہے یا نہیں؟ کہ انہوں نے یہاں لوگوں کے مسائل سے صرف نظر کیا اب آئی جے آئی کا یہاں کے کسی بھی طبقہ یا زبان بولنے والوں اور سندھی، پنجابی یا پشتو بولنے والوں کے مسائل پر توجہ کا پروگرام ہے؟

مولانا سبیح الحق! کراچی میں جو حالات پیدا ہوئے ہیں اس سے ملک کی کوئی سیاسی جماعت بھی بری الذمہ قرار نہیں دی جاسکتی۔ اندر لاوا آپ رہا تھا رہنا وقتی نعروں اور سیاسی مفادات کے لئے تو لڑ رہے تھے جناب نومان صاحب جناب اصغر خان صاحب اور دوسرے قومی رہنماؤں اور ہم سب کو پہلے مرض کی تشخیص کرنی چاہئے تھی۔ کراچی کے اصل مسائل کے حل کے لئے اکٹھے ہو کر ڈٹ جانا چاہئے تھا۔ اصل چیز جو مسلم قومیت کی ہے اور اس کی اہمیت ہے بدقسمتی سے وہ بھی پس پردہ چلی گئی۔ لوگ کچھ فرقہ واریت میں بٹ گئے کچھ دینی اور لادینی، سیکولر

اور کچھ غیر ملکی عناصر کے ہتھے چڑھ گئے اور سازشیں روز افزوں ہوتی رہیں۔

قومی رہنماؤں کو ابتدائے روز سے مسلم قومیت کا نعرہ لگانا چاہئے تھا

پھر جہاں مختلف الخیال، مختلف النسل اور مختلف زبانوں والی قومیتیں رہ رہی ہوں وہاں تو قومی سطح کے تمام سیاستدانوں کو اپنی توجہات اسی طرف مبذول رکھنا چاہئے۔

عارف الحق! اب آئی ہے آئی ان حالات کو کس نظر سے دیکھتی ہے کیا سندھ کے حالات میں بھارت کی لابی کا بھی عمل دخل ہے؟

مولانا سید سعید الحق! میں سمجھتا ہوں کہ آئی جے آئی پنجاب میں مؤثر رہی ہے وہاں الحمد للہ کہ لسانی اور قومی عصیتیں بھی ابھریں۔ جب اس کے سامنے پورے ملک کی قیادت اور پوری قوم کی رہنمائی کرنا ہے تو آئی جے آئی ہرگز نسبی اور نسلی عصیتیں نہیں ابھارے گی۔ وہاں آئی جے آئی کو مضبوط سہارا اور اعتماد کا دھڑ بار بار مل گیا ہے سیاسی استحکام بھی حاصل ہو گیا ہے تو آئی جے آئی کی قیادت بالخصوص میاں نواز شریف صاحب کو سندھ اور دوسرے تین صوبوں کے مسائل پر بھرپور توجہ دینی چاہئے اور وہ قومی سطح کی ایک جماعت کے سربراہ ہیں ان کو پوری شد و مد سے سندھ پر توجہ دینی چاہئے۔ علماء، مشائخ، سیاسی کارکنوں اور رضا کاروں کے وفود بنا کر قریہ قریہ پھیلا دینا چاہئے اسلامی جمہوری اتحاد کو سندھ و بلوچستان اور بیرونی سازشوں کا انسداد کرنا چاہئے۔ اس کو سرحد میں بھی تغیر پذیر حالات پر نگاہ رکھنی ہوگی۔

آج حالات ایسے ہیں کہ خارجہ پالیسی تبدیل نہیں کی جاسکتی اور یہ جو چکر چلا ہے صوبہ سرحد میں دلی خان کی پارٹی کا گورنر بنا دیا جائے اور ان کو سہارا دیا جائے۔ درحقیقت یہ لوگ ایک تیر سے دوشکار کھیلنا چاہتے ہیں یہ لوگ پیچھے سے عقب سے اس انداز سے ملک کی خارجہ پالیسی پر شب خون مارنا چاہتے ہیں کہ مجاہدین مقاصد ایک لمحہ بھی اپنچ سکیں اور روس اور امریکہ بھی ناراض نہ ہو۔

افغان جمہوری حکومت کے تسلیم کرنے اور سرحد کے نئے گورنر کے تقرر کا مسئلہ

عارف الحق! یہ بے نظیر نے جو کہا ہے کہ دلی خان کو اختلاف رائے کا حق ہے؟

مولانا سید سعید الحق! یہ اختلاف رائے کی بات نہیں ہے یہ تو کلبھاری نے کر ملک کے بنیادوں کو ڈھادینے کی بات ہے بلکہ وہ تو ملک کی خارجہ پالیسی کو تبدیل کرنا چاہتے ہیں۔ اگر واقعہ ملک کی خارجہ پالیسی تبدیل کر دی گئی ہے

پھر تو کھل کر اعلان کر دینا چاہئے کہ ہماری وہ پالیسی نہیں ہے جو اب تک افغان مسئلہ میں ہم نے خارجہ پالیسی اختیار کی تھی۔ جناب ولی خان صاحب تو اختلاف رائے کی بات نہیں کر رہے وہ تو ملکی اساسی بنیادوں کو توڑنے کی بات کرتے ہیں وہ تو روس اور راجیو کو علی الاعلان کہہ رہے ہیں آؤ دیکھو! پاکستان افغانستان میں بڑھ رہا ہے، پاکستان مداخلت کر رہا ہے پاکستان کو وہ سامراجیت کی شکل میں دنیا کے سامنے پیش کر رہے ہیں وہ اختلاف رائے کی پوزیشن میں نہیں ان کی توجہ و جہد یہی ہے کہ مجاہدین پسپا ہو جائیں اور ان کی حاصل شدہ قربانیاں ضائع ہو جائیں۔

عارف الحق! سرحد میں گورنر کی تبدیلی کا مسئلہ بھی آئی جے آئی اور آپ کے لئے اتنا ہی اہم ہے کہ آپ اس کی مخالفت شدت سے کریں گے۔

مولانا سبیح الحق؛ بالکل یہ مسئلہ ہم نے ابتداء میں اپنی جماعت کی سطح پر بھی اٹھایا تھا اور جب ہمیں پتہ چلا کہ ایسا فیصلہ ہوتا ہے تو اعلیٰ سطح کے ذمہ دار افراد سے ہم نے کہا کہ میری کسی سے ذاتی مخالفت نہیں مگر خدا را، منزل تک پہنچنے والی جدوجہد اور اینڈ پیر پہنچنے والے مجاہدین کی قربانیوں کو اس سے خطرہ ہے۔ ہم نے صدر پاکستان تک اپنا موقف پہنچا دیا ہے اور کہا کہ یہ وہ حالت نہیں جو ارباب سکندر خان مرحوم کے دور میں تھی اور اب تو یہ ایسا ہے کہ جیسا ہم نجیب اللہ کو بلائیں اور پشتاور میں اسے بٹھادیں۔ اور اگر واقعہ پپلز پارٹی کو ولی خان کی جماعت سے محبت ہی ہے اور ان کا گورنر لگائے بغیر چارہ ہی نہیں تو پھر وہ سندھ میں لگا دیں۔ پنجاب میں جناب ننگا خان کی جگہ پر لگا دے لیکن سرحد اور بلوچستان میں ان کے گورنر کا تقرر مجاہدین کی قربانیوں سے آہنزا کے مترادف ہے۔ موجودہ حالات میں اگر کوئی انہیں بلیک میل کرنا چاہتا ہے ان کی مجبوریاں ہیں انہوں نے چند روزہ وزارتوں کو باقی رکھنا ہے مگر سرحد میں نقصان پہنچے گا اس لئے کہ وہ دفاعی لائن ہے اس سے چند میل کے فاصلہ پر لڑائی جاری ہے۔ اس دفاعی لائن پر لاکھوں مہاجرین پڑے ہیں ان کے ہزاروں مسائل ہیں یہ چاہتے ہیں کہ ان تمام مہاجرین کو یہاں سے اٹھا کر سائبیریا میں پھینک دیں۔ پھر شمالی علاقہ جات کا مسئلہ ہے۔ وہاں تو بچہ محتاط گورنر ہونا چاہئے۔ محب وطن شخص کا تقرر ہو جو علی الاعلان کہے کہ میں مستحکم پاکستان اور اس کے اساسی نظریات پر یقین رکھتا ہوں اور جہاد افغانستان کو حق سمجھتا ہوں مگر جو لوگ کھل کر کہہ رہے ہیں کہ یہ جہاد نہیں ہے افغانی غدار ہیں۔ میں کہتا ہوں کہ یہ تو ولی خان صاحب کا بشکر گزار ہونا چاہئے کہ اس نے ہر صورت میں اپنا موقف کھل کر حکومت پر واضح کر دیا ہے۔ ہماری آنکھیں کھول دی ہیں افغان پالیسی کے بارے میں اس نے راجیو وغیرہ کو خطوط لکھے ہیں اور پوری قوم کی آنکھیں کھول دی ہیں تو یہ لوگ روس وغیرہ کے ایسے غرض تر جان ہیں کہ شاید اتنا غرض ایجنٹ کسی کو مہیا نہ نہ ہو۔ اگر ولی خان جیسے دھن کے پکے سیاستدان کا ش محب وطن اور اسلام پسند قوتوں کے ساتھ ہوتے تو ملکی سطح پر قائدین بن جاتے۔ تو جناب اس وقت ہماری خارجہ پالیسی کی عجیب صورت بن رہی ہے۔ افغان عبوری حکومت

کامسکہ آپ کے سامنے ہے۔ یہ کہا جا رہا ہے کہ افغان مجاہدین خود متفق نہیں ہو رہے اور اس بات کا بڑھا چڑھا کر پروپیگنڈہ کیا گیا۔ مگر خدا کا فضل ہے وہ تو متفق ہو گئے ہیں ہزار ہا رشتوں کو ناکام کر دیا ہے

افغان عبوری حکومت تشکیل دی جا چکی ہے ساری دنیا سے انہوں نے لوہا منوا لیا کہ ہم
سارے اختلافات ختم کر لئے ہیں تو حکومت پاکستان کو بھی چاہیے تھا

کہ اسی روز اعلان کر دیتی اور سب سے پہلے افغان عبوری حکومت کو تسلیم کر لیتی۔

جدی صاحب نے اس دن کہا تھا کہ افغان قائدین پر عدم اتفاق کا اعتراض کرنے والے اب خود کیوں متفق نہیں ہوتے اور کہا یہ خطرہ تو نہیں کہ ہمیں ایک میان میں کہیں دوسری تلوار نہ سمجھ لیا گیا ہم تو فقرا مہاجرین ہیں جنگ افغانستان اور جہاد میں پاکستان کو جو عظیم مقام ملا تھا اسے عبوری حکومت کے تسلیم کرنے میں تاخیر و تاخیر سے بے حد دھچکا لگا اور بڑی رسوائی ہو رہی ہے ہمیں تسلیم کرنے میں فست مقام ملنا چاہئے تھا وہ نہیں تو دوسرا وزیر تبسرا۔ اگر یہی حالت رہی تو شاید ہم اس امتحان میں صرف صفرا اور زیر وہی حاصل کر سکیں۔ سعودی عرب کے علماء علامہ محمد محمود صواف، شیخ عبدالمجید زندانی ہمارے ہاں اکوڑہ خشک انٹرفین لائے تھے کسی نے سعودی عرب سے اطلاع دی کہ وہاں کی حکومت نے افغان عبوری حکومت کو تسلیم کئے جانے کا اعلان کر دیا ہے تو انہیں بے حد خوشی ہوئی۔ گھر ساتھ ہی اناللہ وانا الیہ راجعون پڑھا اور کہا کہ کاش! یہ سبقت کا مقام پاکستان نے حاصل کیا ہوتا کہ اس کی سرزمین ہی کا افغان مجاہدین نے دفاع کیا اور جانیں لٹائیں۔

آزادی ہند اور جہاد افغانستان میں علماء حق کا یکساں کردار

عارف الحق! مولانا! یہ جو دلی خان آئے دن کہتا ہے کہ سرحد کی دینی قوتیں اور علماء سامراج کا ساتھ دے رہے ہیں۔ اور علماء نے آزادی ہند میں بھی سامراج کا ساتھ دیا ہے اس کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے۔
مولانا سمیع الحق! میں کہتا ہوں کہ یہ فیصلہ ماضی کے بجائے حال کی روشنی میں کیوں نہیں کیا جاتا۔ چلئے ماضی میں بھی عظیم جنگ جو انگریز کے خلاف لڑی گئی تھی اس میں علماء حق سرفہرست تھے اس کا آغاز بھی شاہ اسماعیل شہید شاہ ولی اللہ اور سید احمد شہید نے کیا تھا۔ سو سال تک مجاہدین علماء اس سامراج کے خلاف لڑ رہے تھے اور ان لوگوں کے آبار و جداد، خوانین، سردار، وڈیرے اور خان بہادر اور ان کا کردار بھی آپ کے سامنے ہے کہ ان کا کردار کیا تھا؟ سامراج صرف سفید چمڑی والا نہیں ہوتا۔ سامراج تو سامراجی استعماری قوتوں کا نام ہے جو تو آبادیاتی

سسٹم اور لوگوں کو محکوم اور غلام بنانے کا نظام ہے۔ تو اس وقت صوبہ سرحد اور افغانستان میں جو صورت حال پیش آئی۔ کیا روس سامراج نہیں تھا؟ وہ ٹینکوں پر بیٹھ کر نہیں آیا تھا؟ اس نے افغانستان کو تہس نہس نہیں کیا تھا۔ اس عظیم سرخ سامراج کے اس عظیم ظالمانہ اقدام کے بعد ولی خان کا کیا کردار تھا۔ اور علماء کا کیا کردار تھا۔ اس کا حال کی روشنی میں نوٹس لیا جائے۔ دونوں کردار ہمارے سامنے ہیں۔ بوریا نشین مولوی، طلبہ اور فقراء نے چٹائیاں اور مساجد کے فرش چھوڑے اور میدان کارزار میں جا کر روس کو سپا کر دیا

جہاد افغانستان میں سب سے زیادہ شہید ہونے والے علماء اور دینی مدارس کے طالب علم ہی تو ہیں۔ اور الحمد للہ کہ مرکز علم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک کے فضلاء اور طلبہ کو سب سے بڑھ کر اس جہاد میں امتیازی مقام حاصل رہا۔

اور ولی خان کا کیا کردار رہا۔ اس نے مسلمانوں کی پیٹھ میں چھرا گھونپا۔ سامراج کا ساتھ دیا۔ وہ کس منہ سے کہتا ہے کہ ہم سامراج کا مقابلہ کرتے ہیں۔ کیا اس وقت بھی وہ امریکہ کے ساتھ نہیں ہے؟ پیپلز پارٹی کی پالیسی ساری امریکی پالیسی ہے۔ اور ولی خان اب اس موقف پر آگیا ہے کہ سرحد میں اگر اس کے گورنر کا تقرر نہیں ہوتا تب بھی وہ پیپلز پارٹی کا ساتھ نہیں چھوڑیں گے۔ اور دونوں کا آقائے ولی نعمت ایک ہے مگر یہ بیک وقت سرخ سامراج کے ساتھ بھی ہے اور سفید سامراج کے ساتھ بھی اور بھارت کے ساتھ بھی۔ دونوں سامراجوں کے عزائم اور مقاصد کی تکمیل ولی خان کر رہے ہیں۔ اور علماء اور دینی قوتیں اس وقت بھی پیپلز پارٹی کے خلاف ڈٹے ہوئے ہیں۔ جہاد افغانستان میں بھی بھرپور کردار ادا کیا ہے اور جنیوا معاہدہ میں بھی عملاً امریکہ کو مسترد کر دیا ہے۔

پختونستان کا سنٹ اور اس کی حقیقت

عارف الحق! پختونستان کا سنٹ ایک زمانہ میں کھڑا تھا۔ اور یہ پوری پختون قوم کے نمائندہ بنتے ہیں۔ لیکن جب یہ جارحیت ان عوام پر ہوئی تو یہ روس کا ساتھ دے بیٹھے۔

مولانا سید الحق! اگر ولی خان صاحب واقعہ پختونستان اور پختون قوم کے لئے لڑ رہا ہے۔ تو اس وقت افغانستان کے پختونوں کو تباہی اور مزید کشت و خون سے بچانے کے لئے اس کا فرض تھا۔ کہ مجاہدین کا ساتھ دیتا۔ کیونکہ مجاہدین نے افغان قوم کی عزت بچائی ہے۔ وقار کا دفاع کیا ہے۔ افغان قوم کی آزادی کی لاج مجاہدین نے رکھ لی ہے اس کو چاہئے تھا کہ آخری مرحلہ میں اپنے گناہوں کا کفارہ ادا کرتے ہوئے مجاہدین کا ساتھ دیتا۔ تب ہم سمجھتے

کہ واقعہ یہ افغان قوم کا مخلص اور خیر خواہ ہے۔ میرے خیال میں اس کے بعد تولی خان کو افغان قوم کا نام بھی نہیں لینا چاہئے۔ افغان قوم بھی ان سے شدید نفرت کرتی ہے اور ان کا نام تک نہیں سنا چاہتی۔ دوسری بات تو صوبہ سرحد میں دینی قوتوں کو بالکل شکست نہیں ہوئی۔ یہ بھی ایک غلط پروپیگنڈہ ہے۔ ہم نے قومی اسمبلی کی اپنی وہی سیٹیں لے لیں جو ہمیں ملی تھیں۔ جمعیت علماء اسلام کے دونوں گروپوں نے وہی سیٹیں جیتیں اور دونوں نے بڑے بڑے ہتوں کو گرا دیا۔ صرف ہمارے گروپ کو لیجئے۔ اسلم خٹک صاحب کتنے بڑے سیاسی شخص تھے۔ افتخار گیلانی صاحب اور اصغر خان صاحب سب شکست کھا گئے۔ اور بالترتیب ان سیٹوں پر ہماری پارٹی کے مولانا شہید احمد صاحب۔ مولانا نعمت اللہ صاحب اور سردار گل خطاب کامیاب ہوئے۔ ولی خان کے قومی اسمبلی میں صرف ایک ساتھی عبدالخالق صاحب ہیں۔ وہ ہملا ہمارے کنڈیڈیٹ ہیں۔ مولانا محمد اللہ جان صاحب مروان کے کئی سو ووٹ اعتراضات کے ذریعے مسترد کر کے اپنی کامیابی کا اعلان کروا بیٹھے۔ جب کہ مولانا محمد اللہ جان صاحب کا رٹ ایکشن کمیشن میں داخل کیا گیا ہے۔ البتہ ہم سے پلاننگ میں کچھ غلطی ہوئی تھی۔ اتحاد افراتفری میں بنا۔ کیونکہ سرحد میں اتحاد کے ہائی کمان نے اس سیاسی شعور کا مظاہرہ نہ کیا۔ جس کی ضرورت تھی میں نے اس وقت بھی بڑے ادب سے ان قوتوں سے کہا تھا کہ سیٹوں کی تقسیم میں حالات کا پورا تجزیہ لیا جائے۔ اس وقت کی صوبائی ہائی کمان افغان مسئلہ میں گواہ اپنی مہارت منوا چکی تھی۔ مگر سیاسی منصوبہ بندی کا تجربہ ان کے لئے نیا تھا۔

مگر انہوں نے اس وقت ہماری رائے کو اہمیت نہ دی۔ جمعیت علماء اسلام کو جتنی سیٹیں اتحاد کے نام سے ملنی چاہئے تھیں وہ نہیں دی گئیں۔ صرف چار سیٹیں پورے صوبہ میں اتحاد نے جمعیت کو دیں جن میں نین جیت لیں اور بعض اہم سیاسی شخصیتوں کو بھی نظر انداز کر دیا گیا۔

دینی قوتیں بحمد اللہ سرحد میں مضبوط اور مؤثر قوت ہے۔ اگر صحیح پلاننگ سے الیکشن ہو۔ تو صوبہ سرحد میں کوئی ایک سیٹ بھی ہم سے نہیں لے سکتا

عارف الحق! مولانا اکیلا آئی جے آئی اس پوزیشن میں ہے کہ کسی وقت سرحد میں اس کی حکومت بن جائے

اور آزاد ارکان کو ساتھ لے لے۔

مولانا سمیع الحق! ہمارے سامنے جو عظیم مقام ہیں انہیں ہم کسی بھی صورت میں قربان نہیں کر سکتے آج بھی پی پی پی چاہتی ہے کہ موجودہ دلدل سے وہ نکل جائے۔ مثلاً گورنر کا مسئلہ ہے۔ مگر ہم چند وزارتوں پر اس قسم

سودا بازی کے لئے تیار نہیں۔

ہم چند محدود وزارتوں یا ایک علاقہ کی سیاست کی بجائے قائل نہیں ہم نے پورے ملک کے نظام کی جنگ لڑنی ہے

تاہم یہ دونوں آپس میں نہیں چل سکیں گے۔ ہماری کوشش بھی جاری رہے گی خود اے این پی کے وزیر بھی پریشان ہیں وہ جانتے ہیں کہ ہماری کوئی پوزیشن اور حیثیت ہی نہیں۔ نہ ڈسٹرکٹ کونسل میں ان کی کوئی نمائندگی ہے اور نہ پیپلز ورکس پروگرام میں انہیں کوئی نمائندگی یا اہمیت حاصل ہے۔ ان کے سامنے تو مسائل حل کرنے کی کوئی پلاننگ ہی نہیں بس نوٹ کھسوٹ کا سلسلہ چل رہا ہے۔

موجودہ حکومت کے حالیہ عرصہ اقتدار کا اجمالی تجزیہ

عارف الحق! مولانا! پیپلز پارٹی کو تین چار ماہ ہو گئے ہیں آپ اس کی جو کارکردگی ہے اس کا جائزہ لیں اور اس کارکردگی کو آئی جے آئی اور عوام کس نظر سے دیکھتے ہیں؟
مولانا سید عارف الحق! ہم تو دیکھ رہے ہیں

کہ موجودہ حکومت عوامی بہبود کے کاموں میں بالکل صفر ثابت ہوئی ہے

جب بھی کوئی حکومت آتی ہے تو وہ کچھ اصلاحی اقدامات کرتی ہے۔ کچھ معاشی مسائل حل کرتی ہے۔ ہم جو مسئلہ بھی سینٹ یا قومی اسمبلی میں اٹھاتے ہیں تاکہ اس کے بارے میں کوئی لائحہ عمل تیار کریں۔ مثلاً ہم نے نوڈ شیڈنگ کا مسئلہ اٹھایا کہ بقول آپ کے درشتہ میں ملا ہے تو اب اس کے بارے میں تمہارا کیا پروگرام ہوگا۔ وہ آئیں بائیں شنائیں کر کے ہر مسئلہ کو ٹال دیتے ہیں۔ کل نصرت بھٹو نے انٹرویو میں کہا ہے کہ ہمارے سامنے کوئی پروگرام نہیں ہے تو جن کے سامنے کوئی پروگرام نہیں تو ان کی کارکردگی کیا ہوگی۔ مثلاً انرجی کے مسئلہ میں دیکھیں۔ دوسری طرف وزارتیں اڑتالیں کی جھنڈ ہے۔ اور ابھی تو وزارتوں کا سلسلہ نامتام ہے۔ کل سینٹ کا حال دیکھا؟ کارکردگی کا یہ حال ہے کہ اجلاس قبل از وقت برخاست کر دیا گیا۔ کہ جھنڈ بھی ایوان میں نہیں تھا۔ چار ماہ میں قومی اسمبلی میں قانون سازی کے لئے کوئی بل پیش ہی نہیں کیا۔ پرانے بل اور آرڈی نٹس کا لہدم ہوتے جارہے ہیں انہیں یہ بھی توفیق نہیں ہوتی کہ یہ چیزیں ہم سے ضائع ہو رہی ہیں۔ دوسری طرف کرپشن کی بات ہوتی رہتی ہے اور اب شور و غوغا مچا یا ہوا ہے کہ خزانہ خالی ہے اور

خزانہ خالی ہونے کے ساتھ جو اگلے تھلے شروع کر دئے گئے ہیں۔ خد بانے یہاں سے پورے ہوں گے۔ وزیروں اور مشیروں کی فوج ہے اس تیز بھرتی سے معلوم ہوتا ہے کہ خود ع دل کا جانا ٹھہر گیا ہے جن گیس یا شام گیا حکمرانوں کو یہ عسکس ہو رہا ہے۔

بس یہی وقت ہے، لوٹ لو۔ حلوائی کی دکان پر فاتحہ ہو رہا ہے۔

یہ سوگ حکومت نہیں چلا سکیں گے۔ وہ ابھی سوئٹزر لینڈ وغیرہ کے بنکوں کو بھڑھ رہے ہیں۔ بھٹو کا پورا خاندان اس ملک کو اپنی جاگیر سمجھ رہا ہے۔ آپ خود دیکھیں وزارتیں بٹ رہی ہیں۔ کارخانے بٹ رہے ہیں۔ پرمٹ بٹ رہے ہیں۔ وہ ہمارے بارے میں کہتے ہیں کہ تحقیقات کریں گے۔ ہم تو چاہتے ہیں کہ اس ملک میں جو بھی کمریشن ہو اس کی پوری اور صحیح تحقیقات ہوں۔ اس کا علاج یہ ہے کہ سپریم کورٹ اور چاروں ہائی کورٹوں کے ججوں پر مشتمل ایک کمیشن بنایا جائے۔ وہ پچھلے دوروں کا بھی جائزہ لے۔ کہ کس نے قرضے لئے۔ کس نے بے ضابطگیاں کیں۔ اور کہاں کس نے کروڑوں، اربوں روپے کے بنک بکنس بنائے۔

اب ایک مثال آپ کے سامنے ہے حکومت نے ملازمتوں پر پابندی اور بین کا اعلان کر رکھا ہے۔ حالانکہ اندرون خانہ دھڑا دھڑا اپنے افراد لگائے جا رہے ہیں۔ معمولی ملازمت کی تقرری میں بھی پی ایم سیکرٹریٹ سے ہدایات جاری ہوتی ہیں۔ اخبارات میں سب کچھ آ رہا ہے کوئی بات ڈھکی چھپی نہیں۔ اور میں کہتا ہوں وہ کمیشن ان ساری چیزوں کو ذہن میں رکھے۔ انہوں نے آئی جے آئی کے بارے میں تحقیقات کرنی ہوں گی۔ پنجاب کے بارے میں بڑا شور و غوغا تھا۔ آئی جے آئی کے صدر کو بھی ملوث کیا جا رہا ہے۔ مگر ہمارے سامنے سینٹ اور قومی اسمبلی میں جو بات آئی تو معلوم ہوا کہ ان کو بے ضابطہ کوئی قرضہ نہیں دیا گیا اور سب سے پہلے وہی ہیں جو اس کو ضابطہ کے طور پر واپس بھی کر رہے ہیں۔ بہر حال یہ دور بھی آپ کے سامنے گذر رہا ہے کہ غسل خانوں تک کے لئے لاکھوں اور کروڑوں روپے کا زرمبادلہ صرف ہوا کرتا تھا۔ وہ دور اب بھی ان کے سامنے ہے مگر پاکستانی قوم بے شعور بھی نہیں ہے وہ سمجھتی ہے۔ وہ ہرگز اس کو برداشت نہیں کریں گے اور ہم نے عملاً سات لاکھ مہاجرین کو سروں پر بٹھایا۔ انشاء اللہ آئی جے آئی اس مسئلہ کو حل کرے گی۔ یہ کوئی سیاسی سنٹ نہیں پنجاب بہت بڑا صوبہ ہے۔ صوبہ سرحد تو عملاً مہاجرین کے بسانے کا ثبوت دے رہا ہے۔

میں اپنی طرف سے پیش کش کرتا ہوں کہ یہ پچاس لاکھ مہاجرین انشاء اللہ سرحد و بہو کر جب جائیں گے تو ڈیڑھ لاکھ مہاجرین ہم صوبہ سرحد میں اپنے سینوں سے لگا سکتے ہیں

آٹھویں ترمیمی بل: تصویر کے دونوں سرخ

عارف الحق! مولانا! مختصر آٹھویں ترمیمی بل پر روشنی ڈالیں۔
مولانا سمیع الحق! آٹھویں ترمیمی بل کے بارے میں ضروری چیزیں ریکارڈ پر ہم لانا چاہتے ہیں اور اب جو یہ
تحریک چلائی جا رہی ہے، سیاسی نقطہ نظر سے قطع نظر

شرعی نقطہ نظر سے میں یہ وضاحت کرنا ضروری سمجھتا ہوں کہ حکومت کی پلاننگ
یہ ہے کہ جو بھی اسلام کی طرف معمولی سی پیش رفت ہوئی ہے وہ سارے رسوم اور
نشانات مٹا دئے جائیں

- ۱۔ آٹھویں ترمیم کے ذریعہ دستور میں کئی اہم چیزیں ہمارے سامنے موجود ہیں جن کا دفاع آئی جے آئی کرے گی مثلاً پارلیمنٹ اور صوبائی اسمبلی کی رکنیت کے لئے اسلام کے علم و عمل کو لازمی قرار دیا گیا ہے۔
- ۲۔ بانیانِ پاکستان کی منظور کردہ قراردادِ مقدسہ کو اللہ تعالیٰ کی حاکمیت اور اسلام کی بلا دستی کا اقرار کیا گیا ہے، دستور کا مؤثر حصہ ہے۔
- ۳۔ وفاقی شرعی عدالت کے ذریعے ملک میں رائج غیر شرعی قوانین کی منسوخی کا کچھ نہ کچھ اہتمام کیا گیا ہے۔
- ۴۔ سپریم کورٹ میں شریعت پنج قائم کر کے شرعی فیصلوں کا معقول انتظام کیا گیا ہے۔
- ۵۔ قادیانیوں کا مسلمانوں سے کلی علیحدگی کو یقینی بنانا گیا ہے۔ اور قانون سازی کی گئی ہے۔
- ۶۔ پاکستان میں جداگانہ انتخابی نظام جاری کر کے مسلمانوں کے معاملات میں قادیانیوں اور غیر مسلموں کی دخل اندازی کو ختم کر دیا گیا ہے۔
- ۷۔ اسلامی نظریاتی کونسل میں توسیع کی گئی ہے اور کسی عالم دین کو اس کا چیئر مین مقرر کرنے کی گنجائش رکھی گئی ہے۔
- ۸۔ مارشل لاء دور کے بے شمار قوانین مثلاً عشروں کو آڈمیٹنس، احترام نظام آڈمیٹنس، حدود آڈمیٹنس وغیرہ اگرچہ مارشل لاء دور میں آئے ہیں لیکن جمہور مسلمانوں کے مطالبات اور جدوجہد کا نتیجہ ہیں۔ اور آٹھویں ترمیمی بل کے ذریعے ان کو آئینی طور پر تحفظ دیا گیا ہے۔ پھر ان ترمیمات کی توثیق پارلیمنٹ نے کی ہے۔ بہر حال ہم یہ کوشش کریں گے کہ آٹھویں ترمیمی بل کے ان اہم چیزوں کو اپنی جگہ سے نہ ہلایا جائے۔

خاموش اکثریت کے جذبات کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا

عارف الحق ! مولانا آخری سوال - کہا جاتا ہے کہ دنیا الحق کے حق میں جو نعرے لگاتے جاتے ہیں وہ برآمد کردہ لوگ ہوتے ہیں اور کچھ افراد ایسا کرتے ہیں۔

مولانا سمیع الحق ! مجھے بھی یہ صورت بڑی عجیب لگی ہے۔ ۲۵،۲۰ کلومیٹر کا راستہ میں نے جو قائدین کے ٹرک میں کیا اور نو گھنٹے سب دیکھتا رہا۔ یہ کچھ افراد نہیں تھے۔ بلکہ دنیا الحق مرحوم کے نعرے پر بے شمار لوگ اچھلتے تھے۔ ان میں عجیب تڑپ تھی۔ عشق تھا۔ تو میں نے جلسہ گاہ میں یہ منظر دیکھا ہے ان کی ناگہانی شہادت پر بھی لوگ رنجیدہ ہوئے اور خاموش اکثریت مچھٹ گئی تھی۔

اب بھی اندازہ یہ ہے کہ خاموش اکثریت ہنگامی اور مفاد پرست سیاست سے بیزار ہے۔ پاکیزہ مقاصد کی تکمیل چاہتی ہے !!

نصیر احمد سلیمی صاحب ! مولانا "زندگی" کا پہلا پرچہ آپ کی نگر سے گزرا ہو گا آپ کے اس پرچہ کے بارے میں کیا تاثرات تھے۔

مولانا سمیع الحق ! مجھے اچانک پتہ چلا کہ "زندگی" کو نئی زندگی پھر مل رہی ہے۔ بہر حال انتہائی خوشی ہوئی پھر مجھے خود دلچسپی تھی۔ اسلام آباد سپر مارکیٹ میں پرچہ تلاش کروایا۔ پہلے پرچہ میں اس نے اہم مقاصد سامنے رکھے۔ جہاد افغانستان، متحدہ علماء کونسل کی جدوجہد کی گورنری سچ لکھی۔ "نئی زندگی" سے قوم میں نئی زندگی کی لہر ابھرے گی۔ الطاف حسین قریشی صاحب، شامی صاحب کو شش کر رہے ہیں۔ یہ صلاحیتوں والے لوگ ہیں ان کے فیوضات صرف ہینوں تک منحصر نہیں بلکہ ہر ہفتے ان کی کاوشیں قوم کے سامنے آتی چاہئیں۔ اسی طرح صلاح الدین صاحب تکبیر میں مؤثر اور جان پرکھیل کر سب حقائق سامنے لارہے ہیں۔

میں دعا کرتا ہوں کہ خدا تعالیٰ سب کو مقاصد میں کامیاب فرمائے۔ میں "زندگی" کا خیر مقدم کرتے ہوئے ان کی کامیابی کے لئے دعا کرتا ہوں۔

عصر حاضر میں استاد اور شاگرد کا رشتہ

آئیے ہم غور کریں کہ عصر حاضر میں استاد اور شاگرد کے رشتے میں کیا گہریں پڑ گئی ہیں۔ ان گہروں کی واضح طور پر نشان دہی کریں۔ یہ دیکھیں کہ الجھاؤ کہاں کہاں ہے اور عقدہ کشائی کی صورت کیسا ہے؟ رشتے میں ہکا بکا کیوں پیدا ہوا۔ اور اسے از سر نو استوار کرنے کی کیا تدبیر کی جاسکتی ہے؟

مادیت سے جہاں ہماری اور بہت سی اخلاقی اور روحانی قدیں برباد ہوئی ہیں استاد اور شاگرد کا رشتہ بھی اسی سے متاثر ہوا۔ یہ ایک المیہ ہے کہ جو رشتہ محبت و تعظیم کا رشتہ تھا۔ یہ رشتہ جو تعلق خاطر کا رشتہ تھا۔ کاروباری سطح پر آگیا ہے جب ماحول مادیت سے متاثر ہو تو شاگرد کی منطق یہ ہوتی ہے کہ میں نہیں ادا کرتا ہوں اس لئے مجھے حق ہے کہ میں کلاس روم میں بیٹھوں اور ٹیکہ چرسوں میں استاد کا رہن منت نہیں ہوں۔ اساتذہ بھی ماحول کی پیداوار ہیں۔ اکثر اساتذہ اور یہ ہیں معذرت چاہتے ہوئے کہتا ہوں۔ اس کا میں علم محض اس لئے حاصل کرتے ہیں کہ وہ کسب معاش کر سکیں۔ حصول علم کے لئے ایک لگن، ایک طلب، ایک پیاس جو ایک طالب علم کے لئے ہونی چاہئے، اساتذہ میں بھی نہیں ہے۔ جب علم محض کسب معاش کی خاطر حاصل کی جائے تو وہ ٹڈیوں میں رچتا نہیں ہے۔ علم بڑا ہی غیور واقع ہوا ہے وہ ان لوگوں کے سینوں کو کبھی اپنا نشیمن نہیں بناتا جو غیر کی خاطر اس سے رسم و راہ رکھتے ہیں۔ جب استاد محض کسب معاش کے لئے پڑھتا ہے تو اسے اپنے مضمون پر دست نہیں ہوتی۔ اور جب مضمون پر دست نہ ہو تو وہ مجبور ہوتا ہے کہ لبادے اوڑھے علم و فضیلت کے لبادے کہیں اس کے غلی بدن کے برص کے داغوں پر شاگردوں کی نظر نہ پڑے۔ وہ انہیں فاصلے پر رکھتا ہے۔ طالب سوال پوچھتے ہیں استاد انہیں دباتا ہے۔ SUB کرنا ہے اور رعب جاتا ہے ۵

چمن میں تلخ نوائی مری گوارا کر کہ زہر بھی کبھی کرتا ہے کار تریا قی

جب استاد شاگردوں کو دباتا ہے تو گو ان کی زبانیں چپ ہوتی ہیں مگر ان کے چہرے صاف بول رہے ہوتے ہیں کہ یہ آپ کے لئے زیبا نہ تھا اور ان کے جی میں استاد کے لئے محبت و تعظیم باقی نہیں رہتی۔ تو شاگرد یہ سمجھتا ہے کہ میں نے فیس ادا کی ہے اور یہ BUSINESS TRANSACTION ہے اور میں استاد کا رہن منت نہیں ہوں اور استاد یہ سمجھتا ہے کہ مجھے اتنی تنخواہ کے عوض اتنے گھنٹے کا کام کرنا ہے اور معین مدت کے ختم ہو جانے کے بعد طالب علم

کا مجھ پر کوئی حق باقی نہیں رہتا۔

کچھ وہ کچھ کچھ رہے کچھ ہم تنے تنے
اس کش مکش میں ٹوٹ گیا رشتہ چاہ کا
یوں یہ رشتہ کاروباری سطح پر آنے کی وجہ سے اپنی تمام جاذبیتیں کھو بیٹھتا ہے۔
حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے :-

مَنْ لَمْ يُتَعَمَّ صَغِيرًا وَلَمْ يُوقِّرْ كَبِيرًا فَافْلَيْسَ مِنَّا

جو چھوٹوں پر شفقت نہیں کرتا اور بڑوں کا احترام نہیں کرتا وہ ہم میں سے نہیں۔

طالب علموں کو یہ نہیں بھولنا چاہئے کہ وہ اس تذہ سے فیض حاصل کرتے ہیں اور لفظ "فیض" میں دانستہ طور پر بول رہا ہوں۔ اس تذہ ان کو ذہنی پرورش کرتے ہیں۔ وہ ان کے عین ہیں اور بجا بہت کا تقاضا ہی ہے کہ اپنے عین کے سامنے انسان کی نگاہیں جھکی رہیں۔ انسانیت کا تقاضا ہی ہے کہ جس شخص سے انسان فیض حاصل کرتا ہو۔ اس کے گریبان میں ماتہ نہ ڈالے۔ اور استاد کا یہ سمجھنا کہ ان معین گھنٹوں کے بعد شاگرد کو یہ حق حاصل نہیں ہے کہ وہ میرے دروازے پر دستک دے، مصرعاً غیر اسلامی ہے۔ شاگرد ان کی معنوی اولاد ہیں۔ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں شاگرد اپنی طالب علمانہ زندگی ہی نہیں بلکہ عمر بھر یہ حق رکھتا ہے کہ جب کبھی اسے کوئی الجھن پیش آئے وہ استاد کے دروازے پر دستک دے۔ اور اس سے مشورہ چاہے۔ اور استاد کا یہ فرض ہے کہ یوں تپاک اور گرم جوشی سے اس کا خیر مقدم کرے، جیسے اپنی اولاد آگئی ہو۔ اور اس کے مسائل سلجھانے کی کوشش کرے۔

آداب مجلس | استاد کی مجلس میں جو آداب شاگرد کو ملحوظ رکھنے چاہئیں وہ آداب بھی حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہؓ کے تعلق کے جہاں اور کئی پہلو تھے ان میں استاد اور شاگرد کا رشتہ بھی تھا۔

وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

یعنی حضورؐ کتاب اور حکمت کی انہیں تعلیم دیتے ہیں۔ وہ ان کے معلم ہیں۔

یہ سمجھنا کہ مجلس نبویؐ کے جو آداب قرآن مجید میں مذکور ہیں ان آداب کا تعلق محض مجلس نبویؐ ہی سے تھا اور اب جب کہ وہ مجلس باقی نہیں رہی۔ وہ تمام آیات جو ان آداب سے متعلق ہیں معطل ہو گئی ہیں۔ اور ان کی افادیت ختم ہو گئی ہے۔ یہ سوچنا بڑی ہی خام کاری اور ناچستی کی بات ہے۔ پس ایک مسلمان طالب کو اپنے استاد کے ساتھ برتاؤ کا ڈھنگ بھی مجلس نبویؐ سے سیکھنا چاہئے۔ اس استاد اکبرؐ سے بات کرنے کا سلیقہ قرآن مجید نے یوں سکھایا ہے

لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ

تم اپنی آواز کو پیغمبر کی آواز سے اونچا مت ہونے دو اور ان سے یوں زور زور سے باتیں مت کیا کرو جیسے تم آپس میں کیا کرتے ہو۔

حضرت شہاد ولی اللہ نے تقہیمات میں لکھا ہے کہ اس آیت سے یہ پتہ چلتا ہے کہ اپنے استاد کی آواز سے اپنی آواز اونچی کرنا صریحاً زیادتی ہے۔

حضرت علیؓ کہ یہ اللہ وجہ فرماتے تھے :-

اَنَا عَبْدٌ مِنْ عِلْمِنِي حَقّاً وَاحِداً جس سے میں نے ایک حرف بھی سیکھا ہے وہ میرا معن ہے۔ میں نے اس سے فیض حاصل کیا ہے۔

آپ کہیں گے کہ تم اس نئے دور میں بہت پرانی باتیں کر رہے ہو۔ میں یہ کہتا ہوں کہ آج سے ہزار برس پہلے اگر آگ جلاتی تھی تو آج بھی اس سے جسم جلتا ہے اور اگر زہر آج سے کئی برس پہلے قاتل تھا تو وہ آج بھی ویسا ہی ہلاکت آفرین ہے بالکل اسی طرح بعض اخلاقی اور روحانی قدریں ایسی ہیں جو زمان و مکان کے اختلاف بدل نہیں سکتیں۔ اور زمان کی لمبان کو کتنی آگے کو بڑھ جائے استاد کے ساتھ ناشائستگی کو تو کبھی قابلِ تحسین قرار نہیں دیا جاسکتا۔ میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ بے مروتی اور بدحاشی کا نام تو تجدد پسندی نہیں ہے۔ اقبال علیہ الرحمۃ نے بجا کہا تھا کہ

زمانہ ایک، حیات ایک، کائنات بھی ایک دلیل کم نظری، قصہ جدید و قدیم

شفقت و تعظیم باہم ملزوم (RECIPROCAL) ہیں کبھی تعظیم سے شفقت پیدا ہوتی ہے اور کبھی شفقت

تعظیم کو جنم دیتی ہے اور شفقت وہ چیز ہے کہ اس سے برت کی سبوں کو تو میں نے اپنی آنکھوں سے پگھلتے دیکھا ہے۔

کچھ شفقت میں بھی کمی آگئی ہے۔ اساتذہ کو دیکھا ہے کہ طالب علم کے سلام کا جواب بڑی نیم دلی سے دیتے ہیں اور بعض تو محض سر جھٹکتے ہیں۔ اور زبان سے دو حرف کہنا بھی انہیں گراں گذرتا ہے۔ یہ اسلامی تعلیمات کے منافی ہیں۔

فَاِذَا جِئْتُمْ بِتَحِيَّۃٍ فَخَيِّرُوْا حَسَنًا وَّجَنَابًا اَوْ سَادُوْهَا۔

اور جب تمہیں سلام کیا جائے تو تم اس سے زیادہ تپاک اور گرم خوشی سے جواب دو یا دکم از کم، ویسا ہی سلام لوٹا دو۔

اسلامی تہذیب میں تو طالب علموں کی تربیت کے لئے سلام میں خود پہل کرنے میں بھی کچھ مضائقہ نہیں۔ بلکہ عین سنت

ہے۔ حضور نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام کے بارے میں ہم نے حدیث میں پڑھا ہے :-

كَانَ يَسْلِمُ عَلٰی الصَّبِيَّانِ - وہ بچوں کو خود سلام کرتے تھے۔

ہماری درسگاہوں میں طالب علم استاد کے کمرے میں جائیں تو وہ کھڑے رہتے ہیں اور بالعموم انہیں بیٹھنے کی اجازت

نہیں دی جاتی۔ یہ سب فرنگیوں کا اثر یا ہوا بخار ہے۔

دل توڑ گئی ان کا دو صدیوں کی غلامی

یہ سب مغربی تہذیب کے برگ و بار ہیں۔

اسلامی تعلیمات کی روشنی میں شاگردوں کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اساتذہ کے پاس بیٹھیں۔ بات یہ ہے کہ جب استاد شاگرد میں اس موافقت نہ ہو صحیح طور پر استفادہ نہیں ہو سکتا۔

اپنی جہاز راں کمپنی

پی این ایس سی

جہاز سے مال بھیجئے

بروقت - محفوظ - باکفایت



پی۔ این۔ ایس۔ سی براعظموں کو ملاتی ہے۔ عالمی منڈیوں کو آپ کے قریب لے آتی ہے۔ آپ کے مال کی بروقت، محفوظ اور باکفایت ترسیل برآمد کنندگان اور درآمد کنندگان دونوں کے لئے نئے مواقع فراہم کرتی ہے۔

پی۔ این۔ ایس۔ سی قومی پرچم بردار - پیشہ ورانہ مہارت کا حامل جہاز راں ادارہ کسانوں سمندروں میں رزواں دواں

قومی پرچم بردار جہاز راں ادارے کے ذریعہ مال کی ترسیل کیجئے

پاکستان نیشنل
شیپنگ کارپوریشن
قومی پرچم بردار جہاز راں ادارہ



ضبط و ترجمہ، مولانا اسلاح الدین فاضل حقانیہ

الشیخ علامہ محمد محمود صواف

الشیخ علامہ عبد المجید زندانی

تر و تبحر شریعت اور جہاد افغانستان میں فضلاء دارالعلوم کا کردار
نفاذ شریعت اور اسلامی انقلاب کی جدوجہد میں مدارس عربیہ اور علماء کا مقام

مورخہ دارالعلوم حقانیہ کے تعلیمی سال کے اختتام پر جامع مسجد دارالعلوم میں ختم
بخاری شریف کی تقریب منعقد ہوئی۔ ۵۰ سے زائد فضلاء درس نظامی اور ۴۰ طلبہ درجہ حفظ و
تجوید کی دستاویزی ہوئی۔ دارالعلوم مہتمم حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ کی دعوت پر عرب کے سکالروں
اور علماء کے ایک نمائندہ وفد نے بھی دارالعلوم شریفین لاہور کے اس تقریب کو مزید رونق بخشی۔ قائد
و قد جناب الشیخ علامہ محمد محمود صواف اور جناب الشیخ علامہ عبد المجید زندانی نے اجلاس میں بھی خطاب
فرمایا۔ ذیل میں افادہ عام کی غرض سے ان کی عربی تقاریر مع اردو ترجمہ پیش خدمت ہیں جو کہ حضرت
مولانا سمیع الحق مدظلہ اور شیخ الحدیث حضرت مولانا مفتی محمد فرید مدظلہ کے اس موقع پر ارشاد فرمودہ
گراں قدر خطابات بھی لکھے شمارہ میں شریک اشاعت کر دئے جائیں گے انشاء اللہ۔ (ادارہ)

الشیخ علامہ محمد محمود صواف کا خطاب

الحمد لله ثم الحمد لله العظيم والسلام على عباد الله الصالحين وعلى واسمهم امامنا وحبیبنا ونفاسنا
: نبینا محمد - صلوات الله علیه -

اما بعد!

(طلبہ دارالعلوم کی دستار بندی کا منظر دیکھتے ہوئے)

یہ صحابہ کی پگڑیاں ہیں۔ یہ ائمہ کی پگڑیاں ہیں۔ اور یہ انہی کا راستہ ہے۔ خدا کی رسائی کا راستہ۔ اسلام کی رسائی کا راستہ۔ یہی عظمت کا راستہ ہے۔ یہی دنیا اور آخرت کی بھلائی اور جنت کا راستہ ہے۔

بھائیو! میری دلی خواہش تھی کہ میں تمہاری زبان اور اسلامی زبان اردو میں تم سے بات کروں۔ میری خواہش لیکن ع

زبان یار من ترکی ومن ترکی نمی دانم
استاذ محترم حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ نے فرمایا۔
حضرت! سب عربی جانتے ہیں اور آپ کی بات سمجھ رہے ہیں
الحمد للہ! بھائیو! ہم یہ ملاقات اپنے لئے
سعادت سمجھتے ہیں۔ ہم خوش نصیب ہیں کہ آپ سے
ملے ہیں اور اس ملاقات کو اچھا ہی سمجھتے ہیں۔ اور ہم
نے جو کچھ دیکھا ہے عنقریب اسے عرب بھائیوں تک
پہنچا دیں گے۔ ہم تمہارے پاس مکہ مبارک سے آئے
ہیں اور اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ تم سب کو وصال حج
اور عمرہ کرتے ہوئے دیکھیں اور مساری دنیا کے
عظیم پیشوا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت
کرتے ہوئے دیکھیں۔

جن کی وہ سیرت، احادیث اور سنت تم پڑھتے ہو
جس پر انہوں نے حکومت، شریعت اور دنیا اور
آخرت کی عظمت کی بنیاد رکھی تھی۔ یہ جو تم صحاح ستہ
سنن، مغازی اور موطا وغیرہ پڑھتے رہے

هذه عمائم الصحابة - هذه عمام الائمة
وهذا طريقهم - الطريق الى الله - الطريق الى
الاسلام - هو طريق العلم وهو طريق الجهد
وهو طريق الاتحاد - وطريق الدنيا والاخرة
في الجنة انشا الله تعالى -

يا ايها الاخوان كان بودي ان احثكم
بلغتكم وبلغت الاسلام الاديّة كان بودي
ولكن ع

زبان یار من ترکی ومن ترکی نمی دانم
قال الاستاذ مولانا سمیع الحق کلهم
يعرضون العربية ويفهمون الكلام
الحمد لله - يا اخوان اننا سعداء بهذه
الزيارة نحن سعداء بهذه الزيارة - ولا
نقول الا انهم - وسوف تنقل هذا
المشهد الى اخواننا في العرب

ونحن جئناكم من مكة ومكة المباركة
وسندعوا الله - الله ان نواكم جميعاً هناك
حاجين و معتمرين جميعاً انشاء الله
وعند رسول الله عند الامام الاكبر
للدنيا - صلى الله عليه وسلم -

حيث تقرؤون سيرة واحاديثه وسنة
وبني به الامارة وبني به الشريعة وبني به
جسد الدنيا والاخرة - هذه كنتم تقرؤونها
من الصحاح الست السنن

والمنازى والموطا من عند الله وعلیه الله
ایاها وما كان ينطق عن الهوى ان هو
الا وحى یوحى علیه الصلوة والسلام
یا ایها الاخوة

اننا نعرف انصار پاکستان وانا هنا
فی کراچی لما قام المؤتمر الاول ونحن شهداء
بقیام دولت الاسلام فی هذا البلد العزیز
بقیام دولت القرآن فی هذا البلد العزیز
وکنّا نرى الاجئين فی أرضها واذّا نتوقع
ان هذا الدولة تقوم وتتقدم وتعلو
والحمد لله تصیر رکنًا ومجدًا للاسلام
ونسئلك الله ان یحیی پاکستان وان یحمی
أفغانستان - وهذا الجهاد الافغانی
الذی هو جهادکم وانتم کنتم الانصار
والمهاجرون هم الافغان - والامة الواحدة
تتکون کما تتکون مجد الاسلام - وجیش
الاسلام فی العصر الاول وبقيادة سید
الانام محمد صلی الله علیه وسلم تتکون
جیشهم من المهاجرين والانصار
فطوبی - طوبی للمهاجرين لاخواننا
المجاهدين الذین محّوا من دیارهم
ومحّوا من وطنهم - ولكن الله عزهم
ونصرهم وهزم اعداهم وخرج اعداء
الاسلام مدحورین خرجوا اذلاء صاغورین
وارتفعت رأیة الاسلام وسترتفع علی کل

رہے یہ سب اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں اور اللہ تعالیٰ نے
نبی کریم کو اس کی تعلیم دی ہے وہ اپنی طرف سے کوئی
بات نہیں کہتے یہ تو وحی ہی ہے جو اس پر نازل کی گئی ہے
بھائیو!

ہمیں پاکستان کے انصار معلوم ہیں۔ میں اس وقت
جب پاکستان پہلے پہل بنا تھا کراچی میں تھا۔ اور ہم
اس خطہ زمین کے قیام (کی جدوجہد) کے گواہ ہیں۔

اور (آج کی طرح) اس وقت بھی ہم اس کی زمین پر
پناہ گزین دیکھتے تھے۔ اس وقت ہمیں توقع تھی کہ
یہ حکومت قائم رہے گی، سر بلند رہے گی۔ اور
اسلامی دنیا کا حصہ اور اسلام کی عظمت کا سبب
بنے گی۔ ہم دعا کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ پاکستان کی حفاظت
کرے۔ افغانستان اور افغانی جہاد کی حفاظت کرے
جو آپ ہی کا جہاد ہے تم انصار ہو اور مہاجر افغان
قوم ہے۔ اور ملت ایسے ہی بنتی ہے۔ جیسے کہ زمانہ
اولیٰ میں اسلامی عظمت کا سبب اور اسلام کا لشکر
بنا تھا۔

اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی قیادت میں ان کا
لشکر مہاجرین اور انصار سے بنا تھا۔ پس ہمارے مہاجر
بھائیوں کے لئے ہمارے مجاہد بھائیوں کے لئے خوشیاں
ہوں جن کو اپنے گھروں سے اور اپنے وطن سے نکال
دیا گیا لیکن اللہ تعالیٰ نے ان کو عزت بخشی۔ ان کی مدد
کی ان کے دشمنوں کو شکست دی اور اسلام کے دشمنوں
کو دھکے دے کر اور ذلیل و رسوا کر کے نکالا۔ اسلام کا

ضيق في كابل وفي افغانستان على كل
ضيق - ترقوق رايه لا اله الا الله
محمد رسول الله -

فطوبى لشعب افغانستان وطوبى
للقادة الكرام - الذين قادوا هذا
الجهاد فانتصروا - وطوبى لكم يا
النصار - حيث استقبلتم هذه الشعب
بانودة والمحبة والجهاد - واختلطت
دماءكم بدماءهم وشهداءكم بشهداءهم
وشهداءنا نحن - نحن لا نقول - نحن العرب
وانما نقول نحن المسلمون ونحن امته
الاسلام لا فرق فيهما بين عنصر وعنصر
ان هذه امتكم امة واحدة -
و نحن امة باكستانيين - وطننا
الاسلام - عزنا الاسلام امامنا
الاسلام قدوتنا رسول الله
(صلى الله عليه وسلم)

يا ايها الاخوة - يا ايها الاحباب
يا ايها العلماء انتم الناس ايها العلماء
لا اقول كما قال الشوقي انتم الناس
له احمد شوقي شاعر مشرق گزرے جی ۱۸۶۸ء میں قاہرہ میں پیدا
ہوئے - اعلیٰ تعلیم فرانس میں حاصل کی اور ۱۹۳۲ء میں
وفات پائی (مترجم)

پرچم بلند ہو گیا۔ اور ہر کاوٹ کے باوجود کابل میں
بلند ہو گا۔ اور انشا اللہ اب ہر کاوٹ کے
باوجود لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کا جھنڈا افغانستان
میں لہرائے گا۔

پس خوشیاں ہوں افغانستان کے مجاہدین کی
جماعتوں کے لئے اور ان معزز جرنیلوں کے لئے جنہوں
نے اس جہاد کی قیادت کی۔ اور غلبہ پایا۔ اور اے
انصار تمہارے لئے بھی خوشیاں ہوں کہ تم نے ان
گروپوں کا استقبال پیارا محبت اور جہاد کے
ساتھ کیا۔ تمہارے خون ان کے خون اور تمہارے شہید
ان کے شہید کے ساتھ مل گئے۔ خود ہمارے شہید
بھی ان سے مل گئے۔ ہم نہیں کہتے کہ ہم عرب ہیں
بلکہ ہم کہتے ہیں کہ ہم مسلمان ہیں۔ مسلمان امت ہیں
اس میں کسی ایک قبیلے کا دوسرے قبیلے سے فرق
نہیں ہے۔ بیشک تمہاری یہ امت ایک ہی امت
ہے اور ہم پاکستانی بھی ہیں (کہ ہم سب مسلمان ہیں)
اور ہمارا ملک اسلام ہے۔ ہماری عزت اسلام
ہے۔ ہمارا پیشوا اسلام ہے۔ اور ہمارا قائد
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔

بھائیو! دوستو! اور علماء حضرات!
تم ہی کام کے لوگ ہو۔ میں شوقی کی طرح یہ نہیں
کہوں گا کہ شاعر! تم ہی کام کے لوگ ہو۔ نہیں نہیں
اے علماء تم ہی کام کے لوگ ہو۔ تم ہی رہتا ہو۔ امت
میں جہاد کی روح ہو۔ تم امت کو جہاد کی تربیت دو
ان میں جہاد کا شوق پیدا کرو۔ امت کی تربیت کتاب

ہما الشعراء لا - لا انتم الناس ايها العلماء - انتم
نادو - كنتم روح الجهاد في الامة - رُجِّبُوا
امة على الجهاد رُجِّبُوا الامة على الاستشهاد
بِالِ اِمامة على التسليم بكتاب الله و سنته
مول الله -

يا ايها العلماء هنيئاً لكم هذا الطريق
هـ طريق النور - انه طريق الامان - انه
بقي المجد - انه طريق النزة - انه طريق
الامة لامتكم و للمسلمين سيروا
طاعة الله - وسيروا بنور الله وتفقهوا
دين الله - والنشر هذا العلم - وهو علمنا -
بذا - وتجنبوا مدارس الكفار - تجنبوا اسانيه
لغافر - في تكوين شخصيتنا وفي اضاعة
بئتنا - وفي اضاعة اقدارنا النيرة - تجنبوها
نفسكوا بهذه الهدى - بهذه الطريقة - و
بانه الشريعة التي قامت على كتاب الله و
نة رسول الله -

ايها الاخوه - اهتكم من قلب
باسم اخواني الكرام الذين معي هنا في
بفلة كفضيلة الشيخ عبد المجيد
ناني عزه الله و حفظه وغيره
رجال الدعوة الى الاسلام - كلهم
انا في الجهاد يدنا مع يد الافغان
حنا مع الافغان - ويدنا و
حنا مع باكستان انا جنود
باسم واحد و هو رسول الله

اللہ اور سنت رسول اللہ پر کرو۔
اے علماء! تمہیں یہ راستہ مبارک ہو۔ یہ روشنی
کا راستہ ہے۔ یہ عظمت و سر بلندی کا راستہ ہے
اور یہ تمہاری امت اور مسلمانوں کے لئے احترام کا
راستہ ہے۔ اللہ کی اطاعت پر گامزن رہو۔
اللہ کے نازل کردہ نور کے ساتھ چلو۔ اللہ کے دین
میں سمجھ حاصل کرو۔ اور اس کے علم کو بھیلادو۔ یہ
ہمارا علم ہے۔ کفار کے مدارس سے بچتے رہو۔
اپنی شخصیت کے بنانے میں کفار کے طریقوں پر
اعتماد نہ کرنا۔ ہماری حقیقت اور روشن اقدار کو
ضائع کرنے کے لئے کفار کی مساعی سے بچو۔ اور
اس ہدایت کو اس طریقہ کو اور اس شریعت کو
جو کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
پر قائم ہے تھامے رکھو۔

بھائیو! میں دل کی گہرائی سے آپ کو اپنی طرف
سے اور اپنے ان معزز اور عرب بھائیوں کی طرف سے
جو اس جلسہ میں میرے ساتھ موجود ہیں جیسے فضیلہ الشیخ
عبد المجید زندانی صاحب اور اسلامی اقدار کی طرف
دعوت دینے والے میرے دوسرے ساتھیوں کی طرف
تمہیں مبارک باد پیش کرتا ہوں۔ میرے تمام ساتھی
یہاں جہاد میں شریک ہیں۔ ہماری قوت افغانوں کی
قوت اور ہماری روح افغانوں کے ساتھ ہے۔ اور ایک
ہی ہیر کے لشکر ہیں اور وہ رہبر رسول اللہ ہیں۔

الشیخ علامہ عبدالمجید زندانی کا خطابہ

بعد الخطبہ!

ان الله سبحانه وتعالى هدى
الناس الى الطريق المستقيم و
انزل لنا نوراً مبيناً قال الله
تعالى۔

قد جاءكم من الله نور وكتاب
مبين۔ يهدي به من اتبع
رضوانه سبل السلام و
يخرجهم من الظلمات الى
النور باذنه و يهديهم
الى صراط مستقيم۔
لكن ذلك النور

اللہ تعالیٰ نے صراط مستقیم کی طرف لوگوں کی رہنمائی
فرمائی۔

اور ہمارے لئے واضح روشنی نازل کی اللہ تعالیٰ ارشاد
فرماتے ہیں۔

تمہارے پاس اللہ تعالیٰ کی طرف سے روشنی اور واضح
کتاب پہنچ گئی جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ سلامتی کے
راستوں کی جانب ان لوگوں کو جو اللہ تعالیٰ کی رضا مندی
کے رستے پر جاتے ہیں ہدایت کرتے ہیں اور ان کو
اپنے امر کے ذریعے اندھیروں سے نور کی طرف نکالتے
ہیں اور سیدھے راستے کی طرف انکی رہنمائی کرتے ہیں۔
لیکن اس نور کی تعیین اور توجہ ضیغ کے لئے سلسلہ نبوت
و رسالت جاری کی گئی۔

رسول ہی وہ لوگ ہیں جو یہ نور حاصل کرتے ہیں۔ اور
اس کی جانب لوگوں کی رہنمائی کرتے ہیں۔ رسولوں کے
بعد انبیاء کے وارث علماء ہی اس نور کے حامل ہوتے
ہیں۔ اور لوگوں کو راستہ دکھاتے ہیں اور علوم
شرعیہ کے یہ مدارس ہی ان علماء کے آدم گری کے
کارخانے اور گھر ہیں۔

فارسل هم الذين يحملون هذا
النور۔ و يبدلون الناس عليه
و بعد الرسل العلماء و رشتہ
الانبياء هم الذين
يحملون هذا النور۔ و يبدلون
للناس الطريق۔ والمدارس العلمية
الشرعية هي مصانع هؤلاء العلماء

و بیوت هؤلاء العلماء

و اذا كانت هذه المدارس
صالحة فائما تخرج العالم الصالح
و اذا كان غير ذلك فان العالم
يتلون بلونها والعالم العالم يرفع
النور فیراه الناس من بعد فيقتل
فيقتلون طريقه - والعالم القاعد
يقعد بالنور في الارض - فلا يرى
النور الا من كان بالمجوار - والذين
رفعوا النور شهد هم الناس
اخواني ! سمعت عن هذه المدرسته
الحقانية و رأيت نورها قبل ان
ازود باكستان و قبل ان اعرف
باكستان - يوم التقيت بجلال الدين
الحقاني - فقلت من اين هذا
الرجل ؟ من قبيلة حقان ؟
قالوا لا - ليس القبيلة حقان - و
انما هذه مدرسته اسمها
المدرسته الحقانية في
باكستان - فقلت الحمد لله
شعاع وصل و حمله احد
خارجيها واحد علماءها
فرائد الدنيا - و سمعت به
الارض - والناس يردون
مسلمهم و كافرهم -

اگر یہ مدارس صحیح ہوں تو صالح علماء پیدا کرتے ہیں
اگر مدارس کی بنیاد درست نہیں تو ان سے فارغ
ہونے والے علماء بھی اسی ماحول کے رنگ میں رنگ
جاتے ہیں اور عالم باعمل اس نور اسلام کو بلند کرتا
ہے تو لوگ دور سے اس کو دیکھ کر اس کی اقتدار کرتے
ہیں - جب کہ کابل اور سست عالم اس کو لے کر زمین
پر بیٹھ جاتا ہے - تو یہ روشنی سوائے پڑوسیوں
کے کسی کو نہیں دکھائی دیتی - اس کے برعکس اس کو
بلند کرنے والے لوگوں کو دکھائی دیتے ہیں -
بھائیو! پاکستان آنے سے قبل بلکہ پاکستان کو جاننے
سے قبل میں نے اس مدرسہ حقانیہ کے بارے میں سنا تھا
اور اس کی روشنی کو دیکھا تھا - یہ اس وقت کی بات ہے
جب مجھے پاکستان کی بھی معرفت نہیں تھی یہ وہ دن
تھا جب میری ملاقات داتا العلوم حقانیہ کے عظیم سپر
اور جہاد افغانستان کے معروف جرنیل جلال الدین
حقانی صاحب سے ہوئی تھی - میں نے پوچھا کیا یہ شخص
قبیلہ حقان سے تعلق رکھتا ہے تو لوگوں نے بتایا کہ
نہیں حقان قبیلہ نہیں - پاکستان میں مدرسہ ہے جس
کا نام حقانیہ ہے - اس وقت میں نے کہا الحمد للہ کہ نور
ہدایت کی شعاع تھی جو ہم تک پہنچ گئی اور اس کو
اٹھانے والا مدرسہ حقانیہ کا ایک فارغ التحصیل جنرل
اور ایک عالم ہے - سو پوری دنیا نے اسے دیکھا اور
اہل زمین نے سنا - لوگ چاہے کافر ہوں یا مسلمان ان
کا تذکرہ کرتے رہتے ہیں - کوئی پوچھتا ہے تمہارا کمانڈر

من قائد المعركة؛

فيقولون حقاني - فهنيئًا
لهذه المدرسة في تخريج
انصار هؤلاء القادة لها
بانها مدرسة صحيحة و
مدرسة حقانية و تخرج
علماء حق - وهنيئًا للمسلمين
بهؤلاء العلماء و بهذه
المدرسة -

والله اني في غاية السرور اني
رأيت هذه المدرسة تخرج
امام عيني هؤلاء العلماء
في العالم - هذه العالم
التي اهانها المستعمرون الكفار
و اهانها تلاميذ المستعمرين
فخلعت العالم - وتخلينا من هذه
الملابس التي تدل على العلم والعلماء
و الشيخ والصحابة الكرام وغننا
انا نكتسب النصر والعزة ومضيئنا
في ذل وخذلان ودهال يوم ان
تابنا الكفار -

ما جاء النصر مرة ثانية الا على وايدى
من يلبسون العالم - فرأينا العامة
الكبيرة في افغانستان تخرج
جيوش المروء وتطرحهم

کون ہے تو کہتے ہیں کہ حقانی - لہذا مبارک ہو اس مدرسہ
کو - کہ وہ ایسے کمانڈروں و مرد میدان کے لئے معاون
پیدا کرتی ہے - مبارک ہو کیونکہ یہ مدرسہ کے لئے اس
کی عظمت کی گواہی ہے - کہ یہ صحیح اور حقانی مدرسہ
ہے - اور جو علماء حق کی مادر علمی اور آدم گری کا کارخانہ
ہے - نیز مسلمانوں کو ایسے علماء اور ایسا مدرسہ
مبارک ہو -

بخدا مجھے انتہائی خوشی ہوئی ہے کہ میرے دیکھتے
دیکھتے میری آنکھوں کے سامنے یہ مدرسہ حقانیہ یہ
مادر علمی بچہ پڑیوں والے علماء، فضلا، کو تحصیل علم سے
فارغ کر کے رخصت کر رہی ہے یہی بچہ پڑیاں تھیں
کفار کے استعماری قوتوں نے جن کی تحقیر کی اور ان
کے شاگردوں نے جن کی توہین کی - چنانچہ بچہ پڑیاں
اتاری گئیں - اور ہم نے وہ لباس جو علم، علماء، شیوخ
اور صحابہ کرام کی یاد دلاتا تھا اتار پھینکا - اور ہم گاتے
رہے کہ ہم فتح اور عزت کی راہ پر لگ گئے جبکہ
ہم ذلت رسوائی اور ہلاکت کے گڑھوں میں اسی
روز سے گرتے جا رہے ہیں جس دن سے ہم نے کافروں
کا اتباع کیا -

مسلمانوں کو دوبارہ فتح بچہ پڑیاں باندھنے والوں کے
ہاتھوں سے ملی - چنانچہ ہم نے افغانستان میں بڑی
پگڑی دیکھی جو روس کی فوج کو نکال دیتی ہے
اور انہیں دھتکارتی اور ہزیمت پر مجبور کر دیتی ہے

و أصبحت علامة الخوة و علامة
الشرف و أصبح صاحب العمامة اذا
مترقيل هؤلاء الذين غلبوا
الروسيته -

هكذا اذا عمل العالم و فرح النور
قام بالعلم و رأى الناس نورهم
اما اذا تعد فانه يضيئ ما
حوله والنور عنده ما تجمع
و تجتمع المصابيح فان النتيجة
هو نور قوي الى المسافات
البعيدة فاذا تفرقت المصابيح
اصبحت ضئيلة لا ترى الا
من كان في جوارها . و
اذا اضطربت في الطريق
تساءل الناس -

فيقال هناك مصباح فالطريق
هناك و يقول الآخر مصباح
هناك فمما هناك و يقول الآخر
مصباح هناك فيما هناك فتفرقت
الامة و يضيع الناس -

و ترى اصحاب هذه المصابيح
نورهم ضعيف لا يريهم بانفسهم
الطريق و ما اصاب المسلمين مصيبة
اكبر من تفرق جملة
المصابيح - اكبر من تفرق العلماء

پھر یہ دستار عزت و شرف کی علامت بن گئی۔ اور
پگٹری والا جب کہیں سے گزرا۔ تو یہ کہا جانے لگا کہ یہ
کہ یہ وہی لوگ ہیں جو روس پر غالب آئے۔

حضرات! یونہی جب عالم باعمل ہو اور حق کی روشنی
کو اٹھا کر بلند کر دے۔ علم کی طرف توجہ دے۔ تو
تو لوگ اس کی روشنی سے مستفید ہوتے ہیں اور
اگر وہ بیٹھا رہے تو وہ صرف آس پاس کی چیزوں
کو روشن کرتا ہے۔ پھر جب بہت سے چراغ
جمع ہو جاتے ہیں تو نتیجہ کے طور پر ایسی تیز روشنی
بنتی ہے جو دور دور تک پھیلتی ہے اور جب
چراغ متفرق ہو جاتے ہیں تو روشنی ماند پڑ جاتی ہے
ہم ان سے سوائے قریب کے لوگوں کے کچھ نہیں
دیکھ سکتے۔ اور جب ایسے چراغ رستے میں کہیں
ادھر ادھر ملتے ہیں تو لوگ پوچھا کرتے ہیں۔ پھر کوئی
کہتا ہے۔ وہاں چراغ جل رہا ہے۔ لہذا راستہ
بھی ادھر ہے۔ دوسرا کہتا ہے نہیں اس طرف چراغ
جلتا ہے۔ او ادھر چلیں۔ تیسرا کہتا ہے وہاں ہے
وہاں چلو۔ چنانچہ امت منتشر ہو جاتی ہے اور لوگ
ضائع ہو جاتے ہیں۔

تم دیکھو گے کہ ان متفرق چراغوں والوں کی روشنی
کمزور ہوتی ہے حتیٰ کہ یہ خود ان کو بھی راستہ نہیں
دکھا سکتی مسلمان پر جب کبھی بھی بڑی مصیبت آئی
تو وہ حاملین نور اور علماء کے تفرق اور انتشار
کی وجہ سے آئی۔

فالحذر الحذر من التفرق والاختلاف
هنيئاً لكم في هذا الاجتماع
وهذه المناسبة احب ان ارفق
اليكم خبراً يبين لنا انما النصرة
للاسلام في كل ميدان و ان العز
للاسلام۔

حديث من اعماد الحديث الرسول صلى الله
عليه وسلم۔ يا حيلة الحديث۔ كان
هذا الحديث مشكلاً من الاحاديث
المشكلة عند ابواب هذا الفن
يقرؤون قول رسول صلى الله عليه
وسلم الذي رواه البخاري
الحبة السوداء شفاء من كل داء
"كلونجي" نعم الحبة السوداء
"كلونجي" شفاء من كل داء۔ قال
احد الشيوعيين الى في زمن قديم
"اذ لا نحتاج الى الادوية۔ اذ لا
نحتاج الى المستشفى الرسول
يقول هكذا۔"

"الحبة السوداء شفاء من كل داء
ولكن الجواب جاء اليوم انتدرون
من اين جاء؟ من امريكا؟ من
امريكا جاء الجواب على يد عالم مسلم
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقول۔ الحبة السوداء شفاء لكل داء

چنانچہ دُرتے رہو۔ اختلاف اور تفرق سے بچتے
رہو۔ آج تمہیں یہ اتحاد مبارک ہو یہ ہم آہنگی مبارک
ہو۔ میں تمہیں ایک بات بتانا چاہتا ہوں جو واضح کرتی
ہے کہ ہر میدان میں اسلام کی فتح ہوگی۔ اور اسلام
ہی کے لئے سر بلندی ہے۔

حدیث کے حاملو۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی
امادیت میں سے ایک حدیث ہے جو اصحاب
حدیث کے ہاں ایک مشکل حدیث تھی۔ وہ نبی کریم
کا یہ قول پڑھا کرتے تھے جسے امام بخاری نے روایت
کیا۔ کہ الحبة السوداء شفاء من كل داء۔

ہاں کلونجی ہر مرض کا علاج ہے۔ تو کچھ مدت پہلے
مجھ سے ایک اشتراکی نے کہا۔ کہ پھر تو ہمیں دواؤں
کی ضرورت ہے نہ ہسپتال جانے کی۔ کیونکہ رسول
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یہ فرماتے ہیں کہ کلونجی میں
ہر مرض کی دوا ہے۔

لیکن آج جواب مل گیا ہے۔ پتہ ہے کہاں سے؟
امریکہ سے۔ امریکہ سے ایک مسلمان عالم کے ہاتھ جواب
آ گیا۔

اس نے کہا کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ کلونجی
ہر مرض کی دوا ہے تو اس کا قول حق ہے۔ اب سیر

فَقُولْهُ حَقٌّ إِذَا لَا بُدَّ أَنْ أَرَى أَنَّ

هَذِهِ الْحَبَّةُ السُّودَاءُ - لِمَاذَا؟

فَاخْتَارَ عَشْرِينَ شَخْصًا وَتَسْتَمِعُهُمْ

مَجْمُوعَتَيْنِ - وَاعْطَى الْمَجْمُوعَةَ الْأُولَى

الْحَبَّةَ السُّودَاءَ وَاعْطَى الْمَجْمُوعَةَ

الثَّانِيَةَ مَسْمُوقًا مِنْ الْفَحْمِ - ثُمَّ

اخْتَبَرَهُ عَشْرَ الْحَبَّةِ السُّودَاءَ عَلَى

جِهَانٍ فِي الْجِسْمِ اسْمُهُ جِهَانُ

الْمَنَاعَةِ - مَاذَا يَعْمَلُ جِهَانُ

الْمَنَاعَةِ؟ يَقْضِي عَلَى كُلِّ الْأَمْرَاضِ

قَالَ فَمَا هُوَ أَثَرُ الْحَبَّةِ السُّودَاءِ عَلَى جِهَانِ

الْمَنَاعَةِ قَالَ - تَحْصُلُ جِهَانُ الْمَنَاعَةِ

فِي الَّذِينَ أَكَلُوا الْحَبَّةَ السُّودَاءَ بِنِسْبَةِ

ثَلَاثٍ وَسَبْعِينَ فِي الْمِائَةِ فَقَالَ الْحَمْدُ

لِلَّهِ الْجَوَابُ مَوْجُودٌ - الْحَبَّةُ السُّودَاءُ

تُقَوِّي جِهَانُ الْمَنَاعَةِ - وَجِهَانُ الْمَنَاعَةِ

يَطْرُدُ كُلَّ الْأَمْرَاضِ - صَدَقَ رَسُولُ

اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

الْإِسْلَامُ فِي تَكْدِيرٍ فِي كُلِّ الْمَيَادِينِ

وَلَكِنْ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَقُولُونَ مَا هُوَ

الطَّرِيقُ لَا يَقَاطُ الْمُسْلِمِينَ - فَيَقُولُونَ

أَنْ يُوَجِّدَ الْعُلَمَاءُ الْعَامِلُونَ - أَمَّا أَنَا

فَأَقُولُ - إِنَّمَا الطَّرِيقُ لَا يَقَاطُ الْمُسْلِمِينَ

أَقَامَةُ الْمَدَارِسِ الَّتِي تُخْرِجُ الْعُلَمَاءَ

الْعَامِلِينَ - أَقَامَةُ الْمَصَالِحِ الَّتِي

لَنْ يَرَى دَيْكُنَا مُرَوَّرِي هِيَ كَمَا الْحَبَّةُ السُّودَاءُ يَعْنِي كَلَوْنَجِي

كَافَائِدُهُ كَيْفَ هِيَ؟

لَهَذَا اسْمُ نَبِيٍّ أَوْ مَيُولٍ كَمَا اتَّخَذَ كَيْفَ أَوْرَانِ

كُوْدُوْكَرٍ وَهَوَلٍ فِي تَقْسِيمِ كُوْدِيَا - أَيْكَ كُرُوْهُ كُوْدُوْكَرِي

كَهَلَانِي أَوْ دُوْكَرِي كُوْدِيَا كُوْدُوْكَرِي دِيَا - بِمُحَرِّ كَلَوْنَجِي

وَالْكَرُوْهُ كَيْفَ أَيْكَ جِسْمَانِي نِظَامِ جِسْمِي دِفَاعِي نِظَامِ

كَيْفَ هِيَ كَمَا مَعَانِي كَيْفَ - دِفَاعِي نِظَامِ كَا كَيْفَ كَامِ هِيَ؟ يَرَى

قُوْتِ تَمَامِ أَمْرَاضٍ سَيَّجَاؤُ كَا كَامِ كَرْتِي هِيَ - كَلَوْنَجِي

كَأَثَرِ دِفَاعِي قُوْتِ بِرِي كَيْفَ بِرِي؟ وَهِيَ كَيْفَ هِيَ - كَلَوْنَجِي

وَالْكَرُوْهُ فِي دُوْكَرِي كُرُوْهُ كِي نِسْبَتِ ٣٠، فَيَصْدُرُ

دِفَاعِي قُوْتِ بِرِي كَيْفَ - تَوَاسَّيْنَا خُذَا كَا شُكْرِي بِرِي أَدَا

كَيْفَ كَيْفَ جَوَابُ لِي كَيْفَ - كَلَوْنَجِي دِفَاعِي نِظَامِ كُوْدُوْكَرِي وَ

بِنَاتِي هِيَ أَوْ دِفَاعِي نِظَامِ تَمَامِ أَمْرَاضٍ كَا خَاتَمِ كَرْتِي

هِيَ لَهَذَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ هِيَ -

اَهْلُ الْإِسْلَامِ بِرِ مَيَادِينِ فِي أَلُوْدُ كِي كَا شُكْرِي بِرِي

مِنْكَ بِرِي سَيَّجَاؤُ كَا كَيْفَ هِيَ كِي مَسَاهِلُ كِي بِرِي

كَأَثَرِ كَيْفَ هِيَ - بِمُحَرِّ كَيْفَ هِيَ - يَرَى كِي بِرِي كَامِ بِرِي

هِيَ - أَوْ فِي تَوَاسَّيْنَا هِيَ كِي مَسَاهِلُ كِي بِرِي كَا

رَاسْتِ بِرِي مَارِسِ كَا قِيَامِ هِيَ جُوْكَرِ بِرِي كَامِ كَالِي

بِرِي كَارِخَانُ كَا قِيَامِ هِيَ جُوْكَرِ مَتَقِي كَامِ بِرِي

كِي بِرِي مَسَاهِلُ كِي بِرِي كَا رَاسْتِ هِيَ -

تُخْرِجُ الْعُلَمَاءَ الْعَامِلِينَ الْإِقْتِيَاءَ - هَذَا
هُوَ الطَّرِيقُ لَا يَقَاطُ الْمُسْلِمِينَ .

وَأَنَّى فِي غَايَةِ السُّرُورِ وَالسَّعَادَةِ
أَنْ أَحْبَدَ نَفْسِي مَعَ الْعُلَمَاءِ فِي
هَذِهِ الْمَدَارِسِ - أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ
أَنْ يَبَارِكَ فِيهَا وَأَنْ يُوفِّقَ قَادَتَهَا
وَالْقَائِمِينَ عَلَيْهَا - وَطَلَّابَهَا
وَالْمُوظَّفِينَ لَهَا وَالْمُوَاصِلِينَ لَهَا -
وَأَنْ يَأْخُذَ بِيَدِهِمْ إِلَى أَعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ
وَنُشْرِ دِينَ اللَّهِ وَأَقَامَةَ سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ
أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ
أَنْ يَكْتُبَ النَّصْرَ لِلْمُجَاهِدِينَ فِي
أَفْغَانِسْتَانِ وَأَنْ يَجْمَعَ كَلِمَتَهُمْ وَيُوَحِّدَ
صُفُوفَهُمْ وَأَنْ يَنْصُرَهُمْ نَصْرًا عَظِيمًا - وَأَسْأَلُ
اللَّهَ أَنْ يَجْمَعَ كَلِمَةَ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ
فِي الْأَرْضِ - وَأَنْ يَعْلَى كَلِمَتَهُمْ .

مجھے انتہائی مسرت ہے اور سعادت سمجھتا ہوں کہ
آپ کو ان مدارس میں علماء کے ساتھ پاتا ہوں۔ اللہ
تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ وہ ان میں برکت ڈالے
اور ان کے اکابر، انتظامیہ، طلبہ، ملازمین اور
متعلقین کو توفیق دے۔ کہ وہ کلمۃ اللہ کی سرپرستی
اللہ تعالیٰ کے دین کی اشاعت اور سنت نبویؐ کی
اقامت کا کام کریں۔ اور دعا ہے کہ اللہ رب العزت
مجاہدین کے لئے مدد مقرر فرمائے۔ ان کی صفوں میں
وحدت پیدا فرمائے اور ان کی بڑی مدد فرمائے۔
نیز دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ تمام دنیا کے مسلمانوں میں
اتحاد پیدا فرمائے اور ان کی بات کو عظمت عطا فرمائے
والسلام علیکم ورحمۃ اللہ

وہرکاتہ

ملکی صنعت قوم کی خدمت ہے
قومی خدمت ایک عبادت ہے
سروس انڈسٹریز
اپنی صنعتی پیداوار کے ذریعے سالہا سال
اس خدمت میں مصروف ہے
Service
مقام حسین قادیان

علامہ سید ابوالحسن علی ندوی کی تازہ کتاب "المرتضیٰ" سے ایک اقتباس
شیعہ تصور حکومت و حکمرانی

خمینی کا عقیدہ امامت

فرقہ اثنا عشریہ کا عقیدہ امامت، اسے امامت کے اپنانے کے
نفسیاتی محرکات، قدیم ایرانی اور اسے عقائد کا عکس

فرقہ اثنا عشریہ کا عقیدہ امامت | گزشتہ صفحات سے یہ بات آفتاب کی طرح روشن ہو گئی کہ بزرگان اہل بیت اسلام
کے صاف ستھرے عقیدہ پر سختی سے کاربند تھے۔ یہ وہ عقیدہ تھا جو انہیں اپنے نبی اور جدِ امجد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے ملا تھا یعنی
توحیدِ خالص اور ختمِ نبوت کا واضح اور بے میل عقیدہ، امت کے سوا دُعا عظم اور اہلسنت کے جماعی عقیدہ کے مطابق اُن کا اس پریم
تھا کہ وحی کا سلسلہ بند ہو چکا ہے، دین تکمیل پا چکا، اور اسی دین سے دنیا کی سعادت اور آخرت کی نجات مربوط ہے، اور یہی وہ دینِ کامل
ہے جس کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے :-

أَلْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ
نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا
آج میں تمہارے لیے تمہارا دین مکمل، تم پر اپنی نعمت
تمام اور تمہارے لیے اسلام کو بطور دین منتخب و پسند
(سورۃ المائدہ : ۳) کہ چکا۔

اس کے بعد نہ کوئی نبوت آئے گی اور نہ جدید طریقہ پر شریعت سازی کا کام ہوگا، دین میں نہ کمی کی گنجائش ہے نہ اضافہ کی
اجازت۔ یہی وہ عقیدہ تھا جس پر سیدنا علی رضی اللہ عنہ سے لے کر وہ سب حضرات سختی سے قائم رہے جن کے حالات تاریخ و تذکرہ
کی کتابوں میں محفوظ ہیں، اور وہ کسی حیثیت سے بطور مثال پیش کیے جاسکتے ہیں۔

سفیان مطرف سے اور وہ شعبی سے اور شعبی ابو جحیفہ سے روایت کرتے ہیں کہ میں نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے دریافت کیا
کہ آیا آپ کو قرآن کے علاوہ بھی کوئی بات رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے براہِ راست ملی ہے جس کا علم دوسروں کو نہ ہوا؟ تو
فرمایا: "قسم ہے اس ذات کی جس نے تم میں شگاف ڈالا اور جس نے ذی روح کو پیدا کیا، میرے پاس کچھ نہیں ہے الا یہ کہ

اسے اس سوال کی ضرورت اس لیے پڑی کہ چند لوگوں کا خیال تھا کہ حضرت علیؑ سے بہت سی باتیں وہ کہی گئی تھیں جو بطور وصیت یا
راز کے ان کے سینہ میں پنہاں تھیں۔

اللہ نے وہ سمجھ دی ہے جو قرآن فہمی کے لیے اللہ تعالیٰ کسی کو بخشتا ہے، یا وہ جو میرے صحیفہ میں ہے، دریافت کیا آپ کے صحیفہ میں کیا ہے؟ جواب دیا: ”مسلمان کی دیت، قیدیوں کی رہائی، اور یہ کہ کافر کے عوض مسلمان نہ قتل کیا جائے“

اس عقیدہ امامت کو اپنانے کے نفسیاتی محرکات | سطور بالا سے روز روشن کی طرح ثابت ہو گیا کہ اہل بیت کرام، اُمت کے اجماعی عقیدہ اور مسلک پر پوری شدت سے قائم اور اس کے داعی تھے، وہ اپنے تئیں کتاب و سنت کی پیروی کا پابند اور اُمت محمدیہ کا ایک فرد باور کرتے تھے، جو صرف اپنے عمل و تقویٰ اور علم و اخلاق سے امتیاز و احترام کا مستحق ہو سکتا تھا۔

رَأَيْتُ الْكَرَمَ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَكُمُ (لیکن بعد میں وہ مزاج ابھر آیا جس کی تہم میں جاہلیت قدیم اور ادیانِ مخرّفہ کی روح کام کر رہی تھی۔ اور جس میں ان تمدنوں اور فلسفوں کا اثر تھا جو عہدِ قدیم میں یونان، ایران اور ہندوستان اور چین میں پروان چڑھے اور نقطہ عروج پر پہنچے، مزاج اور اندازِ فکریہ تھا کہ حکمران خاندان اور ان خاندانوں کے جن کو عہدِ قدیم سے روحانی باندہی قیادت حاصل رہی ہے، اور جنہوں نے سخت ریاضتوں اور بڑے مجاہدوں اور کسی درجہ میں عام سطح سے بلند ہو کر اپنی اخلاقی و روحانی حیثیت تسلیم کرائی ہے، افراد کو معصوم سمجھا جائے، اور ان کے اس حق اور اختیار کو آنکھ بند کر کے تسلیم کیا جائے کہ وہ مذہبی قوانین کو تبدیل کر سکتے اور توڑ سکتے ہیں اور ان کو قانون سازی کا آزادانہ اور مکمل اختیار ہے۔

اس نظریہ کی قبولیت و اشاعت میں کچھ نفسیاتی خواہشات اور اندرونی ترغیبات بھی معاون ثابت ہوئی ہیں :-

(۱) اس کے ذریعہ انفرادی طور پر ذمہ داری اور جوابدہی کے جھگڑوں سے نجات ملتی ہے، اور ہر معاملہ میں ایک خاص طبقہ یا کسے مخصوص خاندان کے فرد یا افراد پر اعتماد کرنا کافی ہوتا ہے جو اس خانوادے کی نمائندگی کرتے ہوں۔

(۲) اعتماد، احترام اور مکمل انقیاد و اطاعت کسی مخصوص خاندان یا اس کے بعض افراد سے وابستہ ہو جاتی ہے۔ اور یہ کام ایک کامل و وسیع شریعت کے اتباع سے آسان معلوم ہوتا ہے، جس میں قدم قدم پر پابندیاں اور احکام ہیں، علماء کے اجتہادات بھی ہیں اور ایک وسیع فقہی ذخیرہ بھی ہے۔

(۳) کسی ایک خاندان یا فرد واحد یا چند افراد کا استحصال آسان ہے، اور اس کو راضی رکھ کر سیادت و قیادت حاصل ہو سکتا ہے، انفرادی خواہشات نفس کو پورا کرنے کا بہتر موقع مل سکتا ہے، بہت سی مشکلات سے نجات مل جاتی ہے، اور معمولی سی کوششوں سے ان کا تقرب حاصل کر کے برسوں کی جدوجہد اور طویل طویل مسافت طے کرنے کے بعد جو مل سکتا ہے، وہ آسانی سے اور جلد مل جا ہے، کیونکہ عوام کے ذہن میں اس خانوادے کے معصوم ہونے کا عقیدہ راسخ ہوتا ہے، اور ہر زمانہ میں چالاک اور شاطر قسم کے

۱۔ مقتول مسلمان کی دیت (معاوضہ میں) کتنے اونٹ دیئے جائیں اور اس کے وراثہ کو کس طرح اس کا تاوان ادا کیا جائے۔

۲۔ مسند علی بن ابی طالب (رضی اللہ عنہ) مسند الامام احمد بن حنبل (رحمۃ اللہ علیہ)

۳۔ ENCYCLOPAEDIA BRITANNICA - P. 194 - VOL. 9 (1985)

سیاسی ذہن رکھنے والوں نے اپنی ترقی کے لیے یہی راستہ اختیار کیا ہے۔

اشنا عشری فرقہ میں اس عقیدہ (نسلی و موروثی تقدس و منصب امامت) کی پرورش نے سیاسی، خاندانی اور ذاتی مقاصد کی (سہولت کے ساتھ تکمیل میں) مدد کی، اس کو ایک مذہبی عقیدہ کے طور پر تسلیم کیا گیا اور تقدس کے پرچے ان پر پڑے رہے۔ اس فرقہ نے یہ باور کر لیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے خلفاء اور ائمہ کا تعین اللہ کی طرف سے ہوتا ہے، وہ پیغمبروں کی طرح معصوم ہیں، اور ان کی اطاعت سب مسلمانوں پر فرض ہے، ان کا درجہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے درجہ کے مساوی ہے۔ اور دوسرے انبیاء کے بڑھ کر ہے، خلق خدا پر اللہ کی حجت بغیر امام کے نافذ نہیں ہو سکتی، اور امام کو جب تک جانا نہ جائے حجت خداوندی تمام نہیں ہو سکتی، دنیا بغیر امام کے قائم نہیں رہ سکتی، امام کی معرفت ایمان کے لیے شرط ہے، اور امام کی اطاعت انبیاء کی اطاعت کی طرح ہے، ائمہ کو یہ اختیار ہے کہ وہ کسی امر حلال کو حرام قرار دیں یا حرام اشیا کو حلال کر دیں، کیونکہ وہ پیغمبروں کی طرح معصوم ہیں اور ائمہ معصومین پر ایمان لسنے والا جنتی ہے، خواہ وہ ظالم و فاسق اور فاجر ہو، ائمہ کا درجہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مساوی اور تمام مخلوقات سے بلند ہے، ان ائمہ پر مخلوق کے اعمال رات اور دن دونوں وقت پیش کیے جاتے ہیں، اور فرشتے ائمہ کے حضور رات دن آیا کرتے ہیں، ان کو ہر شب جمعہ کو معراج حاصل ہوتی ہے، لیلۃ القدر میں ہر سال ان کے پاس اللہ کی طرف سے کتاب نازل ہوتی ہے، موت و حیات ان کے دست قدرت میں ہے، اور وہ دنیا و آخرت کے مالک ہیں، جس کو چاہیں دیں اور جو چاہیں دیں۔

”کتاب الکافی“ میں یہ بھی مذکور ہے:-

”حسن بن عباس المعروفی نے امام علی رضا کو لکھا: میں آپ پر فدا ہوں بتائیے کہ رسول دینی اور امام کے درمیان کیا فرق ہے؟ انہوں نے لکھا یا جواب دیا: رسول، نبی اور امام کے درمیان یہ فرق ہے کہ رسول وہ ہے جس کے پاس جبریل آتے ہیں وہ ان کو دیکھتا ہے اور ان کی بات سنتا ہے، اور ان پر وہ وحی اتارتے ہیں اور کبھی ان کو خواب میں دیکھتا ہے، جیسے حضرت ابراہیمؑ نے دیکھا تھا، اور نبی بعض اوقات بات سنتا ہے اور کبھی دیکھ بھی لیتا ہے۔ اور امام وہ شخص ہے جو فرشتہ کی بات سنتا ہے مگر اس کو دیکھتا نہیں ہے۔“

علامہ ابن خلدونؒ نے مؤرخانہ دیانتداری کے ساتھ علمی طور پر جائزہ لیتے ہوئے لکھا ہے:-

”شیعوں کے نزدیک امامت ان عوامی ضروریات میں سے نہیں ہے جس کی ذمہ داری امت کی بصیرت کے سپرد کی جاتی ہے، اور صاحب اختیار (امام) مسلمانوں کا اختیار کردہ شخص ہوتا ہے، بلکہ امامت ان کے یہاں دین کا ایک رکن اور اسلام کا ایک ستون ہے، کوئی پیغمبر نہ اس سے غفلت برت سکتا ہے، اور نہ اس کو قوم کے سپرد کر سکتا

۱۔ ماخوذ از کتاب ”اصول الکافی“ ۱۰۳-۲۵۹۔ اور شرح اصول الکافی للعلین، (م ۳۲۶) جلد ۲ ص ۲۲۹۔

۲۔ کتاب ”اصول الکافی“ ۸۲۔ طبع ایران ۱۳۸۱ھ

ہے، بلکہ پیغمبر کا فرض ہے کہ امت کے لیے امام متعین کر دے اور وہ امام ہر قسم کے گناہ صغائر و کبائر سے مہموم ہوگا، حضرت علی رضی اللہ عنہ ہی وہ شخص ہیں جن کو آنحضرت (صلی اللہ علیہ وسلم) نے ان نصوص کی روشنی میں جن کو روایت کرتے ہیں اور اپنے عقیدہ کے مطابق ڈھالتے ہیں متعین کر دیا تھا^۱۔

یہ عقیدہ فرقہ اثنا عشریہ میں نسلاً بعد نسل کے ساتھ قائم رہا اور اب تک یہی عقیدہ ہے، کیونکہ یہ بنیادی عقائد ہیں داخل ہے، اور یہی عقیدہ عصر حاضر میں امام خمینی تک پہنچا ہے۔ موصوف ابی کتاب "الحکومت الاسلامیہ" میں ولایت تکوینی کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں جس کا ہم بعینہ ترجمہ پیش کرتے ہیں :-

"اماموں کو مقام محمود، درجہ بلند اور وہ خلافت تکوینی حاصل ہے جس کی ولایت و سطوت کے تابع کائنات کا ذرہ ذرہ ہے، ہمارے مذہب کا بنیادی عقیدہ ہے کہ ہمارے ائمہ کا وہ مقام ہے جس کو کوئی مقرب فرشتہ یا نبی مرسل بھی پہنچ نہیں سکتا۔ ہمارے یہاں جو روایات اور احادیث ہیں ان کی رو سے رسول اعظم صلی اللہ علیہ وسلم و ائمہ علیہم السلام اس عالم کے وجود سے پہلے انوار تھے، جو عرش خداوندی کو اپنے گھیرے میں لیے ہوئے تھے، اللہ نے ان کو منزلت اور تقرب کا وہ درجہ دیا ہے جس کا علم خدا کے سوا کسی کو نہیں ہے۔"

اس عقیدہ سے معاشرہ انسانی اور مذہبی حلقہ پر کیا غلط اثرات مرتب ہوتے ہیں! اس کو غیر مسلم دانشوروں نے بھی محسوس کیا، اور ان کی نشاندہی کی ہے — پٹرک ہوگس (PATRICK HUGES) کہتا ہے :-

"شیعہ، اماموں کو اللہ کی صفات کا حامل بتاتے ہیں۔"

اور ویوانو (WIVANOW) لکھتا ہے :-

"ہمیشہ کیلئے امامت کے تسلسل کا عقیدہ نبوت کو ایک ضمنی مقام عطا کرتا ہے۔"

قدیم ایران اور اس کے عقائد کا عکس | دراصل امامت کا نازک عقیدہ جس کے حدود و مفاہات بڑے خاندانوں اور گھرانوں کو تقدس اور اُلُوہیت کے حدود سے ملاتے ہیں، اُن پر قدیم ایران کے عقائد کی چھاپ ہے۔ قدیم ایران میں سیادت، دینی قیادت اور حکومت قبیلہ "میدیا" کو حاصل تھی، پھر یہ سربراہی قبیلہ "المغان" کو اُس وقت حاصل ہوئی جب مذہب زردشت غالب آیا اور ایران پر اس کا اثر قائم ہوا، اہل ایران کے ہاں ایک اونچی ذات مذہب کے داعیوں کی تھی، جس کو کہنوت (PRIEST CLASS) کہا جاتا تھا۔ ان کے متعلق یہ عقیدہ تھا کہ وہ زمین پر نزل الہی اور تمام لوگ اس لیے پیدا کیے گئے ہیں کہ

۱۔ مقدمہ ابن خلدون ص ۱۳۸ طبع مصر ۱۳۸۰ھ مطبوعہ مکتبہ بزرگ اسلامیہ طہران۔ ایران

۲۔ THOMAS PATRICK HUGES: DICTIONARY OF ISLAM LONDON. 1885, P- 574

۳۔ H.A.R. GIBB & J.H. KRAONER: SHORTER ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM LITT-1953 - P-248

ان خداوندوں کی خدمت کریں، حکمران کے لیے ضروری تھا کہ وہ اسی قبیلہ کا فرد ہو، کیونکہ خدا ان کے اندر حلول کر گیا ہے، اور جسم کی شکل اختیار کیے ہوئے ہے، اور آشکدہ کی سربراہی اور اس کی تنظیم صرف اسی قبیلہ کا حق ہے۔
مسٹر دوزی (Dozy) لکھتے ہیں:-

”اہل ایران بادشاہ وقت کو خدا کا ہم پلہ سمجھتے تھے اور بادشاہ کے اہل خاندان کو بھی اسی نظر سے دیکھا کرتے تھے، وہ کہتے تھے کہ امام کی اطاعت فرض ہے اور اس کی اطاعت میں خدا کی اطاعت ہے۔“
کسی ایک خاندان پر اس درجہ انحصار اور اس خاندان کی دینی، روحانی اور سیاسی اجارہ داری نے قدیم مذاہب کے پیروؤں کو (جن میں اصلاحی تحریکیں بھی اٹھیں) بدترین قسم کی ذہنی غلامی میں مبتلا کر دیا، اور وہ خدا پرستی کے بجائے انسان پرستی اور خاندان پرستی کے شکار ہو گئے، اس کے نتیجے میں انسانوں کی ذہنی صلاحیتیں، قوت تیز اور فکر و نقد کی آزادی (جو فکری، علمی، اخلاقی اصلاحات و انقلابات کا سرچشمہ ہے) تعطل و جمود کا شکار ہو جاتی ہے۔

بسا اوقات اس کے ذریعہ انسانی توانائیوں اور کسب معیشت کے ذرائع کا بُری طرح استحصال کیا گیا ہے، قرون وسطیٰ میں نوبت یہاں تک پہنچی کہ مغفرت کے پروانے (تَذَاكُرُ الْغُفْرَانِ) اور جنت کے اجازت نامے بھی فروخت کیے جانے لگے۔^{۲۷} اوداس اندھی عقیدتمندی کی وجہ سے کلیسا اور علم کے درمیان خونریز کشمکش اور جنگ بھی ہوئی کہ اس صورتحال نے یورپ کو تقریبی دین و سیاست کے نظریہ کے اختیار کرنے اور بالآخر الحاد تک پہنچا دیا۔ ناندی (سیکولر) حکومت سے قطع نظر یہ متعدد مسلم ممالک میں بھی (بطور علاج) اختیار کیا جا رہا ہے، جن کی ان ممالک میں نہ ضرورت تھی نہ جواز، اس سے ان حکومتوں اور ان دینی جماعتوں اور سادہ دل و دین دوست عوام کے درمیان جو ملک میں اسلامی احکام کا نفاذ چاہتے ہیں، ایک کشمکش پیدا ہو گئی ہے اور ان ممالک کی قوتیں اور ان کے وسائل بے جگہ اور اصل حریف طاقتوں کو چھوڑ کر اندرونی و باہمی کشمکش میں ضائع ہو رہے ہیں۔
اس طرح کا مطلق العنان اقتدار جو نبوت کے متوازی امامت سے پیدا ہوتا ہے، اور جس کو اختیار ہوتا ہے کہ احکام فریعت خود تصنیف کرے اور نصوص قطعیہ سے ثابت احکام کو منسوخ کر سکے، اس کو یہ چون و چرا تسلیم کر لینے کے نتائج یہاں تک دنیا کے سامنے آئے کہ ایسا دینی اقتدار مطلق جس دینی رکن، جس شرعی حکم اور جس اسلامی فریضہ کو چاہے جماعتی اور سیاسی مصلحت کی بناء پر مامورین اللہ اور معصوم امام مجتہد کے اجتہاد کی بناء پر کالعدم قرار دے سکتا ہے۔

۱۔ ملاحظہ ہو: تاریخ الدیانة الزردشتیة۔ نیز ایران قدیم کی تاریخ و مذاہب پر دوسری کتابیں۔ ۲۔ منقول از فجر الاسلام ص ۲۷۷

۳۔ بیان کیا جاتا ہے کہ ایران و عراق کی جنگ میں امام خمینی نے بھی محاذ جنگ پر جانے والوں کو اس طرح کی ضمانتیں دی ہیں۔

۴۔ اس خونریز کشمکش کی تفصیل کے لیے ڈراپر امریکی کی شہرہ آفاق کتاب ”معرکہ مذہب و سائنس“ (CONFLICT BETWEEN RELIGION

AND SCIENCE BY DRAPPER) کا مطالعہ مفید ہوگا۔

اس کی تازہ مثال یہ ہے کہ حال ہی میں ایران کے سرکاری ترجمان ”کیہان“ نے اپنے شمارہ ۸۲ مورخہ ۲۳ جمادی الاول ۱۴۰۸ھ میں حجۃ الاسلام سید علی خامنہ‌ای کے نام امام خمینی کے پیغام کو بڑی سرخی میں شائع کیا ہے کہ:-

”حکومت مساجد کو معطل یا منہدم کر سکتی ہے، اور حکومت نماز روزہ پر مقدم ہے۔“

اس میں مزید کہا گیا ہے کہ:-

”حکومت براہ راست ولایت رسول اللہ کی شاخ اور دین کے بنیادی و اولین احکام میں سے

ہے، اس کو تمام فروعی احکام پر ترجیح حاصل ہے یہاں تک کہ نماز، روزہ اور حج پر بھی وہ مقدم ہے۔ والی حکومت کے لیے ضرورت کے وقت مساجد کو معطل کرنا بھی جائز ہے، اور اس کے لیے یہ بھی روا ہے کہ کسی مسجد کو سرے سے منہدم کر دے، اور وہ اسلامی احکام جو اس وقت اسلام کے مفاد کے مخالف (نظر آتے) ہوں، خواہ عبادات میں ہوں یا ان کے علاوہ سب کو کالعدم کر سکتی ہے، اور اگر مملکت اسلامی کے مفاد کا تقاضا ہو تو یہ حکومت حج کو بھی معطل کر سکتی ہے، جو کہ اسلام کے اہم ترین فرائض میں ایک فریضہ ہے، کیونکہ یہ حکومت بجائے خود ایک آزاد ولایت الہی ہے۔“

اور یہ معلوم ہے کہ یہ عمل یعنی احکام شریعت میں آزادانہ تصرف، کسی منصوص شرعی حکم کا منسوخ کرنا یا معطل کر دینا اور وہ بھی ایک فرد کے اجتہاد یا سیاسی مصلحت کے پیش نظر، دین کے لیے (جو ہمیشہ رہنے والا ہے) اور ہمیشہ کے لیے آیا ہے) ایک مستقل خطرہ ہے، اور یہ دین میں آزادانہ مداخلت، پوری مسلمان قوم اور مکمل اسلامی ملک کے لیے اسلام سے کنارہ کشی اور محرومی یا اجتماعی عملی ارتداد تک پہنچا سکتی ہے، اور اس حکومت کی کورانہ اطاعت پورے دین کو معطل و بے اثر کر سکتی ہے، اور اس کو ایسے حالات سے دوچار کر سکتی ہے جن سے نجات حاصل کرنا دشوار ہو جائے۔ اس کی ایک مثال ایران و عراق اور خلیجی ممالک کے درمیان وہ بے مقصد طویل جنگ ہے جس نے دونوں محاذوں کو سخت نقصان پہنچایا ہے، اور ان کو تباہی کے کنارے پہنچا کر ایک محاذ کے شدید نقصانات اور ملک کی تباہی، اندرونی انتشار و بے چینی کے خطرہ کی بناء پر، اور کچھ بڑی طاقتوں کی مداخلت کی وجہ سے بڑی مشکل سے ماہ اگست ۱۹۸۸ء میں ختم ہوئی۔

یہ امامت مطلقہ جو کورانہ اطاعت کی طالب ہے۔ ایک استبدادی حاکم مطلق العنان ڈکٹیٹر کا رول ادا کرتی ہے جس سے روئے زمین پر فساد پھیل سکتا ہے، اور جس سے نسل انسانی، زراعت و تجارت، امن و امان سب خطرہ میں پڑ سکتے ہیں۔ مطلق العنان حکومتوں کے دور میں ایسے تجربات پہلے زمانوں میں بھی ہوئے ہیں، اور جب اس طرز استبداد میں دینی رنگ اور تقدیس کی آمیزش بھی ہو اور معصومیت کا عقیدہ بھی شامل ہو اور اس کو مامورین اللہ، نبی کا قائم مقام گردانا جا رہا ہو تو پھر

اس کی ہلاکت خیزی کہیں سے کہیں پہنچ سکتی ہے، اور وہ پورے ملک یا پوری قوم یا کم سے کم ایک فرقہ کے لیے اجتماعی نوکشی و خودسوزی کے مترادف و مساوی ہو سکتی ہے جس سے نجات پانا آسان نہیں۔

اس کے علاوہ اس عقیدہ تقدس و عظمت کے نتیجہ میں بے عمل، بیکار و کاہل انسانوں اور بے فکروں کی ایسی جماعتیں وجود میں آتی ہیں جو قوم کی ثروت سے کھینچتی ہیں، اور قوم کی وہ دولت جو اس کے گاڑھے پسینہ کی کمائی اور پرہیزگاری محنتوں کا نتیجہ ہے، اس طبقہ کے عیش و عشرت میں ضائع ہوتی ہے، بیکاری بڑھتی ہے، دینی و علمی طبقوں میں کہنوتی، پاپائی یا امام معصوم و مطاع کے بھیس میں قرون وسطیٰ کا بے رحم جاگیردارانہ نظام وجود میں آتا ہے، محنت و عرق ریزی، مشغولیت و قابلیت کے نتائج و فوائد سے صرف چند خاندان فائدہ اٹھاتے ہیں، اور عوام کے حقوق یا مال ہوتے ہیں اور وہ طبقہ سامنے آتا ہے جو اپنی معیشت کے لیے اور اپنی اولاد کی پرورش کے لیے آنگلی ہلانا بھی ضروری نہیں سمجھتا، وہ اپنے پسینہ کا ایک قطرہ بہائے بغیر محنت کش طبقہ کی ثروت پر داد و عیش دیتا ہے، اللہ تعالیٰ نے سچ فرمایا ہے:-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ
الْأَحْبَارَ وَالرُّهْبَانَ لْيُآْكُلُوا
أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْباطِلِ وَيَصُدُّوا
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ - (سورہ توبہ: ۳۴)

مومنو! راہل کتاب کے، بہت سے عالم اور
مناخ، لوگوں کا مال ناحق کھاتے اور ان کو راہِ خدا
سے روکتے ہیں۔

بقیہ ۱۹، اپنے شاگردوں اور عزیزوں کے سے ازراہ شفقت کھڑا ہونے میں بھی کچھ مضائقہ نہیں بلکہ عین سنت کا تقاضا ہے۔ کھڑا ہونا ایک تو تعظیماً ہوتا ہے جیسا کہ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے:-

تَوَلَّوْا لِسِيْرِكُمْ - اپنے بزرگ کے لئے کھڑے ہو جاؤ۔
اور ایک کھڑا ہونا ازراہ شفقت بھی ہے جیسا کہ حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں ہم حدیث

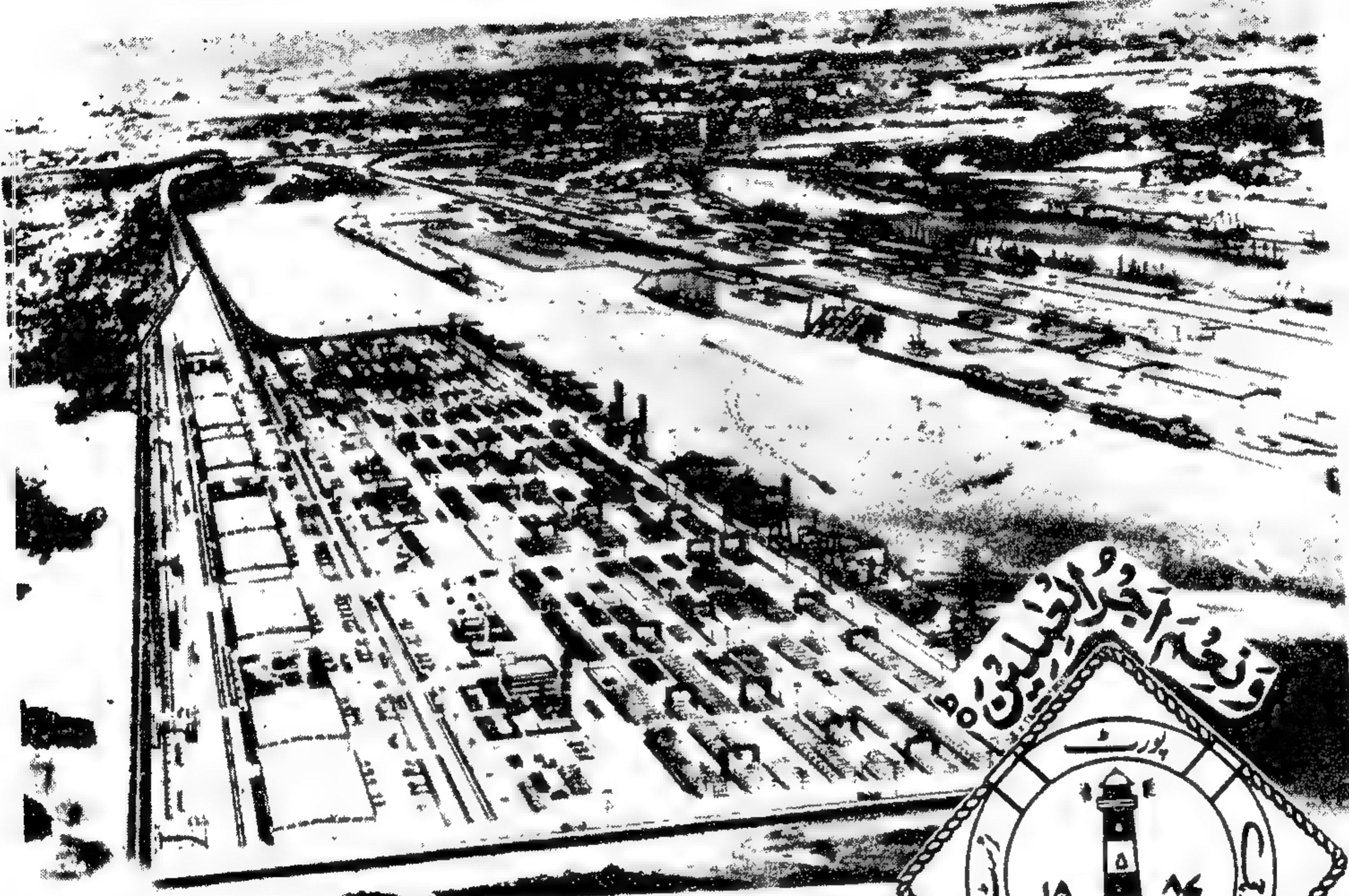
میں پڑھتے ہیں:-

كَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا - کہ جب بھی وہ آپ کی خدمت میں حاضر ہوتی تھیں حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام

ان کے لئے کھڑے ہو جاتے تھے۔

فقہانے اس سے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ کھڑا ہونا صرف تعظیماً ہی نہیں ہے بلکہ شاگرد یا عزیز نے سے ازراہ شفقت کھڑا ہونا بھی مستحسن ہے۔ میں بات سمیٹتا ہوں کہ اگر شاگرد یہ بات پہلے باندھ لیں کہ استاد ان کے عین میں وہ ان سے فیض حاصل کرتے ہیں اور استاد اپنے مضمون سے وفا کریں اور اس پر دسترس حاصل کرنے کے لئے کاوش کریں اور اپنے شاگردوں کے سامنے بغیر کباہہ اور ڈھے آئیں اور امام مالک کی طرح لَا أُفْرِیْ یہ بات مجھے نہیں آتی کہنے میں کوئی تامل نہ ہو تو استاد اور شاگرد کے رشتے سے زیادہ جاذبیت رکھنے والا کوئی رشتہ نہیں ہے۔

محفوظ اقبال اعتماد مستعد بندر گاہ بندر گاہ کراچی جہاز رانوں کی جنت



بندر گاہ کی خدمات کے جدید انداز کے ساتھ
عالمی تجارت کے لئے پُرکشش
پاکستانی معیشت کی تعمیر کے لئے کوشاں
ہماری کامیابیوں کی بنیاد

- انجینیئرنگ میں کمال فن
- مستعد خدمات
- جدید ٹیکنالوجی
- بیکفایف اخراجات
- مسلسل محنت

۲۱ ویں صدی کی جانب رواں بمع

جدید مربوط کنٹینر ٹرمینلز
نئے مہربین پروڈکشن ٹرمینلز
بندر گاہ کراچی ترقی کی جانب رواں

حضرت علامہ مولانا قاضی محمد زاہد الحسینی مدظلہ
دار لائبریری و اشاعت

میری علمی اور مطالعاتی زندگی

آج سے کوئی اٹھارہ سال قبل جناب مدیر الحق مولانا سمیع الحق مدظلہ نے مشہور
اور اکابر علماء کرام کے نام "میری علمی اور مطالعاتی زندگی" کے عنوان پر تاثرات
قلم بند کرنے کے سلسلہ میں ایک سوالنامہ مرتب کر کے بھیجا تھا جس کے جواب
میں ملک اور بیرون ملک سے ممتاز جید علماء کرام نے اپنے بلند پایہ تاثرات
اور گراں مایہ خیالات پر مبنی مفصل اور بعض نے مختصر مگر جامع مضامین
ارسال فرمائے تھے۔ جو ماہنامہ الحق میں شائع ہوتے رہے۔ ان اکابر
میں مولانا سید ابوالحسن علی ندوی۔ مولانا مفتی محمد شفیع۔ مولانا شمس الحق
انصاری۔ حضرت ضیاء المشائخ محمد دی مولانا محمد یوسف بنوری۔ شیخ الحدیث
مولانا عبدالحق۔ جناب ڈاکٹر حمید اللہ پیرزاد۔ جناب ڈاکٹر سید عبداللہ
مولانا ظفر احمد عثمانی اور مولانا پروفیسر محمد اشرف جیسے بزرگوں کے نام سر
فہرست ہیں۔ اس سلسلہ مضامین کو قارئین نے بے حد پسند فرمایا
تھا۔ اب ادارہ ان گرانقدر مضامین کو ایک مستقل کتابی صورت میں شائع
کرنے کا اہتمام کر رہا ہے اس موقع پر بعض اکابر کی خدمت میں دوبارہ یاد
دہانی کے طور پر بھیجا گیا ہے۔ اور بعض نئے حضرات کی خدمت میں بھی بھیجا
گیا ہے۔ مخدوم محترم حضرت علامہ مولانا قاضی محمد زاہد الحسینی دامت برکاتہم
جو حضرت لاہوری کے ارشد مستشرقین اور اجل خلفاء میں سے ہیں کی وقیع اور گراں قدر
جوابی تحریر موصول ہوئی کتابت کرا کے نذر قارئین ہے اور انشاء اللہ کچھ عرصہ یہ سلسلہ
پھر سے الحق میں چلتا رہے گا۔ ذیل میں حضرت قاضی صاحب موصوف کی گراں قدر تحریر کے
ساتھ سوالنامہ بھی درج کیا جا رہا ہے تاکہ استفادہ میں آسانی رہے بعد میں اسے کتاب میں
شریک کر دیا جائے گا۔ (ع ق ح)

سوالنامہ ۱۔ آپ کو علمی زندگی میں کن کتابوں اور مصنفین نے متاثر کیا اور آپ کی محسن کتابوں نے آپ پر کیا نقوش چھوڑے؟ ۲۔ ایسی کتابوں اور مصنفین کی خصوصیت ۳۔ کن مجلات اور جرائد سے آپ کو شغف رہا۔ موجودہ صحافت میں کون سے جرائد آپ کے معیار پر پورے اترتے ہیں۔ ۴۔ آپ نے تعلیمی زندگی میں کن اساتذہ اور درسگاہوں کے امتیازی اوصاف جن سے طلبہ کی تعمیر و تربیت میں مدد ملی۔ ۵۔ اس وقت عالم اسلام کو جن جدید مسائل اور حوادث و نوازل کا سامنا ہے اس کے لئے قدیم یا معاصر اہل علم میں سے کن حضرات کی تصانیف کا رآمد اور مفید ثابت ہو سکتی ہیں؟ علمی اور دینی محاذوں پر کئی فتنے تحریفی، الحادوی اور سجدہ دی رنگ میں (مثلاً انکار حدیث، عقلیت و اباحت، تجدد، مغربیت، قادیانیت اور ماڈرنزم) مصروف ہیں۔ ان کی سنجیدہ علمی احتساب کونسی کتابیں حتیٰ کے متنازعی نوجوان ذہن کی رہنمائی کر سکتی ہیں؟ ۶۔ موجودہ سائنسی اور معاشی مسائل میں کونسی کتابیں اسلام کی صحیح ترجمانی کرتی ہیں۔ ۸۔ مدارس عربیہ کے موجودہ نصاب اور نظام میں وہ کونسی تبدیلیاں ہیں جو اسے مؤثر اور مفید تر بنا سکتی ہیں۔

امید ہے اپنے مفید خیالات سے محروم نہیں کیا جائے گا۔

دینی علوم کی تعلیم اور تعلیم کا یہ امتیازی شرف ہے کہ اس میں معلم، متعلم، صاحب کتاب بلکہ موجد فن سے رابطہ اور نسبت قائم رکھی جاتی ہے۔ علوم دینیہ کی سند اس کا ایک اہم حصہ ہے۔ سند میں اس امر کی وضاحت کی جاتی ہے کہ کس گرو اپنے اساتذہ کو دعاؤں میں یاد رکھے اور ان سے حاصل کردہ علوم و فنون کی اشاعت میں سرگرم عمل ہے۔ انفرادی طور پر بھی بعض اساتذہ اپنے با و فائزہ کو یہ نصیحت کرتے ہیں اور اس پر عمل نہ کرنے والوں سے اظہار ناراضگی کرتے ہیں، یہاں تک فرما دیتے ہیں:-

يقبحكم ان تستفيد وامثالهم تذکر و نادوا لا تترو حسوا علينا۔

حضرت اسحاق بن راہویہ محدث کبیر سے ان کے بیٹے محمد نے بیان فرمایا ہے کہ:-

ایسی رات کم ہی گذرتی ہے کہ جس میں (نماز تہجد) میں اپنے اساتذہ اور تلامذہ کے لئے دعا نہ کروں۔

(برنامج اشبیلی ص ۵)

چنانچہ دیار عرب کے اکثر علمائے صرف اسی عنوان پر کئی کتابیں تحریر فرمائی ہیں جن میں اپنے اساتذہ کرام کے حالات اجمالاً، تفصیلاً ذکر فرمائے ہیں۔ اور اس عنوان کو برنامج کا نام دیا ہے جیسا کہ:-

برنامج احمد بن عبد المؤمن القیسی الشریسی، برنامج احمد بن محمد بن مغرنہ، برنامج احمد بن محمد بن مفرج البتائی

برنامج روایات الشلوہین، برنامج روایات الطلاعی، برنامج شیوخ داود بن سلیمان بن حوط اللہ، برنامج شیوخ

نائب السیدان بن صط اللہ۔ برنامج عبدالرحمن بن احمد بن عبدالرحمن بن ربیع۔ برنامج ابی عبداللہ انجولانی۔ برنامج
راشد بن شمس۔ برنامج عتیق بن علی الاموی۔ برنامج علی بن احمد المزہری۔ برنامج علی بن عبداللہ البیہقی۔ برنامج
محمد بن عبدالملک القطان۔ برنامج محمد بن عبدالحق بن سلیمان۔ برنامج بن عبداللہ الازدی۔ برنامج محمد بن الفضل
بنی۔ برنامج یحییٰ بن عبدالرحمن بن ربیع۔ برنامج بشیوخ المرینی م ۶۶۶ ھ رحمة اللہ علیہم اجمعین۔ یہ اس عنوان کی
تاریخ ہے۔ جو ۱۳۸۱ھ میں دمشق سے شائع ہوئی۔

برصغیر میں اس موضوع پر بہت ہی کم لکھا گیا ہے۔ انفرادی طور پر بعض علماء کرام اپنے مشائخ اور اساتذہ
الکرام کے ہیں بعض نے میری محسن کتابیں کے عنوان سے بھی ان کتابوں کا ذکر کیا ہے۔ جو ان کی نظر میں اثر انگیز
معتبر ہیں۔ اس طرح کے کوئی ایسی کتاب پیش نظر نہیں۔ علماء کرام نے اس طرف توجہ نہیں فرمائی جس کی
ایک حصہ تو یہ ہے کہ علماء اسلام نے ریاکاری اور خود نمائی سے دور رہتے ہوئے اس تاریخی اور مفید کام کو بھی
فرمایا۔ درس نظامی کی بعض کتابوں میں تو خطبہ تک کا ذکر نہیں الکلمۃ لفظ وضع بمعنی مفرد سے شروع کر دی
یہ اسی اخلاص کا اثر ہے کہ ایسی کتب بعض زیادہ مقبول اور ضروری سمجھی گئی ہیں۔
دوسری وجہ یہ ہے کہ اگر کسی عالم نے اپنے کچھ حالات قلم بند بھی کئے ہیں تو وہ زاویہ خمول میں رہے نہ کسی نے
لکھ نہ ملے۔ تیسری وجہ یہ ہے کہ اس غنتی اداروں نے اس موضوع اور عنوان کو اقتصادی اور مالی لحاظ سے نفع
نہ سمجھا۔

مقام شکر ہے کہ برصغیر بلکہ ایشیا کی مشہور علمی، دینی درسگاہ دارالعلوم حقایقہ اکوڑہ خٹک کے باہمت
میں نے ادھر توجہ کی۔ اور اس عنوان پر علماء کرام کی خدمت میں ایک سوال نامہ بھیج کر ان کے حالات جمع کئے
میں فیض حسن ظن بلکہ ذرہ نوازی کے طور پر اس بیچ مدان کو اس سوالنامہ کے جوابات تحریر کرنے کا باصرار حکم
فرمایا کیا پوری اور کیا پوری کا غور با اس گناہ گار پر پورا منطبق ہے۔ مثلاً چند حروف اس لئے پیش کر رہا ہوں
سے اپنے کرم فرماؤں کا ذکر زبان اور قلم سے جدا ہو جائے گا جن سے وہی فیض و برکت حاصل ہونے کی توقع ہے
فی نعمان رضی اللہ عنہ کو حاصل ہوئی اور یوں پکارا اٹھا

أَجِدُ ذِكْرُ نِعْمَانٍ لَنَا إِنَّ ذِكْرَهُ هُوَ الْمُسْتَكِرُّ إِذَا مَا كَرَدَتْهُ يَتَضَوُّعُ

اس عنوان پر غور وار لکھنے سے پہلے یہ عرض ضروری ہے کہ اساتذہ کرام سب کے سب واجب الاحترام ہوتے ہیں جیسا کہ

اسم نے یہاں تک فرمادیا ہے کہ تیلہ الاستاذ فوق رتبہ الموالد (درمغزج ۲ ص ۴۵۳)

ابن بطور کلی مشکاک میں سے تفاوت کا پایا جانا امر طبعی ہے اس لئے یہ گناہ گار بعض اساتذہ کرام کا تذکرہ اسی
کے کرے گا۔

(جوابات) سوال ۲۱ کا جواب

اس گناہ گار کو متاثر کرنے والی کتابوں میں سب سے پہلی کتاب اللہ عز و جل سے اور دوسری کتاب صحیح بخاری اور اس کی شرح قسطلانی، اہل علم حضرات کی مرتبہ کتابوں میں سے
قاضی محمد سلمان منصور پوری کی مولفہ رحمۃ اللعالمین
ڈاکٹر حمید اللہ حیدر آباد (حال فرانس) کی مرتبہ عہد نبوی کے میدان جنگ
چونکہ اس گناہ گار کا سرمایہ دارین صرف اور صرف محبت حبیب خدا صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔
اس لئے مندرجہ بالا کتب اور اسی عنوان سے دوسری کتب بھی محبوب ہیں۔
۳۔ مندرجہ ذیل مجلات و جرائد سے علمی، عملی، دینی، روحانی فوائد حاصل ہوتے۔
معارف اعظم گڑھ۔ برہان دہلی۔ صدق اور صدق جدید لکھنؤ۔ خدام الدین لاہور۔
جدید مجلات سے الحق۔ البلاغ اور الخیر مفید پاتے ہیں۔
۴۔ میری تعلیمی اسفار کی زندگی کے دو دور ہیں۔

پہلا دور اپنے وطن علاقہ چھپچھ میں سب سے زیادہ دعائیں اور توجہات مولانا سعد الدین جلالوی (جو کہ
مولانا عبدالحی لکھنوی کے شاگرد تھے) سے حاصل ہوئی۔
دوسرا دور تین مدارس پر مشتمل ہے۔

۱۔ مدرسہ مظاہر العلوم سہارن پور۔ ان اساتذہ کرام میں سے مولانا جمیل احمد تھانوی حال مفتی جامعہ اشرفیہ
لاہور سے متاثر ہوا۔ مولانا سعد اللہ صاحب اگرچہ میرے باضابطہ استاد نہ تھے مگر ان کی سیرت اور شفقت
سے بہت متاثر ہوا۔ مولانا عبد الرحمن اور شیخ الحدیث محمد زکریا نور اللہ مرقدہما کی شخصیت نے بھی اس گناہ گار کو
متاثر رکھا۔ اگرچہ یہ حضرات بھی میرے اساتذہ میں سے نہ تھے۔

۲۔ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل

اساتذہ کرام میں سے مولانا سراج احمد رشیدی اور مولانا بدر عالم نور اللہ قبورہما سے کافی تاثر لیا۔ محدث
کبیر حضرت علامہ انور شاہ صاحب کی زیارت اور کبھی کبھی درس بخاری شریف میں شرکت نے بھی ان کی نقوش اس
گناہ گار کے قلب مضطرب پر چھوڑے۔

۳۔ دارالعلوم دیوبند میں مولانا محمد ابراہیم۔ مولانا محمد اعجاز علی صاحب نور اللہ قبورہما کی علمی جلالت بلکہ عظمت
نے کافی متاثر کیا۔

اسی دارالعلوم اور مرکز فیوض میں شیخ العرب والعجم مولانا سید حسین احمد مدنی نور اللہ مرقدہ سے جو

واوہ تحریر اور تقریر میں نہیں آسکتا۔ ان کی زیارت ان کی گفتار ان کا کردار بلکہ ان کی رفتار سے بھی گناہ گار اس
بے شمار ہے کہ آج تک ع

سوز بلیل کم نہ گردد گہر رود گل از چمن
یہ سب ان کی ذرہ نوازی کا اثر تھا اور اب بھی ہے کمزوروں، کم عقلوں بلکہ کام چوروں پر ان کی نظر کیمیا
بے اثر تیری نے یوں بیان کیا ہے :-

تیرا دل معبود کا تجھ میں شانِ حیدری
قص کرتی ہے تیری آنکھوں میں آنِ دلبری

سوال ۱۶، ۱۷ کا جواب :-

پورے قرائن عزیز کا ترجمہ کسی محقق باہم عالم سے پڑھا جلتے۔
حجۃ اللہ البالغہ، مکتوبات مجدد، مکتوبات شیخ الاسلام مدنی خطبات مدارس سید سلیمان ندوی تالیفات
مولانا شمس الحق افغانی، تقاریر مولانا ابوالحسن علی ندوی۔
۸۔ مدارس عربیہ کے نصاب میں ہرگز تبدیلی نہ کی جاتے۔ اسی نصاب نے تو اکابر علماء حق شیخ الہند، حضرت
رحمۃ اللہ علیہ، حضرت تقی النبی، انور شاہ کاشمیری، بشیر احمد عثمانی، مولانا عبدالحق، مولانا شمس الحق، اور دوسرے تمام
اہل حجاز اور راہ نمائے موجودہ نصاب کے مرتب وہ لوگ تھے جو نہ صرف علماء تھے بلکہ اپنے اپنے دور کے اہل اللہ
تھے۔ البتہ اس نصاب کے ساتھ طلباء کو یہ تلقین کی جائے کہ
الف۔ علوم دینیہ اصحاب صفہ کی وراثت ہے جس کے سرکردہ راہ نما ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد ہے
پنا بید ثوبین

ب۔ دینی علوم محض رضا الہی کے لئے حاصل کئے جائیں ورنہ لم یجد راحة الجنة کی تنبیہ بھی سنائی جائے
ج۔ تزکیہ باطن کے لئے ذکر، اذکار، تسبیح و تہلیل کا مختصر جامع نصاب شامل کر دیا جائے اور آخری بات
”بچھااری جائے کہ :-

علم را بہ جان زنی بارے بود
علم را بر تن زنی مارے بود
واللہ الموفق



Star's **TREVIRA®**

ANOTHER TWINKLING
ADDITION IN THE GALAXY
OF STAR FABRICS

AND IT'S **SANFORIZED**

- BLENDED FABRICS
- CREASE RESISTANT
- WASH-N-WEAR
- MERCERISED



Star TEXTILE MILLS LTD., KARACHI
makers of the finest poplins



Crescent Communications International

سائنس کا خالق اسلام

تاریخ سے یہ ثابت ہے کہ ابتدائی دور کے مسلمانوں نے سائنس کے شعبوں میں زبردست ترقی کی۔ حتیٰ کہ جس زمانہ میں یورپ کی قوموں نے سائنس کی راہ میں ایک قدم بھی آگے نہیں بڑھایا تھا۔ اس وقت مسلمان سائنس کی راہ میں شاندار ترقیاں کر چکے تھے۔ برٹریڈ رسل نے اس حقیقت کا اعتراف ان الفاظ میں کیا ہے کہ ۶۰۰ء سے ۱۰۰۰ء تک کے دور کو ہم تاریک دور کہتے ہیں۔ یہ مغربی یورپ کو غیر واقعی اہمیت دینا ہے۔ اسی زمانہ میں چین میں تنگ کی حکومت تھی جو کہ چینی شاعری کا اہم ترین دور ہے۔ اسی زمانہ میں ہندوستان سے لے کر اسپین تک اسلام کی شاندار تہذیب چھائی ہوئی تھی۔ اس زمانہ میں جو چیز مسیحیت کے لئے کھوئی ہوئی تھی وہ تہذیب کے لئے کھوئی ہوئی نہ تھی بلکہ اس کے برعکس تھی۔

قرون وسطیٰ میں مسلمانوں نے طب اور سائنس کے میدان میں جو کارنامے انجام دئے ہیں وہ تعجب خیز حد تک عظیم ہیں۔ المرزازی (۹۳۲-۸۶۵) اور ابن سینا (۱۰۳۷-۹۸۰) اپنے وقت کے سب سے بڑے ماہرین طب تھے جن کا کوئی ثانی اس وقت کی دنیا میں موجود نہ تھا۔ ابن سینا کی کتاب القانون فی الطب علم طب پر ایک بنیادی کتاب ہے وہ دنیا کے اکثر طبی اداروں میں بطور نصاب پڑھائی جاتی رہی ہے حتیٰ کہ فرانس میں وہ ۱۹۵۰ء تک داخل نصاب تھی۔ مسلمانوں کے یہ کارنامے عام طور پر مشہور اور معلوم ہیں ان پر بے شمار کتابیں مہر زبان میں لکھی گئی ہیں۔ تاہم اس سلسلہ میں ایک سوال ہے اور یہ سوال اس کی توجیہ کے بارے میں ہے۔ انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا (۱۹۸۴ء) کے مقالہ نگار نے اس کو ان الفاظ میں بیان کیا ہے۔

طب عربی کی سب سے بڑی خدمت کیمسٹری اور دواؤں کے علم اور ان کی تیاری کے بارے میں تھی اکثر دوائیں جو آج استعمال ہوتی ہیں۔ ان کی اصل عرب ہی ہے اسی طرح تقطیر اور تصعید جیسے عمل بھی۔ اس زمانہ کی کیمسٹری اکثر و بیشتر پارس پتھر کی تلاش کا نام تھی جس کے متعلق یہ گمان کر لیا گیا تھا کہ وہ تمام دھاتوں کو سونے میں تبدیل کر سکتا ہے۔ اس زمانہ کے فلکیات داں محض نجومی ہوتے تھے اور کیمسٹری کے علماء صرف کیمیاگری کرتے تھے۔ اس لئے یہ تعجب خیز بات ہے کہ ان سب کے

باوجود مسلم عہد کے اطباء نے طب کی ترقی میں قیمتی اضافے کئے۔

اسلام سائنس کا خالق | جدید سائنس خود اسلام کی پیدا کردہ ہے۔ اسلام بلاشبہ سائنس کے لئے نہیں آیا۔ مگر اس میں بھی کوئی شک نہیں کہ سائنسی انقلاب خود اسلامی انقلاب کی فتنی پیداوار ہے۔ اسلام اور سائنس کے اس تعلق کو بریفاً نے ان الفاظ میں تسلیم کیا ہے کہ ہماری سائنس پر عربوں کا قرضہ صرف یہ نہیں ہے کہ انہوں نے حیران کن نظریات دئے سائنس اس سے زیادہ عربوں کی مقروض ہے یہ خود اپنے وجود کے لئے ان کی احسان مند ہے۔

یہ ایک علمی اور تاریخی حقیقت ہے کہ اسلام سائنس کا خالق ہے۔ سائنس سادہ طور پر مطالعہ فطرت (STUDY OF NATURE) کا نام ہے۔ انسان جب سے زمین پر آباد ہے اسی وقت سے فطرت اس کے سامنے موجود ہے پھر کیا وجہ ہے کہ فطرت کے مطالعہ اور تسخیر میں انسان کو اتنی زیادہ دیر لگی۔ سائنس کی تمام ترقیاں پچھلے ہزار برس کے اندر ظہور میں آئی ہیں۔ جب کہ اصولاً انہیں لاکھوں سال پہلے ظاہر ہو جانا چاہئے تھا۔ اس کی وجہ قدیم زمانہ شرک کا غلبہ ہے، شرک اس میں مانع تھا کہ آدمی فطرت کا مطالعہ کرے اور اس کی قوتوں دریافت کرے انہیں اپنے کام میں لائے۔ شرک کیا ہے۔ شرک نام ہے فطرت کو پوجنے کا۔ قدیم زمانہ میں یہی شرک تمام اقوام کا مذہب تھا۔

غرض زمین سے آسمان تک جو چیز بھی انسان کو نظر آئی اس کو اس نے اپنا خدا فرض کر لیا اسی کا نام شرک ہے۔ اور یہ شرک اسلام سے پہلے تمام معلوم زمانوں میں دنیا کا غالب فکر رہا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ قدیم انسان کے لئے فطرت پرستش کا موضوع بنی ہوئی تھی۔ پھر عین اسی وقت وہ تحقیق کا موضوع کیسے بنتی۔ یہی اصل وجہ ہے جس کی بنا پر قدیم انسان اس طرف راغب نہ ہو سکا۔ کہ وہ فطرت کا مطالعہ کرے۔ تمام قدیم زمانوں میں انسان فطرت کو خدا سمجھ کر اس کے سامنے جھکتا رہا۔ فطرت کو مقدس نظر سے دیکھنا انسان کے لئے اس میں روگ بننا کہ وہ فطرت کی تحقیق کرے اور اس کو اپنے تمدن کی تعمیر کے لئے استعمال کرے۔

آرنلڈ ٹائن بی نے اس کا اعتراف کیا ہے کہ فطرت پرستی (شرک) کے اس دور کو سب سے پہلے جس نے ختم کیا وہ توحید ہے توحید کے عقیدے نے پہلی بار انسان کو یہ ذہن دیا کہ فطرت خالق نہیں بلکہ مخلوق ہے وہ پوجنے کی چیز نہیں بلکہ برتنے کی چیز ہے اس کے آگے جھکنا نہیں بلکہ اس کو تسخیر کرنا ہے۔ تاہم جب اس حقیقت کو دیکھا جائے کہ توحید کے نظریہ کو پہلی بار اسلام نے علمی طور پر رائج کیا۔ تو یہ انقلاب براہ راست اسلام کا کارنامہ قرار پاتا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ خدا کے تمام پیغمبر توحید کا پیغام لے کر آئے۔ ہر دور میں خدا کے جن بندوں نے سچائی کی تبلیغ کی انہوں نے خالص توحید ہی کی تبلیغ کی۔ مگر اسلام سے پہلے کسی بھی دور میں ایسا نہیں ہوا کہ بڑی تعداد میں لوگ توحید کے نظریہ کو مان لیں اور توحید کی بنیاد پر انسانی معاشرہ میں وسیع انقلاب برپا ہو۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام سے پہلے انسان کبھی توحید کے حقیقی ثمرات سے آشنا نہ ہو سکا۔

جیسا کہ عرض کیا گیا۔ خدا کا ہر پیغمبر توحید کا پیغام لے کر آیا۔ مگر پچھلے پیغمبروں کے ساتھ یہ صورت پیش آئی کہ ان کے پیروان کے لائے ہوئے دین کی حفاظت نہ کر سکے۔ انہوں نے توحید میں آمیزش کر دی۔ مثال کے طور پر حضرت مسیح نے خالص توحید کا پیغام دیا۔ مگر ان کے بعد ان کے پیروؤں نے خود حضرت مسیح کو خدا سمجھ لیا۔ ان کا یہ مشرکانہ عقیدہ مختلف پہلوؤں سے سائنس کی ترقی کے لئے رکاوٹ بن گیا۔ مثلاً کچھ علمائے فلکیات نے نظام شمسی کی تحقیق کی۔ وہ اس حقیقت تک پہنچے کہ زمین سورج کے گرد گھومتی ہے مگر عیسائی علماء ایسے لوگوں کے مخالف ہو گئے۔ اس کی وجہ ان کا مذکورہ مشرکانہ عقیدہ تھا۔ انہوں نے زمین کو خداوند کریم کی جہنم بھومی فرض کر رکھا تھا۔ اس لئے ان کے لئے ناقابل فہم ہو گیا کہ جس زمین پر خدا پیدا ہوا ہو وہ زمین نظام شمسی کا مرکز نہ ہو بلکہ اس کی حیثیت محض ایک تابع کی قرار پائے۔ اپنے مشرکانہ عقیدہ کو سچانے کے لئے انہوں نے سائنسی حقیقت کا انکار کر دیا۔

دوسری بات یہ کہ پچھلے تمام پیغمبروں کا مشن صرف اعلان کی حد تک جاسکا وہ عملی انقلاب تک نہیں پہنچا۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ پیغمبر اسلام اور آپ کے ساتھی انسانی تاریخ کے پہلے گروہ ہیں جنہوں نے توحید کو ایک زندہ عمل بنایا۔ انہوں نے اولاً عرب میں شرک و مظاہر فطرت کی پرستش کا مکمل خاتمہ کیا۔ اور توحید کو عملی طور پر انسانی زندگی میں رائج کیا۔ اس کے بعد وہ آگے بڑھے اور قدیم زمانہ کی تقریباً تمام آباد دنیا میں شرک کو مغلوب کر دیا۔ انہوں نے ایشیا اور افریقہ کے تمام بت خانوں کو کھنڈر بنا دیا اور توحید کو ایک عالمی انقلاب کی حیثیت دے دی۔ اہل اسلام کے ذریعہ توحید کا جو عالمی انقلاب آیا۔ اس کے بعد ہی یہ ممکن ہوا کہ توہم پرستی کا دور ختم ہو۔ اب مظاہر فطرت کو پرستش کے مقام سے ہٹا دیا گیا۔ ایک خدا انسان کا معبود قرار پایا۔ اس کے علاوہ جو تمام پیریں ہیں وہ سب صرف مخلوق بن کر رہ گئیں۔

انسانی تاریخ میں اسلام کے ظہور سے جو عظیم تبدیلی آئی اس کا اعتراف ایک امر کی سیاق و سباق میں ان الفاظ میں کیا گیا ہے۔ کہ اسلام کے ظہور نے انسانی تاریخ کے رخ کو موڑ دیا۔ مظاہر فطرت کو پرستش کے مقام سے ہٹانے کا یہ نتیجہ ہوا کہ وہ فوراً انسان کے لئے رستہ بن گیا۔ اور پیغمبر کا مہم بن گئے۔ مظاہر فطرت کی تحقیق و نسخہ کشی کا آغاز مدینہ میں ہوا۔ پھر دمشق اور بغداد اس کے مرکز بنے۔ اس کے بعد یہ ہر سمندر پار کر کے اسپین اور سسلی میں داخل ہوتی دہاں سے وہ مزید آگے بڑھ کر اٹلی اور فرانس تک جا پہنچی۔ یہ تاریخی عمل جاری رہا۔ یہاں تک کہ وہ جدید سائنسی انقلاب تک پہنچ گیا۔ مغرب کا سائنسی انقلاب اس اعتبار سے اسلامی انقلاب کا انتہائی نقطہ ہے۔ وہ توحید کے انقلاب کا سکو لہ نتیجہ ہے۔

اب سوال یہ ہے کہ جو اسلام سائنس کا بانی تھا اور جس کے ماننے والے اپنے ابتدائی دور میں ساری دنیا کے لئے سائنس کے معلم بنے اسی اسلام کو ماننے والے موجودہ زمانہ میں سائنس کی تعلیم میں دوسروں سے

پہنچے کیوں ہو گئے۔

اس کی سب سے بڑی وجہ سیاسی ہے۔ مسلمانوں نے ابتداءً جو سائنسی انقلاب برپا کیا تھا۔ وہ اسپین تک پہنچنے کے بعد مغربی قوموں کی طرف منتقل ہو گیا۔ اس کے بعد سائنس کی ترقیاں زیادہ تر اہل مغرب کے ہاتھوں ہوئیں۔ اس زمانہ میں بھی اگرچہ دنیا کا بڑا حصہ سیاسی طور پر مسلمانوں کے قبضہ میں تھا۔ مگر سائنس کی ترقی کا کام صلیبی جنگوں کے بعد مغربی یورپ کے ذریعہ انجام پاتا رہا۔

مسلمانوں نے اپنے ابتدائی دور میں سائنس کے میدان میں جو ترقیاں کی تھیں اس کا پہلا سب سے بڑا فائدہ ان کو دوسواں صدی صلیبی جنگوں (۱۲۰۰ء - ۱۲۹۱ء) میں ہوا۔ اس جنگ تقریباً سارا یورپ متحدہ طاقت سے مسلم دنیا پر حملہ آور ہوا تاکہ اپنے مقدس مقامات کو مسلمانوں کے قبضہ سے واپس لے سکیں۔ مگر انہیں کامیابی حاصل نہ ہوئی۔ ان مہموں میں کروڑوں جانیں اور بے پناہ دولت قربان کی گئی اور جب یہ سب ختم ہوا تو یہ موشلم بدستور "سب دینیوں" کے قبضہ میں تھا۔

صلیبی جنگوں کا خاتمہ مسلمانوں کی کامل فتح اور سچی یورپ کی کامل شکست پر ہوا۔ مسلمانوں کی فتح ان کے لئے الٹی پڑی۔ اس کے برعکس عیسائیوں کو ان کی شکست کا زبردست فائدہ حاصل ہوا۔ مسلمان اپنی سیاسی فتح پر قانع ہو کر رہ گئے۔ کامیابی کے اس احساس نے ان کی عملی قوتوں کا ٹھنڈا کر دیا۔

اس کے برعکس سچی یورپ کو اپنی ناکامی کا یہ فائدہ ہوا کہ اس کے اندر یہ ذہن پیدا ہوا کہ اپنی کمزوریوں کو معلوم کر کے ان کی تلافی کرے۔ چنانچہ اس کے اندر ایسے لوگ پیدا ہوئے جنہوں نے زور و شور کے ساتھ یہ تبلیغ کی کہ مسلمانوں کی زبان عربی سیکھو اور ان کی کتابوں کا اپنی زبان میں ترجمہ کرو۔ یہ رجحان یورپ میں تیزی سے پھیلا۔ مسلمانوں کی اکثر کتابیں عربی سے لاطینی زبان میں ترجمہ کی گئیں جو اس وقت یورپ کی علمی زبان تھی۔ یہ عمل کئی سو سال تک جاری رہا۔ ایک طرف مسلمان اپنی سیاسی کامیابی میں مست تھے تو دوسری طرف یورپ عملی میدان میں مسلسل ترقی کر رہا تھا۔ یورپ کا یہ عملی سفر جاری رہا یہاں تک کہ ۱۸ویں صدی آگئی جب کہ یورپ واضح طور پر مسلم دنیا سے آگے بڑھ گیا۔

مغربی یورپ نے سائنس کو جدید ٹیکنالوجی تک پہنچا دیا۔ اس نے دستکاری کہ جگہ مشینیں صنعت ایجاد کی اس نے دستی ہتھیاروں کی جگہ دور مار ہتھیار بنائے۔ وہ برقی طاقت سے آگے بڑھا اور ابتداءً بحری طاقت اور اس کے بعد فضائی طاقت پر قابو پایا۔ اس طرح مغرب بالآخر ایسی طاقت بن گیا جس کا مقابلہ مسلمان اپنے موجودہ ساز و سامان کے ساتھ نہیں کر سکتے تھے۔ چنانچہ مغرب جدید قوتوں سے مسلح ہو کر دوبارہ جب مسلم دنیا کی طرف بڑھا تو مسلمان قوتیں ان کو روکنے میں ناکام رہیں۔ مغربی قوموں نے مختصر عرصہ میں تقریباً پوری مسلم دنیا پر براہ راست یا بالواسطہ

کنٹرول حاصل کر لیا۔

تسلیمی جنگوں کے بعد مسلمان اپنی سیاسی فتح کے جوش میں سائنس سے دور ہو گئے۔ موجودہ زمانہ میں یہی بات ایسا اور مشکل میں پیش آئی، مغربی قوموں کے مقابلہ میں سیاسی شکست نے موجودہ مسلمانوں کے اندر منفی رد عمل پیدا کیا۔ مغربی قوموں نے ان سے ان کا فخر چھینا تھا۔ چنانچہ وہ مغربی قوموں سے سخت متنفر ہو گئے۔ اپنی رد عمل کی نفسیات کی وجہ سے انہوں نے نہ صرف مغربی قوموں کو برا سمجھا بلکہ مغربی قوموں کی زبان اور مغربی قوموں کے ذریعے آنے والے علوم کو بھی وہ نفرت کی نظر سے دیکھنے لگے۔

ایک صدی کی پوری مدت اسی حال میں گزر گئی۔ مسلمان مغربی قوموں سے نفرت کرتے رہے۔ یا ان سے ایسی لڑائیاں لڑتے رہے جو مسلمانوں کو کمزوری کی وجہ سے صرف شکست پر ختم ہونے والی تھی۔ دوسری طرف دنیا کی دوسری قومیں مغربی زبان اور مغربی علوم سیکھ کر تیزی سے آگے بڑھتی رہیں۔ یہاں تک کہ دونوں کے درمیان وہ بعید فاصلہ پیدا ہو گیا جس کی ایک مثال ہم کو ہندوستان میں نظر آتی ہے۔

مسٹر کلرک پیرٹ نے لکھا ہے کہ ہندوؤں کے مقابلے میں مسلمان تعلیم میں دو سو سال پیچھے ہیں۔ اگر اسے گھٹایا جائے تب بھی یہ فاصلہ ایک سو سال کے بقدر دانتا ہو گا۔

مغربی قومیں جن علوم کو لے کر آگے بڑھیں وہ سادہ معنوں میں محض علوم نہ تھے بلکہ وہ دور جدید میں ہر قسم کی ترقی کی بنیاد تھے۔ چنانچہ جن قوموں نے ان علوم کو سیکھا وہ دنیوی اعتبار سے دوسروں سے آگے بڑھ گئیں۔ مغربی قومیں اور ان کے مقلدین تہذیب و تمدن میں مسلمانوں سے بدرجہا زیادہ فائق ہو گئے۔ یہی وقت تھا جب مسلمانوں میں مرید (۱۸۹۸ء - ۱۸۱۷ء) اور اس قسم کے دوسرے مصلحین پیدا ہوئے۔ مگر یہاں پہنچ کر مسلم مصلحین سے تیسری غلطی ہوئی۔ وہ مغربی تہذیب کی ظاہری چمک و دمک سے مسحور ہو گئے۔ وہ مغربی تہذیب کی جڑوں کو زیادہ گہرائی کے ساتھ نہ دیکھ سکے۔ وہ مغرب کی طرف بڑھے۔ مگر ان کا بڑھنا مغرب کی تہذیب سے محبت کی بنا پر تھا نہ کہ مغرب کی قوت کے اہل سرچشمہ (سائنس) کو سمجھ کر اس کو اختیار کرنے کے لئے تھا۔ چنانچہ اس قسم کے مصلحین کی ساری قوت مغرب کی زبان، مغرب کے لٹریچر، مغرب کے تمدنی مظاہر پر رہی۔ یہ مغرب سے قریب ہونے والے بھی مغرب کی سائنس سے اسی طرح محروم رہے جس طرح مغرب سے دور رہنے والے اس کی سائنس سے محروم تھے۔

سر سید نے انکسٹان کا سفر کیا تو وہاں کی خاص چیز جو وہ اپنے ساتھ لائے وہ ایک صوفی سیٹ تھا۔ اس کے بجائے اگر وہ سائنس کی کتابیں یا کوئی مشین اپنے ساتھ لاتے تو یقیناً وہ ہندوستانی مسلمانوں کے لئے زیادہ بہتر تحفہ ہوتا۔ آخر وقت میں جب مسلمان مغربی تعلیم کی طرف مائل ہوئے اس وقت بھی ان کے ذہن میں ساری اہمیت مغربی تہذیب کی تھی مغربی سائنس سے وہ بدستور دور پڑے رہے۔

سائنسی شعور | سائنس کے میدان میں مسلمانوں کے پیچھے پن کی وجہ اگر مختصر طور پر بتانی ہو تو وہ صرف ایک ہوگی
مسلمانوں میں سائنسی شعور نہ ہونا۔

ہندوستان کا زمین دار طبقہ جدید تجارت میں پیچھے کیوں رہ گیا اس کی وجہ یہ ہے کہ اس کے اندر تجارتی شعور نہ تھا۔
یہی واقعہ سائنس کے سلسلہ میں مسلمانوں کو پیش آیا۔ ایک یا ایک سے زیادہ اسباب کی بنا پر مسلمانوں کے اندر جدید دور میں
سائنسی شعور پیدا نہ ہو سکا۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے سائنس کی تعلیم کی طرف توجہ نہ دی اگر توجہ دی بھی تو ادھور ٹنگی میں
اس کی ایک واضح مثال وہ فرق ہے جو مسلمانوں کے درمیان دینی تعلیم اور سائنسی تعلیم کے بارے میں پایا جاتا ہے۔
مسلمانوں کے اندر دینی تعلیم کی اہمیت کا شعور موجود تھا۔ اس لئے انہوں نے پورا اہتمام کیا۔ اس کے برعکس موجودہ زمانہ کے
مسلمانوں میں سائنسی تعلیم کا شعور موجود نہ تھا۔ اس لئے وہ اس کا اہتمام نہ کر سکے جس کے بغیر کسی قوم میں سائنسی تعلیم نہیں سکتی
چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ مسلم رہنماؤں کو حبیب جدید علوم کی طرف توجہ ہوئی تو انہوں نے کالج اور یونیورسٹیاں تو بنائیں
مگر انہوں نے جدید علوم کی ابتدائی تعلیم کا نظام قائم نہیں کیا جو کالجوں اور یونیورسٹیوں کو خوراک فراہم کرتے ہیں جب کہ انہیں
مسلمانوں میں دینی مدارس کی مثال اس سے بالکل مختلف نمونہ پیش کرتی ہے۔

مسلمانوں نے موجودہ زمانہ میں بڑے بڑے دینی مدارس قائم کئے مگر انہوں نے ایسا نہیں کیا کہ صرف بڑے بڑے
مدرسے قائم کر کے بیٹھ جائیں اس کے ساتھ انہوں نے یہ بھی کیا کہ پورے ملک میں ابتدائی سطح پر دینی تعلیم کا نظام پھیلا دیا
آپ جس گاؤں یا جس قصبہ میں جائیں آپ کو وہاں ابتدائی تعلیم کا مکتب ایک یا ایک سے زیادہ کام کرتا ہوا ملے گا۔ یہی
ابتدائی مکاتب دراصل وہ ادارے ہیں جو بڑے بڑے دینی مدرسوں کو غذا فراہم کرتے ہیں۔ اگر یہ ابتدائی مکاتب نہ ہوں تو
بڑے بڑے دینی مدرسے سونے نظر آئیں۔

یہی بات جدید سائنس کی تعلیم کے سلسلہ میں بھی ملحوظ رکھنے کی تھی مسلم رہنماؤں کو یہ سمجھنا چاہئے تھا کہ کالجوں
اور یونیورسٹیوں کو خوراک پہنچانے والے ابتدائی سکول نہ ہوں تو کالجوں اور یونیورسٹیوں کو طلبہ کہاں سے ملیں گے۔
ہندوستان میں مثال کے طور پر ہندو اور عیسائی بہت بڑے پیمانے پر ابتدائی تعلیم کا نظام قائم کر رہے تھے۔ مگر
مسلم رہنماؤں نے اس مثال سے کوئی سبق نہیں لیا۔ انہوں نے کالج اور یونیورسٹیاں بنانے کے لئے زبردست کوشش کی مگر
ابتدائی سکول قائم کرنے کی طرف اتنا کم دھیان دیا کہ وہ نہیں کے برابر ہے۔

یہی وجہ ہے کہ آج ہم یہ منظر دیکھتے کہ مسلم کالج اور اسلامی یونیورسٹی تو ہمارے پاس موجود ہیں مگر ان کے اندر
مسلم طلبہ موجود نہیں۔ کیونکہ ان بڑے اداروں کو غذا پہنچانے والے چھوٹے ادارے نہیں۔ مسلمانوں نے اپنے بچوں کو
مذہبی جذبے کے تحت ہندو اور عیسائی یا گورنمنٹ کے ابتدائی سکولوں میں بھیجنا پسند نہیں کیا اور خود ان کے ابتدائی
سکول موجود نہ تھے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ قوم کے بچوں کی ابتدائی تعلیم اس انداز پر نہ ہو سکی کہ وہ آگے بڑھ کر سائنس کے شعبوں

میرا داخلہ لے سکیں۔ مسلم رہنماؤں کی اس غفلت کی وجہ جو بھی ہو۔ مگر یہ ایک واقعہ ہے کہ عملی طور پر یہ ایک بڑا سبب ہے جس نے مسلم قوم کو سائنسی تعلیم میں پیچھے کر دیا۔

بنیادی غفلت | سائنس کی تعلیم میں مسلمانوں کے پیچھے ہونے کا سبب ایک نقطہ میں بیان کیا جائے تو وہ یہ ہوگا کہ مسلمان انگریز اور انگریزی میں فرق نہ کر سکے۔ انہوں نے استعماری قوموں کو اور استعماری قوموں کے ذریعہ آنے والے علوم کو ایک سمجھا۔ اول الذکر سے سیاسی اسباب کے تحت انہیں نفرت پیدا ہوئی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ وہ ثانی الذکر سے بھائی نفرت کرنے لگے۔ اگر وہ دونوں کو ایک دوسرے سے الگ کر سکتے تو یقینی طور پر موجودہ زمانہ میں مسلمانوں کی سائنسی تاریخ دوسری ہوتی۔

ہر قوم کے کچھ اپنے قومی علوم ہوتے ہیں۔ ان قومی علوم سے دوسری قوموں کو دل چسپی نہ ہونے والا ایک فطری بات ہے۔ مزید یہ کہ دوسری قومیں اگر ان قومی علوم سے دلچسپی نہیں تو اس سے انہیں کوئی حقیقی نقصان نہیں ہوتا۔ مگر بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ ایک قوم ایک علم کو لے کر اٹھتی ہے لیکن حقیقتاً وہ اس کا قومی علم نہیں بلکہ اس کی حیثیت ایک آفاقی علم کی ہوتی ہے۔ یہ علم اپنی حقیقت کے اعتبار سے تمام قوموں کے لئے ہوتا ہے نہ کہ کسی ایک قوم کے لئے۔ وہ انسانیت کے لئے ایک مشترک سرمایہ ہوتا ہے نہ کہ کسی قوم کا انفرادی ورثہ۔

قدیم صلیبی جنگوں کے بعد بھی صورت حال مغربی قوموں کے ساتھ پیش آئی تھی۔ اس وقت مسلمان سائنسی علوم کے حامل تھے۔ اور اسی بنا پر وہ مغربی قوموں کو شکست دینے میں کامیاب ہوئے۔ اس وقت مغرب کی حیثیت مفتوحہ ارض تھی اور مسلمانوں کی حیثیت فاتح کی۔ اگرچہ عام طور پر ایسا ہوتا ہے کہ مفتوحہ کے دل میں فاتح کے لئے نفرت پیدا ہو جاتی ہے۔ وہ فاتح کی ہر چیز کو حقارت کی نظر سے دیکھتا ہے۔ مگر مغربی قوموں نے یہ ناوافی نہیں کی۔ انہوں نے مسلمانوں کو اور مسلمانوں کے علوم کو ایک دوسرے سے الگ کر کے دیکھا۔ انہوں نے مسلمانوں سے نفرت کی۔ مگر مسلمانوں کے علوم کو انہوں نے آگے بڑھ کر لیا۔ نیز اپنی کوششوں سے اس میں اتنے اضافے کئے کہ بعد کی صدیوں میں وہ ان علوم کے امام بن گئے۔ یہاں تک کہ وہ وقت آیا کہ وہ دوبارہ تاریخ کو اپنے حق بدلنے میں کامیاب ہو گئے۔ یہی صورت موجودہ زمانہ میں مسلمانوں کے ساتھ پیش آئی۔ مغربی قومیں ان کے لئے فاتح کی حیثیت کھتی

تھیں۔ اس لئے مغربی قوموں سے بنیادی ان کے لئے ایک فطری بات تھی۔ مگر یہاں مسلمان اس ہوشمندی کا ثبوت دے سکے کہ وہ مغرب اور مغربی علوم کو ایک دوسرے سے الگ کر کے دیکھیں۔ مغربی قومیں جن علوم کو لے کر آگے بڑھی تھیں وہ ان کے قومی علوم نہ تھے بلکہ وہ کائناتی علوم تھے۔ ان کی حیثیت قوت و طاقت کی تھی۔ دور جدید کے مسلم رہنما اگر اس راز کو بروقت جان لیتے تو وہ مغربی علوم کو مغرب سے الگ کر کے دیکھتے۔ مغربی علوم کو وہ اپنے لئے طاقت سمجھ کر حاصل کرتے۔ وہ ان کو خود اپنی چیز سمجھتے نہ کہ غیر کی۔ مگر یہاں دور جدید کے مسلم رہنما اس دانشمندی کا ثبوت نہ دے سکے۔ (باقی صفحہ ۵۴ پر)

۱ میکل

ایک عالمگیر
قسم

خوشنود
روالی اور
دیرپا۔
اسٹیل
کے
سفید
اریدیم پید
نب کے
ساتھ



دستیاب

آزاد فرینڈز
اینڈ کمپنی (پرائیویٹ) لمیٹڈ

دلکش
دلنشیں
دلنریب



حسین کے
پارچہ جات

نبرد و نری کے جڑ سات کینے
موزوں حسین کے پارچہ جات
شہر کی ہر چڑی دکان پر
دستیاب ہیں۔



حسین کے خوبصورت پارچہ جات
زجرت آغوش کو چیلنے والے ہیں
بلکہ آپ کی شخصیت کو بھی
نکھانے ہیں۔ غراہیں ہوں یا

خوش پوشی کے پیش رو

حسین ٹیکسٹائل ملز
حسین انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی
موجودہ ایڈریس: مونس روڈ، کراچی۔
فون: ۲۲۶۰۱-۵۲۶۰۲



مولانا محمد قاسم نانوتویؒ

کا

نظریہ تعلیم

اسلام میں دین اور دنیا کی کوئی تفریق نہیں۔ اس میں ترک دنیا اور رہبانیت کی گنجائش ہے۔ حدیث کے بموجب دنیا، آخرت کی کھیتی اور میدانِ عمل ہے۔ نیک نیتی و احتساب کے ذریعے دنیا کا عمل آخرت کا عمل بن جاتا ہے۔ اسلام کی جامع ہمہ گیر تعلیمات بھی انسان کی پوری انفرادی و اجتماعی زندگی۔ اقتصادیات و سیاسیات، اخلاق و روحانیت اور تمدن و ثقافت کا احاطہ کرتی ہیں۔ اور ایک معقول و مدلل نظریہ حیات کے ساتھ ایک مکمل مستقل تہذیب اور نظام حیات بھی پیش پا کر رہی ہیں۔ جس کے نتیجے میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی مختصر مگر منتخب جماعت نے اپنے وقت کی دو بڑی عالمی طاقتوں (روم اور ایران) کو فکری و عملی دونوں محاذوں پر شکست فاش دی۔ اور ان کے اکمرانہ اور جابرانہ نظام سے انسانوں کو آزاد کر دیا۔ اس کے ساتھ ہی دنیا کے ایک بڑے حصے میں اسلام کے آزادانہ نظام کے تحت ایک خدا ترس و باضمیر روشن دماغ اور عالمی ظرف انسان دوست اور انسانیت نواز جمہوری و فلاحی تہذیب و معاشرت قائم کی۔

اسلام فکر و فلسفہ سے زیادہ ایک صالح تہذیب و ثقافت اور صحت مند نظام حکومت اور طرز حیات ہے۔ اس لئے عہدِ نبویؐ ہی سے مسلمانوں کا نصاب تعلیم ان کا نظام زندگی بھی رہا ہے۔ اس وجہ سے مسجدِ نبویؐ تمام علمی و عملی سرگرمیوں کا ایسا مرکز ہے جہاں سیاست و روحانیت مدرسہ و خانقاہ، اخلاقی تربیت اور فوجی تیاری ایک ساتھ نظر آتی ہے۔

رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مراحل زندگی میں صفہ کی درس گاہ بھی ہے اور شعب ابی طالب کی اسارت گاہ بھی غارِ ابراہیم کی خلوت بھی اور کوہِ صفا کی جلوت۔ مکے سے ہجرت و دعوت بھی ہے اور جزیرۃ العرب کی خلافت و حکومت بھی مسجدِ نبویؐ کی خانقاہ و تربیت گاہ بھی ہے اور بدر و احد کی رزم گاہ بھی۔

غرض یہاں فکر و نظر، عقل و وجدان، علم و عمل، اخلاق اور روحانیت اور دین و دنیا کا ایسا معتدل و متوازن، خوشگوار اور دل کش اجتماع نظر آتا ہے جو سیرتِ نبویؐ ہی کا حصہ ہے۔

مسلمانوں کے نظام علم و عمل میں جب تک ربط و توازن باقی رہا اس وقت تک وہ عروج و ترقی کی منزلیں طے کرتے رہے۔ اور جب کتاب و سنت کی حیات آفریں تعلیمات سے ان کا رشتہ کمزور ہو گیا تو ان کا زوال و انحطاط بھی شروع ہو گیا۔ اسباب زوال امت میں سے ایک بڑا سبب دین و دنیا کی تفریق اور ترک دنیا و دہیانیت کے اثرات بھی ہیں جو دنیا بیزال مسیحیت اور ایمان و عجم سے ہماری صفوں میں داخل ہو گئی جس کے نتیجے میں وہ اعتدال و توازن ختم ہو گیا جو ایک صالح و صحت مند اور عالمگیر معاشرے کے لئے ضروری ہے۔ اس عدم توازن کے سبب یورپ کی طرح مسلم معاشرے میں بھی ایک طویل عرصے تک دین و حکومت کی علیحدگی سے خطرناک نتائج سامنے آتے رہے اور اس علیحدگی کے سبب دونوں قوتیں کمزور پڑتی گئیں۔ اور ان مثبت و منفی لہروں کی جدائی سے اسلام کی برقی رو اور قوت و حرارت ختم ہو گئی۔ اور امت علماء، مشائخ اور سلاطین کے تین حصوں اور متعدد فرقوں میں بٹ گئی۔

ماضی قریب تک عالم اسلام اور ہندوستانی مسلمانوں کے نظام تعلیم کی وحدانیت و جامعیت کے سبب (جس میں ایک عالمگیر اور ترقی پذیر معاشرے کی جملہ ضروریات کا لحاظ رکھا جاتا تھا) اسلامی مدارس سے ہمہ گیر صلاحیتوں کے افراد تیار ہو کر نکلتے تھے۔ اور ان کی شخصیت پر اسلامی جامعیت و انفرادیت کی چھاپ لگی ہوتی ہے۔ انہی مدرسوں سے علماء ربانی بھی نکلتے تھے اور رعایا پر عدل گستر حکام و سلاطین بھی۔ صوفیہ با صفا بھی اور مختلف شعبوں کے ماہرین بھی، اہل قلم بھی اور صاحبِ طیل و علم بھی۔ غرض آدم گری اور مردم سازی کے ان کارخانوں سے ہر شعبہ زندگی کو سنبھالنے والے با صلاحیت افراد معاشرے کو بکثرت فراہم ہوتے تھے۔

مسلمانوں نے اپنے دور عروج میں غیر مسلموں کو جہاں اپنی تہذیب و تمدن سے متاثر کیا وہیں انہیں اپنے عظیم علمی و ثقافتی کارناموں سے مسحور بھی کر دیا۔ وہ تقریباً ایک ہزار سال تک ایک عالمگیر تحریک کے قائد و علمبردار رہے اور انسانی علوم و فنون کی ہر شاخ میں انہوں نے اپنی عبقریت و ذہانت کے نئے نئے غنچے و گل کھلائے۔ انہوں نے یونان و ایشیا کے ثقافتی سرمائے کو عربی اور اسلامی زبانوں میں منتقل کیا۔ اور اس پر مفید و گراں قدر اضافوں کے بعد اسے عرب و افریقہ، اسیلی اور اسپین کی جامعات کے ذریعہ یورپ تک پہنچا دیا۔

یورپی نشاۃ ثانیہ کی اہم شخصیت لاجر بیکن (م ۱۲۹۷ء) جس نے سائنس کو تجربی طریقہ دیا۔ وہ جامعہ قرطبہ کا طالب علم تھا۔ مگر افسوس کہ مسلمانوں کی خانہ جنگی اور روح بہادری و اجتہاد کے فقدان کے سبب ان کے ہاتھوں سے سیاسی قیادت کے ساتھ علمی و ثقافتی امامت و سیاست بھی نکل گئی۔ اور یورپ نے ان علوم کو مادی دنیاوی اور سائنس کو غیر انسانی اور غیر اخلاقی رنگ دے دیا ہے۔ اور مسلمانوں سے حاصل ہوئے علوم و فنون کو خود ان کے خلاف استعمال کرنا شروع کر دیا۔ عیسوی جنگوں، ترکوں کی فتوحات، قومی اور مذہبی اختلافات اور اپنے توسیع پسندانہ رجحانات کے سبب مغربی طاقتوں نے مسلمانوں کو اسیلی اور اسپین سے بے دخل کرنے کے بعد تقریباً سارے عالم کو اپنے ہمہ گیر استحصال کا نشانہ بنانا

شروع کیا۔ جس کی بدترین مثال ۱۸۵۷ء میں برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کے خلاف ان کا جوش انتقام تھا۔ جس کے سبب برصغیر کے مسلمان ایک طویل عرصہ تک اپنا سیاسی و ثقافتی وجود کھو بیٹھے۔ ان کا دینی و ملی مستقبل خطرے میں پڑ گیا اور ان پر مزید حیات تنگ ہو گیا۔ اس بربریت و بے ہمتی کی غم انگیز داستان غائب کے خطوط، شعراء کے شہر آشوب اور پاک ہند کی تاریخوں میں پڑھی جاسکتی ہیں۔ اس ایسے کاسب سے دردناک پہلو یہ تھا کہ فاتح برطانوی حکومت کے جذبہ انتقام کا رخ زیادہ تر مسلمانوں کی طرف تھا۔ اور وہ انہیں مذہب و ثقافت سے الگ کر کے اپنے رنگ میں جذب کر لینا چاہتی تھی اس مقصد کے حصول کے لئے ایک طرف سینکڑوں مدارس بند کئے گئے اور ان کی جگہ مشن اسکول کھولے گئے اور پورے برصغیر میں سرکاری سرپرستی میں جا رہا نہ طور پر عیسائیت کی تبلیغ ہونے لگی۔

اس شکست خوردگی کے ماحول میں جب اس ملک میں اسلام اور مسلمان اپنے زوال و انحطاط کے آخری نقطے پہنچ گئے۔ اور دور دور تک ان کا مستقبل تاریک نظر آ رہا تھا۔ اللہ تعالیٰ نے چند نفوس قدسیہ کو بروقت خبردار کیا اور وہ شمالی کے میدان جہاد سے چل کر دیوبند کے میدان جہاد میں آ گئے۔ اور اپنی ایمانی فراست و بصیرت سے دارالعلوم دیوبند کی صورت میں ایک ایسے اسلامی مرکز کی تعمیر میں لگ گئے جس کے پروگرام میں اسلام کی سر بلندی اور مسلمانوں کی بقا و ترقی کی پوری ضمانت موجود تھی۔

دارالعلوم دیوبند اسلامیت کا ایک ناقابل تسخیر قلعہ، مسلمانوں کا سرچشمہ طاقت اور وہ مرکز توانائی بن کر ابھر رہا تھا۔ اس کے ساتھ برصغیر کے مسلمانوں کی تقدیر۔ ان کی نئی شیرازہ بندی اور نشاۃ ثانیہ وابستہ تھی۔ اس کے مختص بانویں کے افکار و اعمال، ان کے بلند عزائم اور ہمہ گیر دینی و سیاسی، ثقافتی و معاشرتی مقاصد کو سامنے رکھیں تو یہ تاریخی حقیقت سمجھ میں آتی ہے کہ دیوبند میں قائم ہونے والا یہ مدرسہ عربی دراصل اجبار دین و ملت کی ایک جامع اور ہمہ گیر تحریک تھی جس کا رشتہ حضرت سید احمد شہید و مولانا اسماعیل شہید اور شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی تحریک سے جاملتا ہے۔

۱۔ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکی (م ۱۳۱۷ھ) نے مکہ معظمہ میں قیام دارالعلوم کی خبر سرت سن کر فرمایا۔

» خبر نہیں کہ کتنی پیشانیوں اوقات سحر میں سر بسجود ہو کر گڑ گڑاتی رہیں کہ اے خداوند ہندوستان

میں بقلے اسلام اور تحفظ علم کا کوئی ذریعہ پیدا کر۔ یہ مدرسہ انہی کی سحر گاہی دعاؤں کا ثمر ہے۔

۲۔ خود حجۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۹۷ھ) نے اصول ہشت گانہ کے ساتھ یہ تاکید بھی کی کہ۔

» اس دارالعلوم کا تعلق عام مسلمانوں سے نائد سے زائد ہوتا کہ یہ تعلق خود بخود مسلمانوں میں ایک

نظم پیدا کرے جو ان کو اسلام اور مسلمانوں کی اصل شکل پر قائم رکھنے پر معین ہو۔

۳۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۳۹ھ) دارالعلوم کے جامع اور ہمہ گیر

نصب العین کے بارے میں فرماتے ہیں:-

”حضرت الاستاذ حضرت نانوتویؒ نے اس مدرسہ کو درس و تدریس اور تعلیم و تعلم کے لئے قائم کیا تھا، مدرسہ میرے سامنے قائم ہوا جہاں تک میں جانتا ہوں، ۸۵ء اور کے جہاد کی ناکامی کے بعد یہ ادارہ قائم کیا گیا کہ کوئی ایسا مرکز قائم کیا جائے جس کے زیر اثر مسلمانوں کو تباہ نہ جاتے تاکہ ۸۵ء اور کی ناکامی کی تلافی کی جائے“

حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب مرحوم فرماتے ہیں:-

”وقت کے یہ اولیاء اللہ ایک جگہ جمع ہوئے اور اس بارے میں اپنی اپنی قلبی واردات کا تذکرہ کیا۔ جو اس پر مجتمع تھیں کہ اس وقت بقائے دین کی صورت بحر اس کے اور کچھ نہیں کہ دینی تعلیم کے ذریعے مسلمان ہند کی حفاظت کی جائے اور تعلیم و تربیت کے ذریعے سے ان کے دل و دماغ کی تعمیر کر کے ان کی بقا کا سامان کیا جائے۔ جس میں علوم نبویہ پڑھائے جائیں اور ان ہی کے مطابق مسلمانوں کی دینی، معاشرتی اور تمدنی زندگی اسلامی ڈھانچوں میں ڈھالی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی داخلی اور دوسری طرف خارجی مدافعت۔

نیز مسلمانوں میں صحیح اسلامی تعلیمات بھی پھیلیں اور ایماندارانہ سیاسی شعور بھی بیدار ہو“

جہاں تک مسلمانوں کے علوم دینیہ اور علوم اسلامیہ عصریہ کے جامع و ہدائی نظام تعلیم کا سوال ہے وہ اب ان کے لئے ایک چیلنج بن گیا ہے۔

دینی و نبوی نظام تعلیم کی علیحدگی سے سارا عالم اسلام علماء اور تعلیم یافتہ طبقوں کے درمیان طے ہو گیا ہے اور قدیم و جدید مشرقیت و مغربیت کی کش مکش نے مسلمانوں کو بری طرح متاثر کیا۔ اور ان کے سیاسی و ثقافتی زوال و انحطاط کی راہ ہموار کی۔ انہیں بڑی طاقتوں کا دست نگر بنایا ہے اور سب سے بڑھ کر یہ کہ اسلامی نشاۃ ثانیہ اور صالح انقلاب کے لئے دشواریاں پیدا کر دی ہیں۔ اس لئے ضرورت ہے کہ مسلم ماہرین تعلیم اور مفکرین اسلامی نظام تعلیم کی وحدت و جامعیت کو بحال کرنے کی طرف فوری توجہ فرمائیں اور ایک خود کفیل اور ہمہ گیر اسلامی نصاب تیار کریں جو طلبہ میں صحیح اسلامی شعور، ذوق عمل اور اسلام کو ہر محاذ پر سربلند کرنے کا ناقابل تسخیر عزم و جذبہ پیدا کرے۔

دارالعلوم کے قیام تک حضرت نانوتویؒ کے ذہن میں یہ مسئلہ بہت صاف تھا اور وہ دینی علوم کا علوم جدیدہ سے ربط چاہتے تھے۔ اس لئے انہوں نے دارالعلوم کا چھ سالہ مختصر نصاب بنایا تھا اور اس میں فلسفہ کی صرف ایک کتاب رکھی تھی۔ وہ دینیات سے فراغت کے بعد علوم جدید کی تحصیل کے قائل تھے۔ چنانچہ حضرت نانوتویؒ نے فرمایا تھا۔

”در باب تحصیل یہ طریقہ خاص تجویز کیا گیا اور علوم جدیدہ کو کیوں شامل نہ کیا گیا؟ منہج دیگر اسباب

بڑا سبب اس بات کا تو یہ ہے کہ تربیت عام ہو یا خاص اس پہلو کا لحاظ چاہیے جس طرف سے ہوان کے کمال میں رخنہ پڑا ہو۔ سو بیل عقل پر روشن ہے کہ آج کل تعلیم علوم جدیدہ بوجہ کثرت مدارس سرکاری اس ترقی پر ہے کہ علوم قدیمہ کو سلاطین زمانہ سابق میں بھی یہ ترقی ہوئی ہوگی۔ ہاں علوم نقلیہ کا یہ تنزل ہے کہ ایسا تنزل کبھی کسی کارخانہ میں نہ ہوا ہوگا۔ ایسے وقت میں رعایا کو مدارس علوم جدیدہ کا بنانا تحصیل حاصل نظر آتا ہے۔ اور صرف بجانب علوم نقلی اور نیز ان کی طرف جن سے استعداد علوم مروجہ اور استعداد علوم جدیدہ یقیناً حاصل ہوتی ہے، ضروری سمجھا گیا۔ دوسرے یہ کہ زمانہ واحد ہیں علوم کثیرہ کی تحصیل سب علوم کے حق میں باعث نقصان استعداد ثابت ہوتی ہے، اس کے ریعنی دارالعلوم سے فراغت کے بعد طلبائے مدرسہ ہذا مدارس سرکاری میں جا کر علوم جدیدہ کو حاصل کریں تو ان کے کمال میں یہ بات زیادہ مؤید ہوگی۔



بقیہ سائنس کا خالق اسلام - از صفحہ ۵۳

سکے۔ انہوں نے بیک وقت مغرب سے بھی نفرت کی اور مغربی علوم سے بھی۔ یہی وہ غلطی ہے جس نے دور جدید میں مسلمانوں کو سائنس میں پیچھے کر دیا۔ مسلم رہنماؤں نے ایک لمحہ کی غلطی کی مگر اس کا نتیجہ مسلم قوم کو صدیوں کی شکل میں بھگتنا پڑا۔

یک لمحہ غافل گشت و صد سالہ راہم دور شد

زندگی میں سب سے زیادہ اہمیت شعور کی ہوتی ہے۔ جیسا کہ اوپر عرض کیا گیا۔ مسلمانوں نے جب صلیبی جنگوں میں مغربی اقوام پر فتح حاصل کی تو وہ فتح کے جوش میں مبتلا ہو گئے۔ اس جوش نے انہیں سائنس کی تحقیق سے غافل کر دیا۔ اس کے بعد موجودہ زمانہ میں بھی واقعہ ایک اور شکل میں پیش آیا۔ مسلمان مغربی قوموں کے مقابلہ میں مفتوح ہوئے تو ان کے اندر مغربی اقوام کے خلاف نفرت جاگ اٹھی۔ وہ نفرت کی نفسیات میں مبتلا ہو کر مغربی سائنس کی طرف سے بے رغبت ہو گئے۔ مسلمان اپنی بے شعوری کے نتیجہ میں فاتح کی حیثیت سے بھی نقصان میں رہے اور مفتوح کی حیثیت سے بھی پڑے۔



دفاع امام ابو حنیفہ

جس میں امام اعظم ابو حنیفہ کی سیرت و سوانح علمی و تحقیقی کارنامے، تدوین فقہ، قانونی کونسل کی سرگرمیاں، دلچسپ مناظرے، جمعیت اجماع و قباس پر اعتراضات کے جوابات، دلچسپ واقعات، نظریہ انقلاب و سیاست، فقہ حنفی کی قانونی حیثیت و جامعیت، تقلید و اجتہاد کے علاوہ قدیم و جدید اہم موضوعات پر سیر حاصل ہوسکے۔

تصنیف: مولانا عبد القیوم تھانی
صفحات: ۳۶۰ قیمت مجلد ۵۶، غیر مجلد ۴۵

مؤتمر المصنفین - دارالعلوم ہتھانیہ - اکوڑہ تنگ - پشاور

پاکستان کی اقتصادی ترقی میں قدم بہ قدم شریک



آدمجی کے کاغذ - بورڈ اور بلیچنگ پاؤڈر

adamjee

آدمجی پیپر اینڈ بورڈ ملز لمیٹڈ

آدمجی ہاؤس - پی۔ او۔ بکس ۴۳۳۲ - آئی۔ آئی۔ چندریگر روڈ - کراچی ۲

تعارف و تبصرہ کتب

آثار الحدیث | مؤلف علامہ خالد محمود صاحب - جلد اول ۴۱۶ صفحات - کاغذ اعلیٰ جلد - جلد دوم ۴۱۶ صفحات

کاغذ اعلیٰ جلد - قیمت رعائتی مکمل سیٹ ۱۳۰ روپے - ناشر، دارالمعارف، الفضل مارکیٹ اردو بازار لاہور

اس دور الحاد میں ہر طرف سے دین پر حملے رہے ہیں۔ طہدین کے اپنے اپنے نظریات ہیں لیکن حدیث سے اعتناء رکھنے میں سب متحذ ہیں۔ قادیانی ہوں یا اشتراکی۔ رافضی ہوں یا خارجی ہر ایک علماء کرام اور علم حدیث کے خلاف کمر بستہ ہے آگے آگے منکرین حدیث کی ایک جماعت ہے جو سرے سے حدیث کو حجت نہیں مانتے ان کے اپنے جرائد ہیں ان کی اپنی مجالس درس ہیں اور ان کی اپنی تاریخ ہے جو ملحد فرقے علماء کے آگے بے بس ہیں وہ ان منکرین حدیث کے سایہ میں پناہ لیتے ہیں۔

ضرورت تھی کہ انکار حدیث سے متعلق تمام نزاعات ایک کتابی شکل میں آجائیں اگرچہ اس موضوع پر چھوٹے بڑے رسائل علماء نے بہت لکھے ہیں۔ لیکن یہ مباحث یک جا آجائیں اس کی بھی ضرورت تھی۔ پھر رسائل کا لائبریریوں اور کتب خانوں میں سنبھلنا اور محفوظ رہنا بھی مشکل ہوتا ہے۔

آثار الحدیث دو جلدوں میں انکار حدیث سے متعلق ہر موضوع کو شامل ہے۔ الحدیث اور منکرین حدیث کا تقابل بڑے دلاویز انداز میں دیا گیا ہے کسی ایسے مباحث میں جواب تک اس شکل میں سامنے نہیں آئے جیسے اخبار الحدیث، قرآن الحدیث، اسلوب حدیث اور آداب الحدیث وغیرہ۔

آثار الحدیث کی ان دو جلدوں میں تیس عنوان علیحدہ علیحدہ رسائل کی شکل میں یک جا ہیں۔ مصنف کے فاضلانہ قلم نے کسی موضوع کو تشنہ نہیں چھوڑا۔ ضرورت ہے کہ یہ سکولوں، کالجوں، یونیورسٹیوں اور مدارس عربی کی ہر لائبریری میں موجود ہو۔

دورہ حدیث کے طلبہ اگر اسے اپنے خارجی مطالعہ میں ساتھ ساتھ رکھیں تو وہ دورہ حدیث میں نہایت لطیف امداد محسوس کریں گے۔ اور عہد جدید کے دین پر جتنے بھی حملے ہیں سب کی جڑ و دسجود کٹتی جائے گی۔ وفاق المدارس اگر اسے امتحان میں بھی شامل کرے تو طلبہ کی زبردست علمی نصرت ہوگی۔

کتاب کا اسلوب بیان نہایت شستہ، ادبی، عام فہم اور آسان ہے۔ امید ہے اس لحاظ سے یہ کتاب ایک عہد آفرین کتاب ثابت ہوگی۔ ملنے کا پتہ اوپر مذکور ہے۔ دفتر جمعیت علماء اسلام رنگ محل لاہور بھی آپ اس کے لئے لکھ سکتے ہیں +

برکات درود شریف | ترتیب و تالیف - مولانا ابوالمظفر ظفر احمد قادری - صفحات ۱۲۸ قیمت درج نہیں۔

ناشر - مکتبہ قادریہ، واجہہ، لاہور

درود شریف، اس کی فضیلت و اہمیت، برکات و ثمرات اور حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے عشق و محبت میں اس کی اثر انگیزی "برکات درود شریف" کا موضوع ہے۔ طرز تحریر سلیس، سہل، دلچسپ اور عام فہم ہے۔ مولانا ابوالمظفر ظفر احمد قادری کی جلد تصانیف کی یہی سب سے بڑی خصوصیت ہے۔

پیش نظر کتابچہ تو گویا عشق و محبت کا ایک حسین گلہ استہ ہے خدا کرے کہ لوگ اس سے زیادہ سے زیادہ نفع اٹھا سکیں۔ باری تعالیٰ مولف کی مساعی کو قبول فرمائے اور ان کی قلم میں مزید برکت دے۔ کہ وہ زیادہ سے زیادہ دین کی خدمت کر سکیں۔

فضائل اہل بیت | ترتیب - مولانا ابوالمظفر ظفر احمد قادری - صفحات ۱۲۸ قیمت درج نہیں۔

ناشر - مکتبہ قادریہ، واجہہ، لاہور

علیم الامت حضرت مفتاح نوئی کا ارشاد ہے: کہ اہل بیت اور حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کو چونکہ سرور دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ دینی اور دنیوی دونوں طرح کا تعلق ہے اس لئے آپ کے حق میں ان حضرات کے حقوق بھی داخل ہیں۔ وہ یہ ہیں کہ ان حضرات کی اطاعت کرے، ان حضرات سے محبت رکھے، ان کے عادل ہونے کا یقین رکھے، ان سے محبت رکھنے والوں سے محبت اور ان سے بغض رکھنے والوں سے بغض رکھے۔ مولانا ابوالمظفر ظفر احمد قادری نے اس حقیقت کو سامنے رکھ کر عامۃ المسلمین کے نفع عام کے پیش نظر فضائل اہل بیت پر تنقل رسالہ لکھ دیا ہے جس میں اولاً فضائل اہل بیت پھر اہل بیت المؤمنین کا ذکر خیر، پھر چاروں صاحب زادوں کا تذکرہ، پھر حسنینؑ، حضورؐ کے غم محترم حضرت حمزہؑ اور حضرت عباسؑ کا تذکرہ تحریر فرمایا ہے۔ پھر ان صحابہؓ کا ذکر ہے جن کو آپؐ نے اہل بیت فرمایا۔ کتاب کے مطالعہ سے اہل بیت عظام کی عظمت و محبت اور اطاعت کے جذبات کی انگیزت ہوتی ہے۔ مولانا موصوف کی دونوں گراں قدر کتابیں مندرجہ پتہ پر دس روپے کے ڈاک ٹکٹ بھجکر حاصل کی جاسکتی ہیں۔

کوئی قادیانی
استاذ اسلامیات کا ضمنون نہیں پڑھا سکتا
اس پر عمل درآمد ہر مسلمان عاشق رسولؐ کا دینی فریضہ ہے
جامعہ مجلس حفظہ اہم نوا مرکزی دفتر حضوری باغ وردہ ملتان، پاکستان

پاکستان آرمی میں ڈائریکٹ شارٹ سروس کمیشن شعبہ دینی تعلیمات آرمی ایجوکیشن کور

پاکستان آرمی کو ایسے باصلاحیت افراد کی ضرورت ہے جو بطور آفیسر دینی معلم کے فرائض سرانجام دے سکیں۔ مطلوبہ قابلیت اور شرائط انتخاب حسب ذیل ہیں۔

۱۔ تعلیمی قابلیت: حکومت پاکستان کے منظور شدہ دینی مدارس سے سند فراغت اور ایم اے اسلامیات نوٹ: جامعہ اسلامیہ بہاولپور سے تخصص کی سند ایم اے اسلامیات کے برابر تصور کی جائے گی۔

۲۔ عمر: ۲۵ اپریل ۱۹۸۹ء کو ۲۵ سال تک پاکستان آرمی کے مولوی صاحبان کے لئے عمر میں خصوصی رعایت ہوگی ہے۔

۳۔ کمیشن: منتخب امیدواروں کو پی ایم اے میں ۶ ماہ تک بطور کیڈٹ ملٹری تربیت حاصل کرنا ہوگی۔ تربیت کی کامیابی تکیل پر انہیں آرمی ایجوکیشن کور (شعبہ دینی) میں کیڈٹ کا عارضی عہدہ دیا جائے گا۔

ایم فل اسلامیات ایل ایل ایم شرعیہ پی ایچ ڈی اسلامیات کے حامل حضرات کو میجر کا عہدہ بھی دیا جاسکتا ہے۔

۴۔ اہل امیدوار: جو اس سے قبل دوبارہ آئی ایس ایس بی / جی ایچ کیو سلیکشن بورڈ کے ذریعے مسلح افواج میں کسی قسم کے کمیشن کے لئے مسترد کر دیئے گئے ہیں۔

ب۔ میڈیکل بورڈ کے ذریعے آرمی / رنوی / رفرس کیلئے نا اہل قرار دیتے گئے امیدوار درخواست دے سکتے ہیں لیکن ایسے امیدواروں کو اپیل میڈیکل بورڈ کے ذریعے دوبارہ طبی معائنہ کروانا ہوگا۔

ج۔ برخاست شدہ یا گورنمنٹ سروس سے نکال دیئے جانے والے افراد یا وہ جن کو سرکاری ملازمت دوبارہ اختیار کرنے سے کسی مجاز اتھارٹی نے روک دیا ہو۔

۴۔ ملازمت کی جگہ: پاکستان اور بیرون پاکستان کسی بھی جگہ پر۔

۵۔ پیشہ ورانہ تربیت: کمیشن پانے کے بعد ضروری پیشہ ورانہ تربیت دی جائے گی۔

۶۔ طریق انتخاب: کسی سرکاری ہسپتال میں طبی معائنہ (ب) تحریری امتحان اور ٹسٹ آئی ایس ایس بی (ج) انٹرویو / حتمی انتخاب جنرل ہیڈ کوارٹرز۔

۷۔ درخواست کے ہمراہ درج ذیل دستاویزات منسلک کریں:

(ا) ڈی پی اے کے نام پر ۱۰ روپے کا کراس شدہ پوسٹل آرڈر (ب) چار عدد پاسپورٹ سائز تصدیق شدہ تصاویر (ج) میٹرک اور دوسری اسناد / ڈگری کی دو عدد تصدیق شدہ نقول (د) پرنسپل / سربراہ ادارہ / کلاس ۱۲ گورنمنٹ آفیسر کا جاری کردہ کریڈٹ سرٹیفکیٹ (ج) آزاد کشمیر کی شہریت اور منیٹ سبجیکٹ کلاس ۱ امیدواروں کے لئے پشتی سرٹیفکیٹ ضروری ہے۔

۸۔ درخواستیں مجوزہ فارم پر پی اے ۳ (ڈی) ایس جی برانچ جنرل ہیڈ کوارٹرز لاہور / پٹنہ کے نام پر ۱۰ روپے کے کراسڈ پوسٹل آرڈر نام ڈی پی اے کے ۲۰ اپریل ۱۹۸۹ء تک پہنچ جانی چاہئیں۔ درخواستوں کے فارم بیکر ڈسک آفیسر / سٹیشن ہیڈ کوارٹرز / بحریہ بورڈز سے ۱۰ روپے کا کراسڈ پوسٹل آرڈر نام ڈی پی اے کے دکھا کر حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

نوٹ: وہ حضرات جو ایم اے اسلامیات کے ساتھ درس نظامی کی سند فراغت نہ رکھتے ہوں درخواست دینے کے اہل نہیں ہیں۔



پاکستان آرمی

رمضان المبارک میں
کھانے پینے کے معمولات اور
سونے جاگنے کے اوقات
میں تبدیلی نظام ہضم کو
متاثر کر سکتی ہے۔

سحر و افطار کے وقت نئی کارمینا کا باقاعدہ استعمال
نظام ہضم کو منظم اور درست رکھتا ہے۔

کارمینا
ہمیشہ گھر میں
رکھیے



ہم خدمت خلق کرتے ہیں



ادار اخلاق

صداقت، رُوح پاکیزگی ہے

